

臺北市信義區博愛國小113學年度第2學期 二年六班 班級經營計劃

項目	內 容
班級經營理念	<p>自主學習、快樂成長                      情緒管理、有同理心</p> <p>態度積極、主動自發                      自我負責、互助分享</p> <p>肯定自我、自尊人尊                      健康身心、強健體魄</p> <p>勇敢面對、挑戰自我                      我好你好、助人助己</p>
班況	班上目前學生共 24人，男生 13 人、女生 11人。
本學期重要活動	<p>02/11(五)開學、課照班開始</p> <p>02/21(五)學校日&lt;晚上&gt;</p> <p>03/31(一)-04/02(三)二年六班班級導護-第三崗</p> <p>04/15(二)、04/16(三)期中定期評量</p> <p>04/22(二)校外教學&lt;臺北偶戲館&gt;</p> <p>05/03(六)感恩日活動&lt;園遊會&gt;</p> <p>05/12(一)感恩日活動補假</p> <p>06/19(四)、06/20(五)期末定期評量</p> <p>06/27(五)課照班結束</p> <p>06/30(一)休業式</p>
班級導護	<p>1. 值勤時間：3 月 31 日(一)~ 4月 02日(三)</p> <p>2. 執勤地點：第三崗&lt;松德路168巷路口-馬可波羅花園廣場&gt;</p> <p>3. 每個時段需要2位家長站崗執勤</p>
教學重點	<p>◆國語</p> <p>1. 學習內容及加強重點：</p> <p>◎透過字結構比例，用正確的筆畫和筆順，寫出正確又端正的國字。</p> <p>◎運用注音和部首查字法，擴展詞彙量並幫助閱讀。</p> <p>◎熟練刪除/歸納/主題句，找出段落大意，串成大意，說出主旨。</p> <p>◎由生活經驗發想，寫出結構正確的短語和意思完整的句子。</p> <p>◎認識標點符號、自然段落、意義段落。</p> <p>◎學習日記的書寫方式。</p> <p>◎練習寫日記、仿寫和接寫(提早寫作練習)。</p> <p>◎說話前先想一想，再用適當的音量，完整說出自己的想法</p>

## 2. 培養閱讀習慣：

- ◎每週發班級共讀書，閱讀後記錄在閱簿。
- ◎練習分享好書，和專注聆聽他人說話
- ◎善用圖書館和教室書籍，多閱讀不同類型的書籍，以及閱簿的指定書。
- ◎配合閱簿，每週至少閱讀書一本書籍並記錄。

## 3. 配合家長會印製的唐詩本，做唐詩教學與背誦。

- ◎課堂實施唐詩賞析教學，學生根據進度完成背誦和解釋，每達到指定的進度，家長會頒發獎狀獎勵。

## ◆數學

### 1. 學習內容/加強的重點：

#### ◎代數

1000以內的數

三位數加減法

列出未知數在=左側的加減算式

估算

#### ◎乘法

乘法交換律

十幾乘以2或3

乘和加減兩步驟

#### ◎除法的先備概念

分裝與平分

等分/單位分數

#### ◎重量(天平)

#### ◎幾何

平面圖形—頂點、邊、角/邊長和周長

立體圖形—頂點、邊、面

分類—一維二維

#### ◎長度

公尺和公分換算

長度的比較

#### ◎日期

年、月和日換算

點數天數或日期

## 2. 注意事項

- ◎養成指字念讀題目的習慣，標示關鍵詞和單位→判斷解題策略(加、減或乘)
- ◎練習畫線段圖，幫助判斷解題策略(加、減或乘)
- ◎用尺畫線。
- ◎圓圈和錢幣要畫清楚，一橫排5個/10個

	<p>◆生活</p> <p>◎融入國語、數學、日常生活、學校活動做統整教學。</p> <p>◎配合第二五六單元，規劃校外教學活動。</p>
學期成績評量方式	<p>◆形成性評量(占 70%)：</p> <p>◎作業：包括習作、簿本、學習單等。</p> <p>◎活動：背誦課文、操作教具、小組分工合作、閱簿閱讀進度等</p> <p>◎小考：包括聽考、隨堂測驗、單元小考、定期考試範圍複習考等。</p> <p>◎平時表現：包括學習態度、參與討論、課堂發表、簿本用品的攜帶等。</p> <p>◆總結性評量(占 30%)：</p> <p>期中和期末的紙筆測驗。</p> <p>★二年級共有國語、數學、英語、閩南語、生活、美勞、音樂、健康、體育、北曼，共10種科目，這10科都會列入學期總成績計算，請注意孩子每科作業的繳交及物品攜帶，以免影響成績。</p>
親師交流	<p>1. 每日利用聯絡簿檢查孩子作業，若<u>有時效性</u>的事項，請利用聯絡簿與電話主動告知老師。</p> <p>2. 督促孩子每天整理書包和筆袋，隔天要繳交的作業和聯絡簿放入拉鍊袋，筆袋裡的<u>5枝鉛筆要削尖</u>，並要有尺和橡皮擦。</p> <p>3. 盡早入班(7:30-7:50)能有充裕的時間完成「交作業和抄聯絡簿」，順利銜接8點早自習的學習活動。</p> <p>4. 老師發回的通知單或需要簽名的作業，請家長仔細閱讀，完成填寫或簽名後準時交回。</p> <p>5. 帶回家的「補訂正作業」，請家長務必督促孩子確實完成。</p> <p>6. 平常上課日老師不代為發放生日禮物。若想鼓勵全班孩子，請利用校外教學、體表會、結業式等學校活動時間，但是請事先和老師聯繫，告知發送的物品和時間，以利課程或活動的安排。</p> <p>7. 親師溝通</p> <p>◎與老師的溝通管道有：手機、LINE@、聯絡簿，也可約時間在校面談。</p> <p>◎若對孩子傳達的事務有任何疑問，或孩子在學校學習上有任何狀況，請家長務必主動與老師聯繫，以免有所誤解。</p> <p>◎手機聯絡時間：7:00-7:30/放學時間-18:00(若以上時間不方便，可與老師另約其他時間)。</p> <p>◎緩事或單純的事可留言在LINE@；有時效性或複雜的事情請用電話聯絡。</p>

有緣在此與您和您的寶貝相遇，希望學習的火花也能就此展開  
感謝有您的協助，良好的親師溝通，才能達到親師生三贏

