

## 台北市博愛國小 113 學年第 2 學期學校日【美勞與品味美學】教學計劃

適用年段	五年級	課程設計	劉玉芬、郭品萱		
教學理念	<p>以引導與鼓勵的方式，啟發學生的想像力及創造力；透過欣賞教學，擴充學生藝術視野，培養審美能力；經由創作的過程，體認視覺藝術創作的美感，表現自己的感受和想法，更希望學生能將美學概念應用於日常生活中，提昇生活品味，陶冶學生氣質。</p>				
教學單元設計	單元名稱	學生自備的用具	學生準備資料		
	想像大冒險	◆ 鉛筆、橡皮擦	◆ 圖案資料蒐集		
	色彩變變變	◆ 彩色鉛筆（24 色以上）	◆ 圖案資料蒐集 ◆ 草圖設計		
	祝福禮讚	◆ 彩繪用具 ◆ 剪刀、膠水	◆ 圖案資料蒐集		
	我的藏書票	◆ 鉛筆、橡皮擦	◆ 草圖設計		
	備 註	單元順序暫定，視課程與教學進度、學校行事曆與節慶再稍作修正、調整。			
評量方式	<p>評量方式：採取教師評量、學生自評、學生互評等。</p> <p>1.形成性評量：(實作評量)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 在學習過程中習得美學概念，準時繳交學習單、並將實作技巧應用於作品。</li> <li>☆ 在討論發表時能表達自我想法、並培養尊重藝術品的態度。</li> <li>☆ 在課堂上養成攜帶物品、整理環境等良好習慣。</li> </ul> <p>2.總結性評量：注重單元作品完整性和個人特色</p>				
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請家長提醒孩子務必帶齊用具及相關準備資料。</li> <li>2. 請協助並督促孩子按時完成並繳交作品。</li> <li>3. 欣賞重視孩子的作品，各單元作品帶回時多給予讚賞與鼓勵。</li> <li>4. 請家長與孩子一同參與各項藝術活動，增加美的體驗，並提醒孩子表現應有的秩序與禮貌。</li> </ol>				