

台北市博愛國小 113 學年第 2 學期學校日【美勞與品味美學】教學計劃

適用年段	五年級		課程設計	劉玉芬、郭品萱
教學理念	以引導與鼓勵的方式，啟發學生的想像力及創造力；透過欣賞教學，擴充學生藝術視野，培養審美能力；經由創作的過程，體認視覺藝術創作的美感，表現自己的感受和想法，更希望學生能將美學概念應用於日常生活中，提昇生活品味，陶冶學生氣質。			
教學單元設計	單元名稱	學生自備的用具		學生準備資料
	想像大冒險	◇ 鉛筆、橡皮擦		◇ 圖案資料蒐集
	色彩變變變	◇ 彩色鉛筆（24 色以上）		◇ 圖案資料蒐集 ◇ 草圖設計
	祝福禮讚	◇ 彩繪用具 ◇ 剪刀、膠水		◇ 圖案資料蒐集
	我的藏書票	◇ 鉛筆、橡皮擦		◇ 草圖設計
	備 註	單元順序暫定，視課程與教學進度、學校行事曆與節慶再稍作修正、調整。		
評量方式	評量方式：採取教師評量、學生自評、學生互評等。 1.形成性評量：(實作評量) ☆ 在學習過程中習得美學概念，準時繳交學習單、並將實作技巧應用於作品。 ☆ 在討論發表時能表達自我想法、並培養尊重藝術品的態度。 ☆ 在課堂上養成攜帶物品、整理環境等良好習慣。 2.總結性評量：注重單元作品完整性和個人特色			
家長配合事項	1. 請家長提醒孩子務必帶齊用具及相關準備資料。 2. 請協助並督促孩子按時完成並繳交作品。 3. 欣賞重視孩子的作品，各單元作品帶回時多給予讚賞與鼓勵。 4. 請家長與孩子一同參與各項藝術活動，增加美的體驗，並提醒孩子表現應有的秩序與禮貌。			