

# 台北市博愛國小 113 學年度下學期班級經營計劃

二年 12 班導師：孟繁昀



## 老師的話

親愛的家長您好：

時光飛逝，轉眼間再過一學期又要踏上新的里程碑，恭喜家長們也祝福這群孩子。在低年級的最後一個階段，希望能幫助孩子更加認識自己，發現自己與別人不同的特質，進而肯定自己、喜愛生命；也將要求孩子做事能有責任感，學會對自己的行為負責，希望家長在這個部份能多加配合。

國小階段，對孩子來說，無論在心理或生理皆在快速的成長，良好的生活習慣與學習態度，需要我們多一份留意與關心，孩子的成長路途有您、我的陪伴才不孤獨。

本學期的課程或許與以前的有所不同，除了課程加深加廣外，更需要孩子主動的探索學習，也需要同學間的相互合作，藉此來培養孩子自我導引與獨立學習的能力。我個人的理念，總是希望為孩子們營造出一個快樂的學習環境，在愛的關懷中讓孩子們喜歡這個群體，在適度的壓力下激勵孩子們的學習動力，不過光靠我個人的力量恐怕無法達到預期的效果，希望在我們的用心及共同的努力下，每個孩子皆能達到均衡的成長。

學習是一種享受，是在做一件快樂的事，願我們能夠在一起共同成長、進步。

## 班級重要事項

- ※ 3/24-3/28 校外導護第一崗
- ※ 4/15(二)、4/16(三)期中定期評量
- ※ 5/03(六)感恩日活動
- ※ 5/12(一)感恩日活動補假 1 日
- ※ 6/10(二) 校外教學
- ※ 6/19(四)、6/20(五)期末定期評量
- ※ 6/30(一)休業式

## 各領域教學重點

(一) 語文領域：

1. 教學方式及各項作業與上學期相同，著重字的形音義介紹、加強孩子發表、深究課文、提升造句程度。
2. 常用成語介紹，鼓勵孩子活用於造句、日記等寫作。





3. 唐詩背誦：配合學校的唐詩閱讀本，約每二週一詩。
4. 培養閱讀習慣，每週至圖書館閱讀並借書。
5. 學習單配合課程內容。
6. 善用聯絡簿：每課的造句和字的形音義，善用聯絡簿每天分散練習，增加熟練度。

### (二) 數學領域：

1. 透過實際操作，建立正確的觀念，並連結生活經驗，實際應用在生活中。
2. 使用補充練習教材，針對孩子困難的地方給予加強練習，有錯誤的地方務必確實弄懂並訂正（懇請家長協助督導）。
3. 平時測驗、定期評量的目的在於，及早發現孩子不懂或不熟練的部分或單元，進行補救教學。
4. 數學學習重點，理解重於記憶，作業重質不重量。

學習重點：三位數的加減、公尺和公分的換算、兩步驟應用問題(加入乘法)、分裝與平分(除法觀念)、分數(幾分之一)

### (三) 生活領域

從孩子生活經驗出發，採情境模式教學，讓孩子自我發現、自我建構，藉以培養良好的人際互動，懂得自愛愛人。

### (四) 其他科目請參閱學校網站之「學校日相關資料」

## 評量方式與計算

### 一、平時評量，佔 70%

1. 簿本、作業、學習單(念、背、寫、畫、準時交)
2. 平時測驗
3. 課堂表現(專注度、口頭發表、學用品備齊、教具操作、小組討論與發表……)

### 二、期中期末評量，佔 30%

學生的成績來自很多方面，期中期末評量的成績只是一部份，更多的部分是平時的表現，上課是否專心、作業是否認真完成、份內的責任是否盡力做好、與同學的相處狀況…等都是觀察的重點，希望能給予孩子正確的觀念，生活教育與知識教育並重。

## 親師合作事項

### (一) 生活常規：

1. 請協助孩子養成「早睡早起」的好習慣，請於 8:00 前準時進教室，並在 8:10 前抄完聯絡簿，以免影響後續班級活動。



2. 每週二中午在校用餐並進行潔牙活動，請叮嚀孩子自備餐具及潔牙用具。
3. 請勿讓孩子攜帶雨傘到校，並於書包或教室內置一輕便雨衣，以備不時之需。
4. 上課常用的東西和當天不需要回家複習或書寫的簿本，會放置於學校抽屜內。。
5. 課堂中有疑問，勇於發言，遵守「先舉手，後發表」之規範，並專注聆聽他人之分享。

## （二）課業學習：

1. 請提醒孩子每天依照聯絡簿及功課表整理書包，備妥隔日上課所需的課本、作業及老師指定的各項學用品等。
2. 敬請每日詳閱聯絡簿並簽名，督導孩子確實完成所列事項。
3. 請確實訂正簽名：

3. 請確實訂正簽名：

\*國語方面——請確實訂正錯字，如未訂正會加寫5次。

造句寫的不通順請酌量修改或重新再寫。(造句字數需 15 個字)

\*數學方面——請重新再演算一次

\*需要訂正的頁數，老師會用紅筆寫下或將該頁摺起以便提醒。

\*在家或安親班未訂正好，會在校下課時留下訂正，請勿異議。

### （三）親師交流：

1. 學校或老師所發資料請詳閱，如需交回條者，請務必交回；已經參閱之資料也請自孩子的聯絡袋或書包中取出，以免過於雜亂。
2. 請家長善用聯絡簿與老師溝通聯絡，若老師於聯絡簿上留言者，請您於閱後以簡單文句加以註記（例：知、OK 等），讓老師知道您已接獲此一訊息，謝謝您！
3. 請儘量讓孩子用過早餐後再到學校，也不要用零食當早餐及點心。
4. 感謝家長熱心參與班級活動。
5. 在書寫課業原則：重質不重量，希望培養孩子認真的態度。（1小時內完成）
6. 養成孩子主動及負責任的習慣是成功的關鍵。

觀念分享

## 要有尊重的心

## 要有辨認的心

## 要有等待的心

## 要有感恩的心