

關於李瓊宜老師：

- \* 正值活力的時期——1980 年生，44 歲，出生、生長於台南  
畢業於國立臺北師範學院社會科教育學系  
臺北市立大學教育行政與評鑑研究所
- \* 豐富的教學經歷——資優班(科學、情意課程)、14 年高年級導師  
體育科任、美勞科任、3 年中年級老師
- \* 指導學生的經驗——排球隊全市第 2、跳繩隊優等、  
健身操比賽二年級、四年級優等
- \* 有點多的專長——社會科、國語閱讀理解指導、體育(體適能教師證)  
美勞(畫畫拼拼塗塗)、體力好(每天運動)

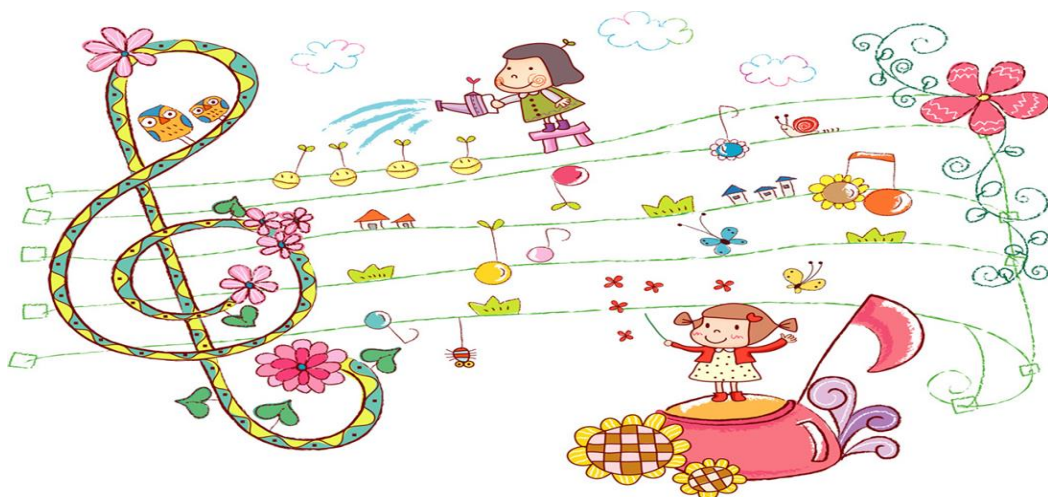
## 教學理念

讓孩子在快樂、安全的環境中成長，喜歡上學，喜歡學習，喜歡生活。讓學生有稚氣的笑容，有生活的智慧，有推己及人的愛心。

1. 老師從生活中的點點滴滴濡染學生，學習生活的智慧，從生活智慧衍出更多為人處世道理。
2. 把握機會教育：培養孩子正確的價值觀和態度。建立孩子解決問題的能力，了解正確抒發情緒的方法。
3. 具備幽默的特質、談諧的角色，讓孩子從笑容中真心的喜歡來上學。
4. 公平原則：不偏袒任何一個孩子，也不犧牲任何一個孩子。
5. 善用聯絡簿：傾聽孩子的心聲，建立與家長暢通交流的聯繫管道。
6. 建立孩子的自信心，發現他們自己的專長優點，老師多給予鼓勵。
7. 有效率符合能力指標的教學，讓孩子掌握學習策略，培養良好讀學方法

1. 提升自我教學知能，充實專業常識，積極參加各項能力檢定。
2. 積極參與學校活動的籌備並鼓勵班上學生多參與，讓學生從做中學。
3. 注重學生的五育均衡，為學生的體適能、肢體發展把關，也授與學生書本上、生活上的無窮知識

自我期許



# 教學計劃

	國語	數學
上課方式	運用閱讀理解文本內容的方式，由課文預習單、生詞教學、課文內容深究、形式深究、國習指導，一步一步循序漸進搭配閱讀融入教學，期許學生培養語文能力。	運用預習、教師引導、學生示範突破迷思、教師引導等觸類旁通的教法，模擬生活實境做中學的數學，培養學生數感，此外統整學習經驗建立新經驗的方式讓學生培養對數學的高度興趣，進而能有好的數學能力
預計目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生字、詞語、成語的延伸</li> <li>2. 句型的練習，融會貫通</li> <li>3. 課文欣賞與分析</li> <li>4. 說話能力的培養</li> <li>5. 加強書寫課文段落大意及作文能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 度量衡單位的應用</li> <li>2. 乘法與除法、因數和倍數</li> <li>3. 幾何圖形的定義與判斷</li> <li>4. 分數與小數</li> <li>5. 應用題的多元練習</li> </ol>
加強項目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聯絡簿每日造句、日記</li> <li>2. 養成閱讀習慣(每週一堂閱讀課，閱讀理解指導)</li> <li>3. 班級圖書共讀(閱讀單)</li> <li>4. 作文練習(期中、期末至少 4 篇)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不定期學習單(回家功課)</li> <li>2. 數學重點練習題</li> <li>3. PISA 國際試題練習</li> </ol>

聯絡簿事項補充	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用聯絡簿建立班級榮譽制度，給章項目有：用心寫日記、校內外特殊表現、上課表現、老師幫手、在家做家事、運動、閱讀。</li> <li>扣章項目有：遲到、忘記帶簿本、學用品。</li> <li>1. 聯絡簿及功課請家長每天過目簽名，老師會視表現情況給予獎章鼓勵，也會在當天紀錄於簿本上。</li> <li>2. 每 1 個章可以兌換 2 個榮譽簿的獎章，也可以兌換老師不定期不定量提供的獎品</li> <li>3. 當孩子在校有嚴重不當行為時，老師會要求寫反省日記或反省單，請孩子反省，並通知家長</li> <li>4. 孩子如要事先請假，請寫在聯絡簿上告知；臨時性的請假，請在當日直接通知老師。</li> <li>5. 607 在學校不吃零食、不喝甜飲，除非有同樂會活動或是班級活動獎勵品或是老師獎勵全班或是班級共同達成目標，或是有家長請大家吃。</li> </ol>
---------	---