

臺北市信義區博愛國民小學

113 學年第 2 學期校務會議

壹、時間：114 年 2 月 10 日星期一上午 10 時 00 分

貳、地點：多媒體會議室

參、主持人：校長陳順和

肆、出席人員：如簽到表

紀錄：王文傑

伍、校長報告：

(一)轉達教育局湯局長教育政策，臺北市教育美好未來並向世界學習，對於未來科技發展，應用 AI 導入教師教學及學生學習上，各領域應放入學習並作專業分享。

(二)學生建康成長及營養發展，同時體能及體態健全，必需鼓勵學生運動，班級學生每學期於操場跑上 500 圈為目標，同時發展戶外教育如四獸山等活動。

(三)博愛國小每年向教育局爭取 4、5 仟萬更新修繕經費，為使風華再現。對於專科教育的使用湯局長特別重視。

陸、家長會長報告：略。

柒、提案報告：

提案一：臺北市信義區博愛國民小學 113 學年度第 2 學期學校重要行事

中華民國 114 年 2 月 10 日校務會議修正通過

月份	重大活動(全校性或對外活動)自 114 年 2 月 1 日起 6 月 30 日止
2	1/27 調整放假，於 2/8(六)補行上班 2/11(二)第 2 學期開學日，課後照顧班開課 2/21(五)世界母語日 2/21(五)學校日(晚上)
3	2/28(五)~3/2(日)和平紀念日放假
4	4/01(二)兒童節慶祝活動 4/03(四)~4/06(日)兒童節及民族掃墓節連假 4/15(二)、4/16(三)期中定期評量 4/23~4/25 校際交流活動
5	5/03(六)感恩日活動 5/12(一)感恩日活動補假 1 日 5/28(三)、5/29(四)六年級畢業考 5/30(五)~6/01(日)端午節連假
6	6/1~6/8 能源教育週 6/16(一)畢業典禮(暫) 6/19(四)、6/20(五)期末定期評量 6/25(三)期末課外社團發表 6/27(五)課後照顧班結束 6/30(一)休業式

表決：經現場人員表決通過，34 人讚成，0 人反對。

提案二：臺北市信義區博愛國民小學教師輔導與管教學生辦法

中華民國 113 年 2 月 5 日部分條文修訂
中華民國 113 年 8 月 29 日校務會議通過
中華民國 114 年 2 月 10 日校務會議通過

第一條 臺北市信義區博愛國民小學（以下簡稱本校）為輔導與管教學生，依據教師法第三十二條及教育部「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」，訂定本校「教師輔導與管教學生辦法」（以下簡稱本辦法），落實教育基本法規定，積極維護學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，且維護校園安全與教學秩序。

第二條 定義

本辦法所列名詞定義如下：

- 一、教師：指教師法第三條所稱於公立及已立案之私立學校編制內，按月支給待遇，並依法取得教師資格之專任教師。
- 二、管教：指教師基於第四條之目的，對學生須強化或導正之行為，所實施之各種有利或不利之集體或個別處置。
- 三、處罰：指教師於教育過程中，為減少學生不當或違規行為，對學生所實施之各種不利處置，包括合法之處罰及違法之處罰；違法之處罰包括體罰、霸凌、不當管教及其他違法處罰（參照附表一）。
- 四、體罰：指教師法施行細則規定之體罰。
- 五、霸凌：指校園霸凌防制準則規定之霸凌。
- 六、不當管教：指教師對學生採取之管教措施，違反輔導管教相關法令之規定，而使學生身心受到侵害之行為。
- 七、其他違法處罰：指其他使學生身心受到侵害之違法行為，包括涉及刑事法律及違反教師專業倫理相關行政法規之行為。

第三條 教師以外輔導管教人員之準用規定

本校教師以外輔導管教人員（包括兼任教師、代理教師、代課教師、

校安人員、學務創新人員、實際執行教學之教育實習人員、專業輔導人員、運動教練、社團指導老師及其他輔導管教人員)，準用教育部「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」及本辦法之規定，辦理輔導與管教學生事宜，以落實教育基本法及相關法令規定，積極維護學生學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，並維護校園安全及教學秩序。

前項準用人員於執行輔導與管教學生前，宜先經適當之學生權利與校園法律實務、輔導諮商及正向管教等專業知能培訓，學校並應安排其接受相關在職訓練，俾能積極導引學生適性發展、協助培養其健全人格，創造友善校園文化及環境。

第四條 輔導與管教學生之目的

教師輔導與管教學生之目的，包括：

- 一、增進學生良好行為及習慣，減少學生不良行為及習慣，以促進學生身心發展及身體自主，激發個人潛能，培養健全人格並導引適性發展。
- 二、培養學生自尊尊人、自治自律之處世態度。
- 三、維護校園安全，避免學生受到霸凌及其他危害。
- 四、維護教學秩序，確保班級教學及學校教育活動之正常進行。

第五條 平等原則

教師輔導與管教學生，非有正當理由，不得為差別待遇。

第六條 比例原則

教師採行之輔導與管教措施，應與學生違規行為之情節輕重相當，並依下列原則為之：

- 一、採取之措施應有助於目的之達成。
- 二、有多種同樣能達成目的之措施時，應選擇對學生權益損害較少者。
- 三、採取之措施所造成之損害不得與欲達成目的之利益顯失均衡。

第七條 輔導與管教學生應審酌情狀

教師輔導與管教學生應審酌個別學生下列情狀，以確保輔導與管教措施之合理有效性：

- 一、行為之動機與目的。
- 二、行為之手段與行為時所受之外在情境影響。
- 三、行為違反義務之程度與所生之危險或損害。
- 四、學生之人格特質、身心健康狀況、生活狀況與家庭狀況。
- 五、學生之品行、智識程度與平時表現。
- 六、行為後之態度。

前項所稱行為包含作為及不作為。

第八條 輔導與管教學生之基本考量

教師輔導與管教學生，應先了解學生行為之原因，針對其原因選擇解決問題之方法，採取輔導及正向管教措施，並視狀況調整或變更。

教師輔導與管教學生之基本考量如下：

- 一、尊重學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權。
- 二、輔導與管教方式應考量學生身心發展之個別差異，符合學生之人格尊嚴。
- 三、啟發學生自我察覺、自我省思及自制能力。
- 四、對學生所表現之良好行為與逐漸減少之不良行為，應多予讚賞、鼓勵及表揚。
- 五、應教導學生，未受鼓勵或受到批評指責時之正向思考及因應方法，以培養學生承受挫折之能力及堅毅性格。
- 六、不得因個人或少數人之行為而處罰其他或全體學生。
- 七、對學生受教育權之合理限制應依相關法令為之，且不應完全剝奪學生之受教育權。
- 八、不得以對學生財產權之侵害（如罰錢等）作為輔導與管教之手段。但要求學生依法賠償對公物或他人物品之損害者，不在此限。

第九條 處罰之正當法律程序

本校或本校教師處罰學生，應視情況適度給予學生陳述意見之機會，以了解其行為動機與目的等重要情狀，並適當說明所針對之須導正行為、實施處罰之理由及措施。

學生對於教師之處罰措施提出異議，教師認為有理由者，得斟酌情形，調整所執行之處罰措施；必要時，得將學生移請學生事務處（以下簡稱學務處）或輔導處（室）處置。

教師應依學生或其法定代理人或實際照顧者之請求，說明處罰過程及理由。

第十條 對學生與其法定代理人之資訊公開及溝通

本校應對學生及其法定代理人公開本辦法、校規、有關學生權益之法令規定、權利救濟途徑等相關資訊。

學生之法定代理人或本校家長會對本辦法及其他相關事項有不同意見時，得向學校提出意見。

本校於接獲意見時，應溝通協調及說明理由；認為前項所提意見有理由時，應予修正或調整；認為無理由時，應提出說明。

第十一條 個人或家庭資料之保護

教師因輔導與管教學生所取得之個人或家庭資料，非依法律規定，不得對外公開或洩漏。

學生或其法定代理人得依政府資訊公開法、行政程序法第四十六條、個人資料保護法及相關規定，向本校申請閱覽學生個人或家庭資料。但以主張或維護其權利或法律上利益確有必要者為限。

第十二條 對學生之輔導

教師應以通訊、面談或家訪等方式，對學生實施生活輔導，必要時做成記錄；遇有學生身心狀況特殊，需要專業協助時，教師應主動要求輔導單位或其他相關單位協助。

第十三條 學校對教師之協助

學校應注重教師之學生權利教育訓練，整合內、外部資源協助教師實施班級經營及正向管教，辦理教師在職教育及宣導，強化相關法令素養，營造友善校園環境。

第十四條 低學業成就學生之處理

學生學業成就偏低，而無第十五條各款所列行為者，教師除予以成績

考核外，應瞭解其學業成就偏低之原因（如是否因學習能力不佳、動機與興趣較低、學習方法無效、情緒管理或時間管理不佳、不良生活習慣或精神疾病干擾所致），並針對成因採取有效之輔導與管教方式（如各種鼓勵、口頭說理、口頭勸戒、通知法定代理人或實際照顧者、補救教學等）。但不得採取處罰措施。

前項之輔導無效時，教師認為應進一步輔導時，得以書面申請學校輔導處（室）處理，必要時並應尋求社政或輔導相關機構支援或協助。

第十五條 應輔導與管教之違法或不當行為

學生有下列行為之一者，學校及教師應施以適當輔導或管教：

- 一、違反法律、法規命令或地方自治法規。
- 二、違反依合法程序制定之校規。
- 三、危害校園安全。
- 四、妨害班級教學及學校教育活動之正常進行。

第十六條 訂定校規、班規之限制

本校校規應經校務會議通過。

本校校規、班規、班會或其他班級會議所為決議，不得訂定對學生罰錢或其他侵害財產權之規定。

除為防止危害學生安全或防止疾病傳染所必要者外，本校不得限制學生髮式，或據以處罰，以維護學生身體自主權及人格發展權，並教導及鼓勵學生學習自主管理。

本校班規、班會或其他班級會議所為決議，與法令或校規牴觸者無效。

第十七條 教師之一般管教措施

教師基於導引學生發展之考量，衡酌學生身心狀況後，得採取下列一般管教措施：

- 一、適當之正向管教措施。(參照附表二)
- 二、口頭糾正。
- 三、在教室內適當調整座位。
- 四、要求口頭道歉或書面自省。
- 五、列入日常生活表現紀錄。
- 六、通知法定代理人或實際照顧者，協請處理。
- 七、要求完成未完成之作業或工作。
- 八、適當增加作業或工作。
- 九、要求課餘從事可達成管教目的之措施（如學生破壞環境清潔，要求其打掃環境）。

十、限制參加正式課程以外之學校活動。

十一、經法定代理人或實際照顧者同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。

十二、要求靜坐反省。

十三、要求站立反省。但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過兩小時。

十四、在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以兩堂課為限。

十五、經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。

十六、其他符合第二章規定之管教目的及原則，且未使學生身心受到侵害之行為。

教師得視情況，若於學生下課時間實施前項管教措施，並應給予學生合理之休息時間。

學生反映經教師判斷，或教師主動發現，有下列各款情形之一者，應調整管教方式或停止管教：

一、學生身體確有不適。

二、學生確有上廁所或生理日等生理需求。

三、管教措施有違反第一項規定之虞。

教師對學生實施第一項之管教措施後，審酌對學生發展應負之責任，

得通知法定代理人或實際照顧者，並說明採取管教措施及原因。

第十八條 教師之強制措施及阻卻違法事由

學生有下列行為，非立即對學生身體施加強制力，不能制止、排除或預防危害者，教師得採取必要之強制措施，不予處罰：

一、攻擊教師或他人，毀損公物或他人物品，或有攻擊、毀損行為之虞時。

二、自殺、自傷，或有自殺、自傷之虞。

三、無正當理由攜帶或不當使用第二十五條第二項第一款所列違禁物品，有侵害他人生命或身體之虞。

四、其他現在不法侵害他人生命、身體、自由、名譽或財產之行為。

教師依法令之行為，不予處罰。

教師業務上之正當行為，以及為維持教學秩序和教育活動正常進行之必要管教行為，不予處罰。

教師對於現在不法之侵害，而出於防衛自己或他人權利之行為，不予處罰。但防衛行為過當者，得減輕或免除其處罰。

教師因避免自己或他人生命、身體、自由、名譽或財產之緊急危難而出於不得已之行為，不予處罰。但避難行為過當者，得減輕或免除其處罰。

教師有第一項至前項不予處罰之情形時，亦不得予以不利之成績考核。

第十九條 學務處（訓導處）及輔導處（室）之特殊管教措施

依第十七條所為之管教無效或學生明顯不服管教，顯已妨害現場活動，教師得要求學務處或輔導處（室）派員協助，將學生帶離現場；情況急迫時，學務處或輔導處（室）應派員協助處理，非有正當理由不得拒絕；有危害自己或他人生命、身體之虞時，得強制帶離現場，並尋求校外相關機構協助處理。

就前項情形，教師應告知已實施之輔導管教措施或提供輔導管教紀錄，供其參考。

各處室人員將學生帶離現場後，得安排學生前往圖書館、輔導處（室）或其他適當場所，參與適當之活動，或依規定予以輔導與管教。

學務處或輔導處（室）於必要時，得基於協助學生轉換情境、宣洩壓力之輔導目的，衡量學生身心狀況，在學務處或輔導處（室）人員指導下，請學生進行適合適量之活動或運動項目，但不應基於處罰之目的為之；若發現學生身體確有不適，應即調整或停止。

第二十條 法定代理人或實際照顧者之協助輔導管教措施

學務處或輔導處（室）依第十九條實施管教，須法定代理人或實際照顧者到校協助處理者，應請其配合到校，協助本校輔導該學生及盡管教之責任。

本校於學生有重大違規事件，應依家庭教育法規定，通知其法定代理人或實際照顧者；並提供相關家庭教育諮商或輔導等服務。法定代理人或實際照顧者拒絕配合時，應聯繫社政單位進行家庭訪視或協助處理。

第二十一條 學校之特殊管教措施

學務處認為學生違規情節重大，擬採取下列各款措施時，應依本校學生獎勵管教相關規定，簽會導師及輔導處（室）提供意見，經學生獎勵管教委員會討論議決後，始得為之。但情況急迫，應立即移送警察機關處置者，不在此限：

- 一、交由其法定代理人或實際照顧者帶回管教。
- 二、規劃參加高關懷課程。
- 三、聯繫社政及相關單位協助提供心理治療、社會工作、家庭諮商及其他專業服務。
- 四、送請少年輔導單位輔導。
- 五、移送警察機關處置。
- 六、移送司法機關處置。

學生獎勵管教委員會應保障當事人學生與其法定代理人或實際照顧者發言之權利，並充分討論及記載先前已實施各項管教措施之教育效果。

本校除採取第一項所定處置外，必要時，應聯繫社政單位協助處理。

學生家庭為脆弱家庭，或難以期待發揮輔導管教功能之家庭時，得不採取第一項第一款之帶回管教措施，而應聯繫社政單位協助處理或尋求其他校內外兒少保護資源。

學生交由法定代理人或實際照顧者帶回管教，每次以五日為限，並應於事前進行家訪或與法定代理人或實際照顧者面談，以評估其效果。帶回管教期間，本校應與學生保持聯繫，繼續予以適當之輔導；必要時，本校得終止帶回管教之處置；帶回管教結束後，本校得視需要予以補課。

第二十二條 高關懷課程之實施

為有效協助校園之中輟及高關懷群個案，本校應視需要，開設高關懷課程。

學務處或輔導處（室）認為學生違規情節重大，擬採取參加高關懷課程之處置時，應依本校規定，經學生獎勵管教委員會或高關懷課程執行小組議決後，始得為之。

本校得設高關懷課程執行小組，由校長擔任召集人，業務承辦處室主任擔任執行秘書，小組成員得包括本校各處室主任、相關業務組長、家長

會代表、導師等。執行小組應定期開會，每學期應召開二次以上會議，規劃、執行及考核相關業務，並改進相關措施。

高關懷課程編班以抽離式為原則，依學生問題類型之不同，以彈性分組教學模式規劃安排課程（如學習適應課程、生活輔導課程、體能或服務性課程、生涯輔導課程等），每週課程以五日為限，每日以七節以下為原則。

高關懷課程之師資，依實際需要，經執行小組議決後，由校長聘請校內外開設相關課程或活動專長之人員擔任。

本校應視實際開設班別，設專責教師擔任導師工作，以每班一名為原則。

第二十三條 校園安全檢查之限制

為維護校園安全，本校發現或接獲檢舉、通報有下列各款情形之一者，得對學生身體、其隨身攜帶之私人物品（如書包、手提包等）或專屬學生私人管領之空間（如抽屜、上鎖之置物櫃等），進行必要之校園安全檢查：

一、特定身分學生有危害自己或他人生命、身體之虞。

二、前款以外學生涉嫌犯罪或攜帶第二十五條第一項各款及第二項第一款

所列違法或違禁物品時，學務處應與校長、接獲通報之教職員工、導師或家長代表，以電子通訊或當面討論等方式進行緊急會商，認該生

有危害自己或他人生命、身體之虞者，應對該生進行檢查。

三、其他法規明文規定之情形。

前項第一款所稱特定身分學生，指下列各款之學生：

一、少年法院審理中或裁定交付保護管束執行期間，並經本校校園安全檢查會議決議，有危害自己或他人生命、身體之虞者。

二、有少年偏差行為預防及輔導辦法第二條第一項所稱偏差行為，並經本校校園安全檢查會議決議，有危害自己或他人生命、身體之虞者。

前項各款特定身分學生，應由本校校園安全檢查會議審議認定或變更認定；其參與人員，應以有權知悉該款特定身分學生名單之本校人員、有關之司法人員或社工人員為限。

參與本校校園安全檢查會議、緊急會商及執行校園安全檢查之所有人員，對特定身分學生及被安全檢查學生之個人資料，均負保密義務，並依個人資料保護法等相關規範辦理。

第二十四條 校園安全檢查之進行方式

為維護校園安全及學生之身體自主權、人格發展權，本校應參考教育部校園安全檢查操作手冊，訂定相關規定，由學務處依規定進行必要之校園安全檢查：本校應指定二位以上人員進行檢查，並依被檢查學生意願，得由一至二位當時在校之本校教職員或學生陪同；自己或他人生命、身體有

遭受緊急危害之虞時，免除陪同人員。

為維護校園安全及學生之身體自主權、人格發展權，本校應參考教育部校園安全檢查操作手冊，訂定相關規定，由學務處依規定進行下列各款之安全檢查：

一、必要之校園安全檢查：本校應指定二位以上人員進行檢查，並依被檢查學生意願，得由一至二位當時在校之本校教職員或學生陪同；自己或他人生命、身體有遭受緊急危害之虞時，免除陪同人員。

本校指定人員進行前項第一款之檢查時，被檢查之學生本人希望到場時，應同意其在場。

本校進行第一項之檢查時，應全程錄影，檢查結束後，應記錄檢查結果並保存；本校及有權調閱或保管本條影像資料之人員，應負保密義務。

前項之影像資料及檢查結果紀錄，本校應保存至少三年；有相關之申訴、再申訴、行政爭訟及其他法律救濟程序進行時，本校應保存至該等救濟程序確定後至少六個月。但法律另有規定者，從其規定。

本校之錄影設備、資料保存備份方式及影像資料調閱，應參考教育部校園安全檢查操作手冊規定辦理。

本校所屬教育主管機關基於職權要求或學生申訴評議委員會、學生再申訴評議委員會、訴願審議委員會、法院調查案件需要時，本校有配合提

供影像資料之義務。

本校依第二十三條或本條規定所為之校園安全檢查，縱使未發現第二十五條第一項或第二項各款所列違法物品或違禁物品，仍為合法之安全檢查。

第二十五條 違法或違禁物品之處理

教師發現學生攜帶或使用下列違法物品時，應儘速通知學校，由本校立即通知警察機關處理。但情況急迫時，得視情況採取必要之處置：

- 一、槍砲彈藥刀械管制條例所稱之槍砲、彈藥、刀械。
- 二、毒品危害防制條例所稱之毒品、麻醉藥品及相關之施用器材。

教師發現學生攜帶或使用下列違禁物品時，應交由本校予以暫時保管，並由本校視其情節，通知法定代理人或實際照顧者領回。但本校認為下列物品，有依相關法律規定沒收或沒入之必要者，應移送相關權責單位處理：

- 一、前項以外有危害自己或他人生命、身體之虞之刀械、化學製劑或其他危險物品。
- 二、猥褻或暴力之書刊、圖片、影片或其他物品。
- 三、菸、酒、檳榔或其他有礙學生健康之物品。
- 四、其他法令規定之違禁物品。

教師或本校發現學生攜帶前二項各款以外之物品，有妨害學習、教學或校園安全之虞者，得予暫時保管，於無妨害學習、教學或校園安全之虞時，返還學生或通知法定代理人或實際照顧者領回。

教師或本校為暫時保管時，應負妥善管理之責，不得損壞。但法定代理人或實際照顧者接到本校通知後，未於通知書所定期限內領回者，本校不負保管責任，並得移由警察機關或其他相關機關處理。

第二十六條 學生對公物之賠償

學生毀損公物應負賠償責任時，由本校通知法定代理人或實際照顧者辦理。

第二十七條 身心障礙或精神疾病學生之轉介措施

教師實施輔導與管教時，發現學生有身心障礙或精神疾病者，應將輔導與管教紀錄，連同書面申請書送本校輔導處（室），斟酌情形安排學生接受心理諮商，或依法定程序接受特殊教育或治療。

第二十八條 學生之追蹤輔導及長期輔導

教師、學務處及輔導處（室）對因重大違規事件受處罰學生之追蹤輔導，應依學生輔導法及相關法令處理。

第二十九條 脆弱家庭學生之處理

教師輔導與管教學生過程中，發現學生可能處於脆弱家庭時，應通報本校。

本校應採取晤談評估等方式，辨識學生是否處於脆弱家庭，建立預警系統，建構其篩檢及轉介處遇之機制，以預防兒童少年保護、家庭暴力及性侵害事件之發生，並得於事件發生時，啟動校園危機處理機制，有效處理。

本校知悉學生因家庭因素，致有未獲適當照顧之虞，或學生之法定代理人或實際照顧者因忽視教養，致學生有偏差行為、受保護管束處分或刑之宣告時，應視個案情狀依兒童及少年福利與權益保障法或少年事件處理法等相關規定通報各該主管機關，請求相關機關（構）應依法處置，並負保密義務，及依個人資料保護法等相關規範辦理。

第三十條 法令規定之通報義務

教師在輔導與管教學生過程中，應依兒童及少年福利與權益保障法等相關法律規定，及校園安全及災害事件通報作業要點辦理通報；並依法保密，注意維護學生秘密及隱私。

第三十一條 禁止體罰及霸凌學生

依教育基本法第八條第二項規定，教師輔導與管教學生，不得有體罰及霸凌學生之行為。

第三十二條 禁止違法處罰學生

教師輔導與管教學生，得採規勸或糾正之方式，並應避免違法處罰學生。

第三十三條 禁止行政違法行為

教師輔導與管教學生時，應避免有構成行政罰法律責任或國家賠償責任之行為。

第三十四條 禁止民事違法行為

教師輔導與管教學生時，應避免有侵害學生權利，構成民事侵權行為損害賠償責任之行為。

第三十五條 教師違法處罰學生之懲處

教師有體罰、霸凌、不當管教或其他違法處罰學生之行為者，本校應

按情節輕重，依教師法、教師成績考核辦法及相關規定，予以適當之懲處或其他處罰。

第三十六條 應提供學生申訴途徑

本校應依教育基本法第十五條及相關法令規定，提供學生對本校之輔導與管教措施提出申訴之救濟途徑，以保障學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，增進校園和諧。

第三十七條 申訴之提起

學生對本校有關其個人之懲處、管教措施或決議，認為違法或不當致損害其權益者，應依國民教育法及相關法令之規定，向本校提出申訴。

第三十八條 學校之協助處理紛爭

經當事人請求或必要時，本校應協助教師處理紛爭。

教師因合法管教學生，與法定代理人或實際照顧者發生爭議、行政爭訟或其他司法訴訟時，本校應依教師之請求，提供必要之協助。

第三十九條 學校提供所需之設施及用品

教師實施輔導與管教工作所需之設施（如諮商處所）、校園安全檢查設備（如錄影設備）、違法物品保管設備（如密封夾鏈袋、保管盒、保管櫃）、安全檢查錄影資訊設備（如電腦、儲存設備）及文件表單（如輔導管教記錄表、家長通知書、學生獎勵管教委員會審議申請表、獎勵管教委員會裁決書、獎勵管教委員會裁決通知函、學生申訴單），應由本校行政單位統一提供之；其中提供學生或法定代理人使用之文件表單，應公開於本校網站，並以適當方式宣導。

第四十條 本辦法之訂定程序

本辦法應經校務會議通過後，由校長發布實施，修正時亦同。

附表一、教師違法處罰措施參考表

違法處罰之 類型	違法處罰之行為態樣例示
體罰	教師親自對學生身體施加強制力之體罰，例如毆打、鞭打、打耳光、打手心、打臀部或責打身體其他部位等。
	教師責令學生對自己身體施加強制力之體罰，例如命學生自打耳光等。
	教師責令第三者對學生身體施加強制力之體罰，

	例如命學生互打耳光等。
	教師責令學生採取特定身體動作之體罰，例如交互蹲跳、半蹲、罰跪、蛙跳、兔跳、學鴨子走路、提水桶過肩、單腳支撐地面、上下樓梯或其他類似之身體動作等。
霸凌	校園霸凌防制準則規定之霸凌。
不當管教	指教師對學生採取之管教措施，違反輔導管教相關法令之規定，而使學生身心受到侵害之行為，例如站立反省每次超過一堂課，每日累計超過兩小時，或對學生罰錢或非暫時保管之沒收或沒入學生物品。
其他違法處罰	涉及刑事法律之公然侮辱、誹謗、強制、恐嚇等行為，及違反與教師專業倫理相關之行政法規（例如性別平等教育法、兒童及少年福利與權益保障法），使學生身心受到侵害之違法行為。

本表僅屬舉例說明之性質，其未列入之情形，符合法定要件者，仍為違法處罰。

附表二、適當之正向管教措施

正向管教措施	例示
<p>與學生溝通時，先以「同理心」技巧了解學生，也讓學生覺得被了解後，再給予指正、建議。</p>	<p>一、「你的好朋友找你打電玩，你似乎很難拒絕；但是，如果繼續用太多時間玩電玩，你也知道會有很多問題發生。怎麼辦？讓老師和同學一起來幫助你。」</p> <p>二、「老師了解你受委屈、很生氣，所以你忍不住罵出三字經；但是，罵完三字經，對你自己、對別人有沒有好處？還是帶來更多麻煩？」</p>
<p>告訴學生不能做出某種行為，清楚說明或引導討論不能做的原因。而當他不再做出該行為時，要儘速且明確地對他不再做該行為加以稱讚。</p>	<p>「上課時，在沒有舉手並被邀請發言時，請你不要講話。」</p> <p>「因為如果你講話，老師講課的時間就不夠，老師也會分心，課就會講不完或講不清楚，同學可能聽不懂。」</p> <p>「想想看，如果你很想聽課，却有同學不斷講話，你會受到什麼影響？」</p> <p>「以前你上課常隨便講話，但今天你沒有隨便講話，你很有禮貌（或很會替別人著想）。」</p>

正向管教措施	例示
<p>除具體協助學生了解不能做某種不好行為及其原因外，也要具體引導學生去做某種良好行為，並且具體說明原因或引導學生討論要做這種好行為的原因，並且，當他表現該行為時，明確地對他的行為加以稱讚。</p>	<p>「當你要講話時，請你注意場合與發言程序。」</p> <p>「如果老師講課時，每個同學都可以任意講話，你認為這樣好嗎？有什麼壞處？相反地，如果大家都能不隨便講話，則有什麼好處、壞處呢？」</p> <p>「○○同學要講話時，會先舉手問老師，很有禮貌；○○同學，在老師開始上課後，就不再講話，會很認真地看著老師，讓老師很高興，很想好好教給你們最好的！」</p>
<p>利用討論、影片故事或案例討論、角色演練及經驗分享，協助學生了解不同行為的後果（對自己或他人的正負向影響），因而認同行為能做或不能做及其理由，以</p>	<p>請同學在生活中觀察紀錄打人的事件與被打的人的反應及感受，老師帶著學生一起討論；也請同學分享被打的經驗，並討論打人的短期及長期的好處和壞處；師生一起看控制生氣的示範影片，學習如何控制生氣的步驟。</p>

正向管教措施	例示
協助學生學會自我管理	
<p>用詢問句啟發學生思考行為的後果（對自己或對他人的短期與長期好處與壞處），以增加學生對行為的自我控制能力；並給予學生抉擇權，用詢問句與稱讚來鼓勵學生做出理性的抉擇，以鼓勵學生的自主管理。</p>	<p>「你可以繼續每天打電玩打到半夜；但對你的身體、功課以及你和爸媽的關係有什麼壞處？如果你能節制與安排玩電玩的時間，對你有什麼好處？」</p> <p>「玩電玩有什麼好處？這些好處可不可以用其他的活動或做其他事情取代？」</p> <p>「想想看，玩電玩一時的好處、壞處；更長遠的好處、壞處，你如何決定？老師可以協助你一起思考與規劃，作出對自己、對別人都較好的決定。但最重要的，你自己要想清楚，做好決定，並負責任；老師相信你，也期待你做出最有智慧的決定。」</p>
<p>注意學生所做事情的多元面向，在對負向行為給予指正前，可先對正向行為給予稱讚，以促</p>	<p>一、「關於你大聲叫罵同學、罵學校這件事，老師可以了解你對同學、學校很關心，這是很好的，以後你還是要繼續關心同學！但是，你的方法是不當的，可</p>

正向管教措施	例示
<p>進師生正向關係，可增加學生對負向行為的改變動機。</p>	<p>能會傷害別人，可能會使別人討厭你，也會違反校規，可不可以改用別的方法來表達你的關心或你的生氣？」</p> <p>二、「關於你亂貼海報這件事，老師了解你想表達意見，這是很好的，你也很有創意；但是，你不依規定貼海報，可能會使校園凌亂，而且也違規了；可不可以用別的方法來表達意見與創意而不違規？」</p>
<p>針對不對的行為或不好的行為加以糾正；但也要具體告訴學生是「某行為不好或不對」，不是「學生整個人不好」。</p>	<p>「你生氣時容易出手打同學，對自己、對同學都不好；但老師並不認為你整個人都不好，老師了解你有時也會幫一些人的忙；希望你發揮會替別人著想、幫忙別人的優點，以後不再打人。」</p>

表決：經現場人員表決通過，34 人讚成，0 人反對。

提案三：臺北市信義區博愛國民小學校園安全檢查規定

中華民國 114 年 2 月 10 日校務會議修正通過

壹、依據：

一、教育部「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」。

二、臺北市信義區博愛國民小學教師輔導與管教學生辦法。

貳、目的：

為維護校園安全及學生之身體自主權與人格發展權，明確律定教職員工生相關權責及檢查處理程序，期有效防制校園危安事件，特訂定本規定。

參、校園安全檢查之重點與原則：

一、必要檢查時機：

（一）特定身分學生有危害自己或他人生命、身體之虞。

（二）學校發現或接獲檢舉、通報學生涉嫌犯罪或攜帶第三十一點第一項各款及第二項第一款所列違法或違禁物品時，學務處應與校長、接獲通報之教職員工、導師或家長代表，以電子通訊或當面討論等方式進行緊急會商，認為該生有危害自己或他人生命、身體之虞時，應對該生進行檢查。

二、應符合比例原則，避免標籤效應：進行校園安全檢查時，應符合比例原則，安全檢查之時機、對象及程序應有助於必要目的之達成，避免引發學生怨懟之心

理。規定中亦應載明，進行安全檢查時應避免無具體理由而針對少數學生，衍生標籤效應。

三、應恪遵性別分際，並保護個人隱私：避免標籤效應：本校進行校園安全檢查時，應嚴守恪遵性別分際；亦不得有歧視情形，偏袒部分學生而有差別待遇、違反平等原則。另應注意保護學生隱私，嚴密個人資料保護、預防相關資料外洩。

四、應有後續輔導配套措施：安全檢查只是手段，目的在於維護校園安全、輔導學生偏差行為。訂定之校園安全檢查規定應有後續相關輔導配套措施，並得視需要依學生輔導法及其施行細則召開個案會議，惟應遵守保密義務，不得洩漏相關學生之個人資料，以導引學生正向價值觀、培養健全人格發展，營造安全、友善之學習環境。

(五)符合兒童權利公約：學生之隱私權應予保障，且依高級中等教育法及國民教育法規定，對學生生活輔導等權益有關之規章訂定應有學生代表及家長代表參與。

肆、安全檢查作業及流程（參考流程圖，如附錄1）：

一、前置作業階段：

(一)完成實施安全教育宣導、預劃檢查人員訓練、備妥檢查文件設備、規劃安全檢查場地。

(二)召開校園安全檢查會議：

1. 必要時由校長負責召開校園安全檢查會議，認定及變更認定特定身分學生。
2. 學校校園安全檢查會議之參與人員，應以有權知悉該款特定身分學生名單之學校人員、有關之司法人員或社工人員為限，執行之所有人員對個案之個人資料均負保密義務，並完成保密切結書（詳如**附錄 2**）。
3. 對於特定身分學生之移除，需經校園安全檢查會議決議，評估無危害校園安全疑慮者，應移除特定學生身分。

二、安全檢查前階段：

(一)發現或接獲通報、檢舉學生有危害自己或他人生命、身體之虞時，啟動校園安全檢查。

(二)確認受檢學生身分為特定身分學生或非特定身分學生，如為非特定身分學生即召開緊急會商，認為有危害自己或他人生命、身體之虞及對該生實施檢查。

(三)確認安全檢查範圍：:妥善規劃地點，如空間及執行人數有限，則採隔離/個別依序檢查，並視狀況派員掌握尚未受檢學生之安全及其動向。

(四)確認檢查人員編組是否符合規定。

(五)對安全檢查人員實施勤前說明：

1. 規劃適當場所實施校園安全檢查，避免被標籤化或形成不當聯想之刻板印象。
2. 避免至多人辦公處所或人員出入頻繁處所實施，以獨立教室或空間(如小型會議室、多功能視聽教室)較佳。
3. 受檢學生如為兩人（含）以上，可規劃異地同時實施檢查，如空間及執行人數有限，則採隔離/個別依序檢查，並視狀況派員掌握尚未受檢學生之安全及其動向。。

(六)確認檢查文件設備：備妥相關文件及借用公務用錄影器材設備，並檢查是否正常運作。

(七)完成人員勤前說明：確認檢查編組人員了解相關規定。

三、安全檢查中階段：

(一)使用公務用設備，於實施安全檢查應告知受檢學生錄影起訖時間。

(二)學生權益說明：如附錄 3。

(三)實施安全檢查：執行安全檢查前，應避免接觸受檢學生身體，以目視檢查為原則，口頭引導受檢學生自行繳交個人物品。

(四)有無查獲違法（禁）物品之後續處理：請參考注意事項。

(五)拒絕檢查處置：先行安撫情緒，如視情況可繼續進行校園安全檢查；如經溝通輔導未果，通知法定代理人協處或協請警方處置。

四、安全檢查後階段：

(一)通知法定代理人或實際照顧者：本校對學生實施安全檢查措施後，審酌對學生發展應負之責任，得通知法定代理人或實際照顧者，並說明採取本措施及原因。

(二)紀錄存檔：錄影紀錄保存方式：錄影資料儲存設備應律定專人妥慎保管，並依個人資料保護法等相關規定辦理調閱、移轉、刪除銷毀等事宜。

(三)學生後續輔導：視學生狀況，依相關規定予以適切之輔導措施。

(四)檢查過程及結果摘要紀錄(如附錄 4)上陳校長批示留存備查，並於評估後結案。

伍、校園安全教育宣導：

校園安全檢查教育宣導：於學期開始前後（可利用友善校園週實施），向師生宣導學校安全教育，置重點於預防機制宣導，除要求學生應遵守學校規範外，並請全校教職員工生隨時留意周遭環境人、事、物相關動態，發現狀況有異時，務必立即通報相關處室進行緊急必要處置(如安全檢查等)，以確保校園安全。宣導內容含必要檢查時機、檢查範圍等。

陸、校園安全檢查設備及場所：

實施校園安全檢查時，於前置作業階段應檢整相關設備及完成場所規劃，並於實施期間確認其狀況情形是否妥善，說明如下：

一、安全檢查設備：

(一)錄影設備（含記憶體、電池）：用公務用器材全程錄影記錄備查。

(二)檢查籃(袋)：集中暫時放置違法（禁）物品。

(三)保管登記簿：登載記錄安全檢查發現之違法（禁）物品，載明編號、日期時間、地點、物品種類（違法或違禁）、物品名稱、物品所有人（不知姓名時可用座位位置標示，例如第3排第5位可標示為3-5），並由檢查執行人員、陪同人員簽名。

二、違法（禁）物品保管設備：

（一）密封夾鏈袋。

（二）專用保管盒或保管櫃。

（三）通知書。

三、安全檢查錄影資訊設備：

（一）電腦：用以操作閱覽安全檢查錄影紀錄之電子檔案，應單機作業、未連接網際網路，避免遭駭客入侵竊取或不慎上傳網路造成資料外洩。

（二）儲存設備：專屬電腦硬碟、記憶卡或外接式硬碟，儲存安全檢查錄影紀錄之電子檔案。應注意避免磁碟損壞、遭誤刪除等情形造成備查資料遺失。

（三）錄影資料調閱申請書：提供學生當事人、法定代理人或實際照顧者、檢查（陪同）人員、獲報師長或其他有權調閱該次安全檢查錄影資料之人員提出申請，調閱規定及申請書格式例如附錄 5。

（四）錄影紀錄保存方式：錄影資料儲存設備應律定專人妥慎保管，並依個人資料保護法等相關規定辦理調閱、移轉、刪除銷毀等事宜。

四、校園安全檢查場所規劃及注意項目：

(一)應規劃適當場所提供進行對學生人身或隨身物品之檢查，並避免安全檢查場所被標籤化或形成不當聯想之刻板印象。

(二)進行安全檢查時，應兼顧學生尊嚴及保護學生個人隱私，引導學生至適當場所，並避免影響其他師生活動或作息。

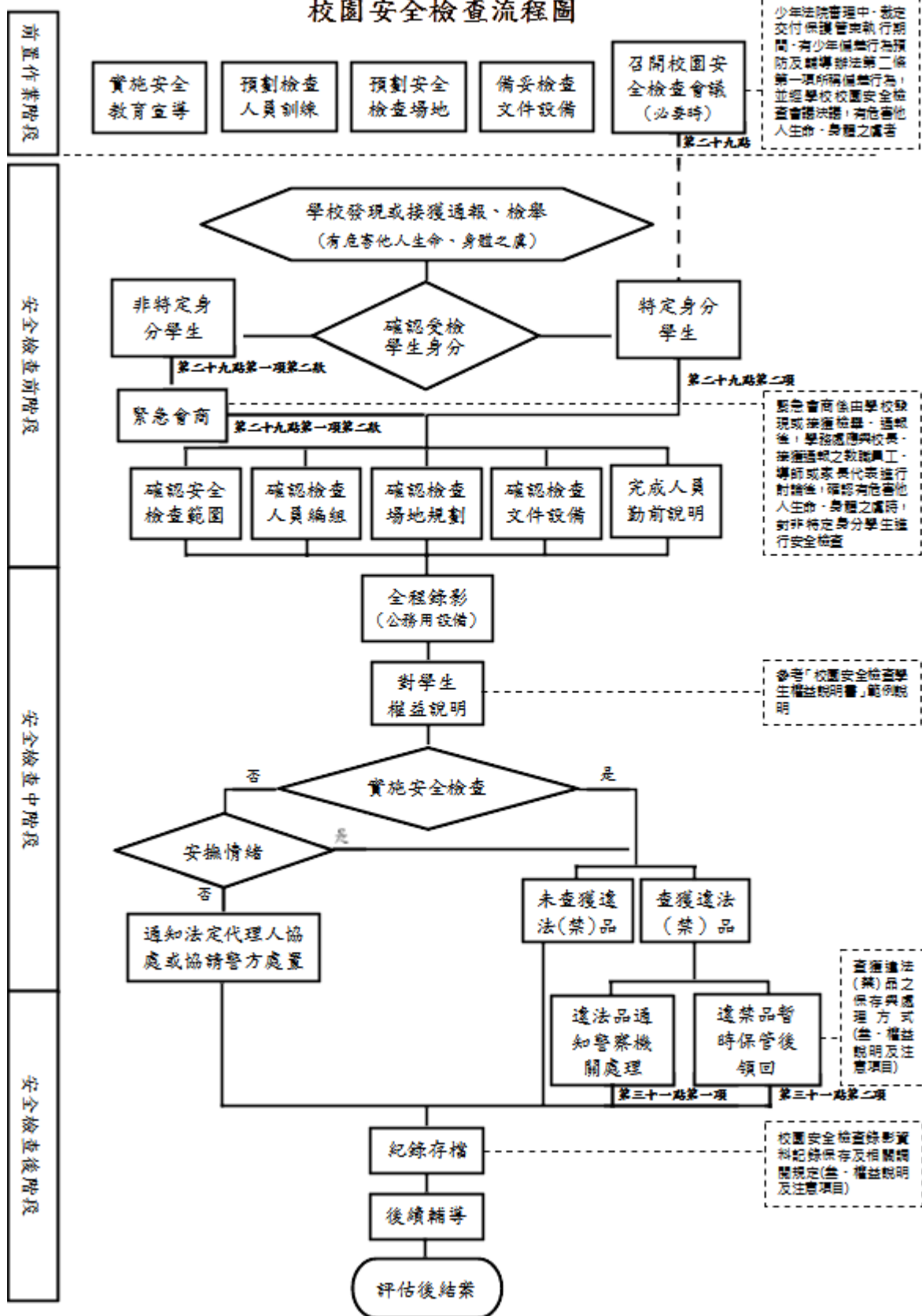
(三)所規劃之安全檢查場所不宜為正在進行教學、學生活動或行政辦公之場所（如保健室、輔導室、圖書館等）。

五、校園安全檢查會議、緊急會商及執行人員保密原則：

校園安全檢查相關人員須簽立保密切結書，並依個人資料保護法、資通安全管理法及相關規定善盡保護責任，倘有個人資料外洩事件或發生校園安全檢查錄影資料被竊取、洩漏、竄改或其他侵害事故時，應依個人資料檔案安全維護相關法規，循本校所訂定之應變機制迅速處理，並依規定時限內通報主管機關。

柒、本規定應經過校務會議通過，修正時亦同。

校園安全檢查流程圖



臺北市信義區博愛國民小學

校園安全檢查保密切結書

本人參與☐校園安全檢查會議☐緊急會商☐執行校園安全檢查，
承諾絕不以任何形式，向任何人洩漏特定身分學生及被安全檢查
學生之個資，均負保密義務，並依個人資料保護法等相關規範辦
理，以確保當事人之最大利益。

簽名：

中華民國 年 月 日

校園安全檢查學生權益說明書

同學你好：

一、為了防止校園意外事件發生，維護學校安全與秩序，依據校園安全檢查規定，需要確認你的個人物品安全性，為了避免不必要的誤會發生，學校需要現在對你進行安全檢查。進行安全檢查，是因為學校有義務維持校園內的安全。一旦具危險疑慮的物品，有進入校園的跡象或可能性，學校都需透過檢查，排除這個擔心。造成不便，請多包涵。

二、此次檢查如果有攜帶槍砲、彈藥、刀械、毒品等違法物品，或有危害自己或他人生命或身體安全之虞之刀械、化學製劑或其他危險物品時，希望你能主動繳交。相信你也知道這些物品的危險性及影響性，稍後的檢查，請你將書包(或手提袋、置物櫃)打開。為了保護個人隱私並且避免物品遺失，實施的過程都將會全程錄影，且所有現場人員也都會保密，請放心。

三、檢查過程中如果覺得有影響到你個人權益時，你可以現場提出來，我們一起討論如何處理；如果檢查後仍覺得個人權益受損，請於 30 日內以書面方式向學校學生申訴評議委員會提起申訴；如果你現在有話想說，或想告訴我們你的感受，我們都願意聽。如果現在沒有想到，或稍後檢查過程中有任何想要表達的想法，也

可以隨時讓我們知道。但學校也希望你能了解，這次檢查的真正目的是為了維護同學的個人安全及維護整體的學校安全環境，謝謝你的體諒。

四、如果還有問題需要了解，請提出來，我們很樂意再次說明；如已清楚了解，請你配合實施，謝謝。再次感謝你對學校的協助。

簽名：

中華民國 年 月 日

臺北市信義區博愛國民小學校園安全檢查實施流程紀錄表

一、實施紀錄摘要

(一)實施時間：00 年 00 月 00 日（星期 0）上(下)午 00 時

(二)實施地點：

(三)受檢學生：

(四)檢查編組：

1. 檢查人員： 2. 陪同人員：

3. 錄影人員： 4. 其他人員：（學生代表、緊急協處者）

(五)實施安全檢查理由：

二、流程表

項 目	項 次	流 程 內 容	檢查情形 (V)		備註 (勾選否之說明)
			是	否	
檢 查 前 階 段	1	對編組安全檢人員勤前說明(檢查程序、注意事項以及保密條款)。			
	2	考量受檢學生性別，編組適當人員。			
	3	確認檢查場所可保護受檢學生隱私權。			
	4	備妥相關錄影設備及所需書面資料(宣導單張、權益說明書、違法違禁品資料單、輔導說明稿)。			

	5	檢查對象若非特定身分學生，需先完成緊急會商(不拘形式、紀錄備查)。			
	6	編組執行人員均完成保密切結。			
檢 查 中 階 段	7	全程實施錄影，避免拍攝死角，以確保學校及受檢當事人權益。			
	8	執行時留意態度、語氣、表達及動作，應避免激化受檢學生或產生對立狀態。			
	9	注意學生權益保護及性別平等法規，向受檢學生宣讀權益說明。			
	10	請受檢學生自行將書包、背包內隨身物品、專屬抽屜、置物櫃內物品取出受檢。			
	11	於學生面前實施檢查並共同檢視檢查結果。			
	12	如查獲違禁品應向受檢學生說明處置方式，並在學生當事人及陪同人員見證下封存。			
	13	學生拒檢時，由與其關係較密切人員先行帶離現場並予安撫情緒及輔導(備註欄註記帶離人員)，再次說明檢查必要性及權益後，再帶回繼續檢查；如溝通未果則聯繫法定代理人或實際照顧者協助(備註欄說明)。			
檢 查 後 階 段	14	本校對學生實施安全檢查措施後，審酌對學生發展應負之責任，得通知法定代理人或實際照顧者，並說明採取本措施及原因。			
	15	若發現受檢學生攜帶違法(禁)物品，通報學務處依注意事項第三十點規定辦理。			
	16	收繳違法(禁)物品資料單上應註記編號、物品名稱、收繳時間、持有人、收繳單位(人員)用印(簽名)。			
	17	檢查後相關資料及錄影紀錄留存。			
	18	紀錄存放學校指定設備中，由專人存管備份，備份應收錄於封閉性迴路，並列入專管人員移交資料。			

後續輔導階段	19	對受檢學生實施校園安全及輔導作為說明。			
	20	視需要依學生輔導法及其施行細則召開個案會議。			
檢 查 結 果					
有無違法(違禁)物品 <input type="checkbox"/> 是，物品名稱：存放地點： <input type="checkbox"/> 否					
其 他 註 記 事 項					
承辦單位		編組人員(簽名)		校長	

表決：經現場人員表決通過，27 人讚成，0 人反對。

提案四：臺北市信義區博愛國民小學無障礙校園環境諮詢小組設置要點

中華民國 114 年 2 月 10 日校務會議訂定通過

一、本校為執行教育部國民及學前教育署補助改善無障礙校園環境原則第十點第二項及臺北市政府教育局精進校園無障礙環境計畫第四點第二項規定，特設本校無障礙校園環境諮詢小組（以下簡稱本小組），並訂定本要點。

二、本小組任務如下：

- （一）本校身心障礙者統計及需求調查。
- （二）定期清查校內無障礙設施，盤點校內無障礙設施設備。
- （三）提供無障礙校園環境改善建議，並排列優先改善次序，擬定改善計畫。
- （四）辦理無障礙校園環境分期改善執行計畫及期限之擬定。
- （五）檢討無障礙設施改善情形及其他有關校內無障礙設施相關事項。

三、本小組置委員 17 人，由校長擔任召集人，總務主任擔任副召集人。其餘委員組成包括：教務主任、學務主任、輔導主任、會計室主任、幼兒園主任、事務組長、特教組長、教師會代表 1 位、彩虹班教師代表 1 位、資優資源班教師代表 1 位、護理師 1 位、職員工代表 1 位、家長代表 1 位及學生代表 1 位，並另邀請外聘專家學者 1 位擔任本小組委員。其中任一性別委員不得少於委員總數之三分之一。

本小組委員任期一年。但委員依職務關係出任者,應隨其本職進退。委員於任期內因故出缺時,得補聘(派)之,其任期至原任期屆滿之日止。

四、前點委員中,應包括取得內政部國土管理署建築物設置無障礙設施設備勘檢人員培訓講習結業證書者及相關專業人員。

各學年教師代表、彩虹班教師代表、資優班教師代表、護理師、職員工代表、家長代表及學生代表等以身心障礙者優先擔任為原則。

五、本小組每學年由召集人定期召開會議,每學期應至少開會一次,並得視需要由本小組委員建請召集人召開臨時會議。會議由召集人擔任主席,召集人因故未能出席時,由副召集人代理之。

本小組委員應親自出席會議。但委員以職務關係出任者(各處室主任、事務組長、特教組長、學年教師代表、彩虹班教師代表、資優班教師代表、護理師),得指派代理人出席,並得發言及參與表決。

會議應有二分之一以上委員出席,始得開會;出席委員過半數之同意,始得決議;可否同數時,取決於主席。本小組開會時,得邀請相關行政機關人員及專家學者列席指導。

六、本要點經校務會議通過後施行,修正時亦同。

表決:經現場人員表決通過,30人贊成,0人反對。

捌、工作報告:

一、教務處報告：

[榮譽榜]

●恭賀本校學生參加「臺北市 113 學年度語文競賽」成績優異！
得獎名單如下：

1. 本土語語文競賽成績 113.09.14(比賽場地三民國小)

- a. 閩南語歌唱：406 邱○瑄優等、509 趙○緬優等，張素宜老師指導
- b. 閩南語字音字形：502 楊○慶第二名(參加全國賽)、408 張○勛第四名，李季容老師指導。
- c. 客家語字音字形：404 蕭○瑩第六名、504 邱○詠第五名，邱淑英老師指導。

2. 英語文競賽成績 113.09.21(比賽場地麗山國小)

- a. 英語演說：604 王○鈞優勝，周知儀老師指導。
- b. 英語讀者劇場 RT：613 馮○玲等 9 人優等，洪雅萍劉育伶老師指導

3. 國語文競賽成績 113.09.22(比賽場地內湖國小)

- a. 國語作文：604 周○湘榮獲第四名，603 蘇○甯榮獲優等，高筱蓓老師指導。
- b. 國語字音字形：608 祈○錡榮獲第六名，501 何蔡○鋒榮獲優等，邱怜惠老師指導。
- c. 國語演說：603 鄭○尹榮獲優等，608 蘇○安榮獲優等，袁采緹、劉芳奴老師指導。

d. 國語朗讀：603 蘇○安、607 關○智榮獲優等，曹如瑛老師指導。

4. 閩客語第二階段競賽成績 113.09.28(比賽場地東門國小)

a. 客家語朗讀：612 謝○緹榮獲優等，劉宜秀老師指導。

b. 客家語情境式演說：513 莊○鈞榮獲優等，604 林○鈞榮獲第二名
(參加全國賽)，513 邱靖芸榮獲優等，廖秀菊老師指導。

c. 閩南語情境式演說：513 楊○宇榮獲優等，509 陳○皓榮獲第四
名，黃振彬老師指導。

d. 閩南語朗讀：604 陳○昕榮獲第三名，513 黃○臻榮獲第一名(參加
全國賽)，李小貞老師指導。

5. 原住民語競賽成績 113.09.28(比賽場地西門國小)

a. 郡群布農朗讀：512 林○軒榮獲第二名，裴利安·法蕾蕾老師指導

b. 賽考利克泰雅語朗讀：405 賴○柔榮獲第二名，黃琬茜老師指導。

6. 硬筆書法競賽成績 113.10.05(比賽場地螢橋國小)

a. 605 鄭○謙榮獲優等，感謝林世輝老師指導。

●全國語文競賽成績：

閩南語朗讀：513 黃○臻榮獲特優，李小貞老師指導。

客家語情境式演說：604 林○鈞榮獲優等，廖秀菊老師指導。

●全國學生美術比賽成績：

403 殷○昊繪畫類及 502 吳○璿版畫類榮獲佳作。

●113 學年度校內兒童美術創作展得獎名單

金牌獎	銀牌獎	銅牌獎
-----	-----	-----

班級	姓名	班級	姓名	班級	姓名
106	張0恩	104	徐0諾	101	林0睿
110	周0豪	107	王0心	102	劉0捷
203	唐0婷	110	簡0方	104	藍0晴
205	彭0毅	110	張0予	104	詹0儒
206	謝0晨	201	王0婕	104	吳0璇
304	黃0容	204	饒0絢	107	王0心
308	鄧0嘉	204	廖0翔	201	李0陽
312	劉0宇	205	游0聿	204	郭0可
401	葛0勳	208	孫0均	205	陳0綦
405	黃0艾	208	徐0佑	206	張0睿
502	吳0璿	301	鄭0晴	207	謝0亦
508	蘇0華	306	肅0馨	208	張0齊
604	黃0希	307	彭0晶	208	周0筠
608	李0廷	311	游0瑩	208	李0融
		311	林0軒	212	陳0頤
		312	陳0勻	301	周0廷
		403	殷0昊	301	丁0宸
		406	董0熙	303	張0睿
		409	黃0凌	304	黃0容
		409	張0睿	305	許0棠
		412	黃0榛	305	洪0齊
		501	鍾0言	306	劉0安
		502	陳0言	306	林0宸
		505	陳0琰	311	陳0聿
		509	葉0妤	401	林0逸
		606	謝0羽	402	汪0晟
		610	林0	407	楊0穎
		613	林0妤	409	張0晨
				410	楊0穎
				411	丁0宸
				412	王0綦
				501	郭0韋
				502	吳0璿
				504	張0芸
				507	游0筑
				509	葉0妤
				513	莊0惟
				601	李0喆
				601	六川00里
				607	陳0瞳
				612	張0旗
				612	劉0安

611 謝○希、602 林○諺、608 鄭○熙 榮獲佳作 602 王○彤、604 王○好
榮獲佳作

指導老師：闕慧蓉老師、何憶婷老師

●臺北市 2024 年 STEAM 跨域競賽-積木機關類-科學小創客

佳作：309 張○瑄、103 張○勛 401 張○勳、304 施○霆

特別獎：201 湯○靚、207 楊○之

指導老師：楊妃婷老師

●卓越盃全國數學競賽

412 鄭○正獲得 5 年級金質獎

208 陳○獲得 2 年級銀質獎

成績斐然，恭喜以上得獎學生，也感謝各比賽項目所有指導老師勞心勞力指導！

113 學年度第一學期工作成果

一、推動學習型組織

(一)推動領域備課社群運作：

每月排定一個週三下午召開領域備課社群會議，進行共同備課及專業增能主題研討與分享。

項次	社群名稱		領召姓名	112 學年職務
1	國語	「語」你看見國語之美	李季容	科任教師
2	數學	孩想玩數學-學習扶助起飛	繆筱翎	五年級導師
3	英語	English Wonderland	周知儀	科任教師
4	自然與生活科技	珍愛大自然	魏麗芬	科任教師

5	社會	翻轉教育社會共備 社群	吳絜卉	一年級導師
6	藝術與 人文	藝文美樂地	簡嘉瑩	科任教師
7	健康與 體育	運動 Let' s Go !	吳小芬	四年級導師
8	綜合	綜合活動在博愛，大 家一起自動好！	王思晴	四年級導師
9	特殊需 求	特別的孩子 特優的旅程	周明潔	資源班教師

(二)各社群自辦增能研習、行動學習系列研習。

(三)全校性及年段專業增能主題研習：

辦理全校特教知能、輔導知能、環境教育等特定主題研習之外，持續辦理專業增能主題研習：

◎113.08.29 備課日辦理親師溝通與班級經營研習，邀請秀朗國小潘怡如老師蒞校，增進教師班級經營與親師溝通專業知能。

(四)辦理第四群組研習，並鼓勵老師踴躍參加:為提供教師掌握並落實新課綱精神，以及運用素養導向轉化原則設計教學與評量的課堂實踐，持續鼓勵教師就授課領域參與相關研習。

◎113.11.20 辦理戶外教育融入課程與教學研習，邀請市立大學退休許民陽教授蒞校，增進老師們戶外教學專業知能。

(五)辦理教師公開授課(含觀議課):

結合教師精進教學網線上觀備議課系統，落實十二年國民基本教育課程綱要總綱中共好精神，持续提升教學品質及學生學習成效，塑造同儕共學之教學文化，推動鼓勵本校教師每學年在學校或社群整體規劃下，進行公開授課與進行專業回饋。

二、精進課程與教學

(一)執行行動學習與自主學習計畫，引領行動學習團隊老師深化資訊融入教學的應用模式，並樂於嘗試教學應用及經驗交流分享，使效益更擴散。除持续提升使用時數與深度，並舉行自主學習公開授課，並請教授蒞校指導社群成長。

(二)開放學生選修新住民語言，本學年度計 12 位學生修習越南語，18 位選修泰語，1 位緬甸語，5 位馬來語，1 位印尼語。

(三)持續以智慧走察 App，搭配教師精進網，輔以不定時的課間巡堂機制，藉以掌握學生課堂學習情形、了解教師工作困境、協助教學環

- 境的改善；最主要在於發現教師課堂教學亮點，適時提供回饋省思
- (四)帶領大五實習生，致力教育之薪傳外，亦從師徒帶領過程，更進一步反思琢磨理論與實務的契合度，教學相長俾以幫助教學精緻化。
 - (五)本校擔任信義區數位學習重點學校，引進更多數位學習方面之專家資源，並與信義區學校能有更多在教學推動上的交流與專業成長。

三、提昇語文能力

- (一)閱讀活動的持續推廣：晨讀活動、閱讀認證、節慶活動、故事戲劇、班級共讀書導讀。本學期通過閱讀認證學生為閱讀小學士 32 人次，小碩士 4 人次，小博士 3 人次。
- (二)多語文推廣與落實：
 - 1.積極辦理並培訓本校多語文競賽選手，鼓勵師生參與市級競賽。
 - 2.本年度在師生共同努力下，選手表現精彩。
- (三)落實本土語言教學：
 - 1.依學生選修本土語言意願開課並遴聘師資：除大部分選修閩南語，另有 80 位同學選修客語四縣腔、35 位同學選修客語海陸腔、5 位同學阿美族語、1 位同學選修泰雅語、1 位同學選修四季泰雅語、2 位同學選修排灣語、1 位同學選修布農語、3 位選修雅美族語、16 位臺灣手語。
 - 2.113 年 11 月 7 日、12 月 5 日 辦理四年級客家文物到校服務課程
- (四)推動閱讀唐詩：結合家長、老師與家長會志工的力量，鼓勵學生背誦唐詩、古文。(五)申請並執行外師入校進行繪本教學活動。

四、豐富學習活動

- (一)落實資訊倫理素養、行動學習與資訊科技，有效融入相關課程學習
- (二)已辦理完成科展、兒童美術創作、校內多語文、硬筆書法等多項競賽。
- (三)辦理課後照顧服務，包含課後、晚霞及星光等班別，最晚班別至 19:00，113-1 開辦數量：一年級 3 班、二年級 4 班、三年級 4 班、四年級 5 班、五年級 3 班、六年級 3 班、晚霞 8 班、星光 1 班，共計 31 個班別。
- (四)辦理攜手激勵學習潛能計畫，開辦二至六年級數學攜手班，共 45 人次。(2 個國語班、2 個英語班、6 個數學班，共開辦 10 個班別)。
- (五)辦理圖書館利用教育、圖書館新書展、圖書館萬聖節活動等，讓學生親書愛書，更加以閱讀為樂！
- (六)辦理國際筆友計畫提升國際視野。
- (七)辦理 ELTA 計畫。
- (八)擴大辦理新春揮毫活動。

五、精彩活動剪影



數位學習推動信義區宣講活動



國際筆友計畫



ELTA 外籍教師入班



遠雄文教基金會校園建築教育



遠雄文教基金會校園建築教育



客家文化到校



客家文化到校



圖書館萬聖節活動



圖書館感恩活動



2024 學習自主節公開授課



研習-戶外教育



校慶 VR 美展



教育科技展-教育部全國 VR 跨
域盃虛擬實境創作大賽頒獎



臺北市 STEAM 跨域競賽
科學小創客頒獎



臺北市 STEAM 跨域競賽
科學小創客頒獎



臺北市資通訊應用大賽
智組型機器人競賽頒獎



臺北市無人機競賽
遙控障礙賽



臺北市多語文競賽榮
獲台語朗讀特優頒獎



參加公視台語台「非常了不
起」節目錄影



慰勞臺北市多語文競賽選手



校內硬筆書法比賽



校內多語文競賽	唐詩認證	閱讀認證
---------	------	------

113 學年度第二學期工作重點

一、推動十二年國民基本教育課程

(一)落實學年會議、領域會議之主題研討及專業對話：

每月排定一次學年會議、一次領域會議，提供各次會議針對十二年國教課程討論主題（如：素養導向教學、跨領域/跨科目課程設計、協同教學、課程評鑑等），進行共同專業對話及主題研討，以縱向與橫向聯繫，共同提升教學品質。

(二)整合十二年國教資訊：

整合並提供總綱、領綱、素養導向教學與評量、不插電課程教材、探究教學、專題研究報告、相關研習資料或參考文獻…等資訊，讓全校教師參閱共學。

(三)研發彈性學習課程/校本特色課程：

以現有優質藝文課程發展為基底，加上本地優勢條件，發展「臺北曼哈頓」校訂課程、數位學習課程等，展現學校特色亮點。

(四)辦理全校增能研習/鼓勵參與全市或各群組增能研習：

1. 本校預定自辦研習：數學領域教學研習、AI 在教學上的運用及走讀課程(眷村、信義區建築等)。
2. 依教育局來文，薦派或指派相關人員，或鼓勵教師自主參加十二年國教課綱相關主題研習，並即時公告第四群組共同研習訊息，協助報名及公假派代等作業。

(五)執行並修正學校本位課程實施及相關配套措施：檢視學校願景目標、師資人力盤點、完善社群組織運作、觀備議課、多元適性評量、節數安排與調整、適切教材設計、分科或統整教學規劃、素養導向教學發展、跨領域課程整合等，以幫助學生適性學習與發展。

二、精進課程與教學

(一)[英語融入部分領域/雙語]課程之預備與增能。

(二)持續辦理晨光活動與晨讀，有效整合正式及非正式課程。

(三)培育大五實習老師，持續傳承教育價值，並在專業對話中反思精進

(四)持續執行行動學習、自主學習計畫，導入課程解題策略，並輔以各線上教學平台、添購相關習軟體等，協助深化學生學習，並將累積量能持續轉化協助全校線上教學之實施。

- (五)申請入校入班(手把手)共備社群計畫，透過規劃社群專題研習，邀請領航教師或校內外講師分享課堂應用心得，促進教師間經驗交流，凝聚教學共伴成長社群。

二、運用酷AI等數位學習平台，推動數位教學的深化及普及。

三、提昇語文能力

- (一)持續推廣閱讀認證、節慶活動、班級共讀書導讀、故事戲劇等活動，擴展學生學習視野。
- (二)邀請校內教師及閩客語教學支援工作人員擔任臺北市多語文競賽選手培訓，提供行政支援與協助。
- (三)持續發展與落實本土語及新住民語教學。
- (四)結合家長、老師與家長會志工的力量，持續鼓勵學生學習唐詩及古文。

四、豐富學習活動

- (一)運用資訊科技(如:麥昆小車、平板、觸控大屏、新購軟體)、自主學習、行動學習、數位學習等素材與資源，有效融入相關課程學習，提升學生學習效能。
- (二)持續辦理圖書館新書展、節慶活動等，豐富學生的閱讀體驗。
- (三)陸續申請英語相關體驗計畫活動，拓展學生語言視野。
- (四)持續辦理課後照顧服務，下學期目前共開辦 28 個班次。
- (五)辦理攜手激勵學習潛能計畫，攜手班開辦國語 2 班、數學 6 班、英語 2 班，共計 10 個班別。
- (六)為提供學生更多沉浸英語互動環境的機會，並增進其動機和成效，本校規劃參與國際筆友計畫，以不同國家間的生活、文化與藝術的異同為探討主軸，建構數位線上交流與 email 往來機制，輔以紙本信件往返，讓學生能夠透過一學年度的活動，討論、分享並尊重彼此的文化，進一步體驗跨國的友誼互動，也強化師生身為「全球公民」角色之國際素養，持續推動國際筆友計畫(與韓國 Gwanjeo Elementary School 交流)。
- (七)持續推動 ELTA 計畫(部分工時外籍英語教學助理計畫)，希望透過與原授課教師討論，並進行協同教學，提供學生雙語氛圍，希望能讓學生習慣於雙語的討論環境。

五、因應彈性學習課程計畫撰寫期程提早，召開會議討論工作期程。

六、透過辦理各項閱讀推動計畫如讀報教育等，持續推動閱讀。

二、學務處報告：

(一)學務處活動 113 年 8-12 月

		
1130830 開學日-交通安 全年宣導	1130830 開學日-交通安 全年宣導	1130830 開學日-交通安 全年宣導
		
1130830 開學日-交通安 全年宣導	1130830 開學日-交通安 全年宣導	1130830 開學日-交通安 全年宣導
		

1130920 複合式防災演練	1130920 複合式防災演練	1130920 複合式防災演練
		
1130920 複合式防災演練	1130920 複合式防災演練	1130920 複合式防災演練
		
1130921 臺北市優良交通 導護志工表揚大會	1130921 臺北市優良交通 導護志工表揚大會	1130921 臺北市優良交通 導護志工表揚大會
		
1130921 臺北市優良交通 導護志工表揚大會	1130921 臺北市優良交通 導護志工表揚大會	1130921 臺北市優良交通 導護志工表揚大會



113.10.15 弦樂團參加市
賽



113.10.15 弦樂團參加市
賽



113.10.15 弦樂團參加市
賽



113.10.16 合唱團參加市
賽



113.10.16 合唱團參加市
賽



113.10.16 合唱團參加市
賽



113.10.18 發放乳品



113.10.18 發放乳品



113.10.18 發放乳品



113.10.18 防制藥物濫用
宣導



113.10.18 防制藥物濫用
宣導



113.10.18 防制藥物濫用
宣導



113.10.20 童軍團 25 週
年團慶



113.10.20 童軍團 25 週
年團慶



113.10.20 童軍團 25 週
年團慶



1131115 參訪富邦美術館



1130402 參訪富邦美術館



1130402 參訪富邦美術館



1131119 國小東區運動會
-游泳比賽



1131119 國小東區運動會
-游泳比賽



1131119 國小東區運動會
-游泳比賽



1131130 第 32 屆校慶暨
體表會



1131130 第 32 屆校慶暨
體表會



1131130 第 32 屆校慶暨
體表會



1131130 第 32 屆校慶暨
體表會



1131130 第 32 屆校慶暨
體表會



1131130 第 32 屆校慶暨
體表會



1131130 第 32 屆校慶暨
體表會



1131130 第 32 屆校慶暨
體表會



1131130 第 32 屆校慶暨
體表會



1131204 國小東區運動會
-田徑比賽



1131204 國小東區運動會
-田徑比賽



1131204 國小東區運動會
-田徑比賽



1131204 國小東區運動會
-田徑比賽



1131204 國小東區運動會
-田徑比賽



1131204 國小東區運動會
-田徑比賽



1131207 市議會 2024 秋季音樂會



1131207 市議會 2024 秋季音樂會



1131207 市議會 2024 秋季音樂會



1131220 第 12 屆博愛富鴻盃籃球賽



1131220 第 12 屆博愛富鴻盃籃球賽



1131220 第 12 屆博愛富鴻盃籃球賽



1131227 六年級青春熱舞比賽



1131227 六年級青春熱舞比賽



1131227 六年級青春熱舞比賽

(二)其他：

1. 1140108~1140110 六年級畢業旅行。
2. 1140115 期末課外社團成果展。
3. 各團隊寒訓。

(三)113 學年度第二學期工作計畫：

1. 2/11 開學日
2. 2/20 防災演練(預演)
3. 2/24 防災演練
4. 2 月 臺北市小學聯合運動會
5. 3/3 弦樂團全國賽
6. 3 月 教育盃各項賽事
7. 3 月 小田園教育活動
8. 4 月 六年級西餐禮儀活動(暫定)
9. 4/1 兒童節慶祝活動(暫定)
10. 4/23~4/25 校際交流活動(暫定)
11. 5/3 感恩園遊會
12. 5 月 交通安全宣導活動
13. 5 月 五年級樂樂棒比賽
14. 6/5 六年級西瓜盃游泳比賽(暫定)

- 15. 6/6 六年級三對三籃球賽(暫定)
- 16. 6 月 弦樂團、管樂團音樂會
- 17. 6/16 六年級畢業典禮(暫定)
- 18. 6/25 社團成果發表會
- 19. 7/1 暑假開始

(四)113 學年度第二學期工作重點：

- 1、持續加強安全教育，減少學生受傷機率。
- 2、加強小田園教育，推動環保教育，落實減碳政策。
- 3、加強推動防制霸凌事宜，建立友善校園環境。
- 4、持續推動「臺北市中小學學生運動健康 150 (SH150)」計畫，養成學生運動習慣，鍛鍊強健體魄。
- 5、落實社團活動，一生一專長。
- 6、持續推動學生配戴防身警報器，注重人身安全。
- 7、扎根品德教育，培養世界公民。
- 8、推動臺北大縱走活動，落實親山教育。
- 9、推動走路上學趣計畫，鼓勵學生走路上學，培養學生運動習慣，增強學童體能。

三、輔導室報告：

(一)113 學年度第 1 學期精采回顧

重點工作	項目	說明
輔導活動	1. 小團體輔導	1. 服務約 305 人次。(含入班宣導 3 場次)
	2. 個案認輔	2. 落實校園輔導三級制:初級-發展性輔導/二級-介入性輔導/三級-處遇性輔導。
	3. 愛心陪讀(補救教學)	3. 結合本校志工成立陪讀組，給予學生情感支持與陪伴。陪讀包含一年級國字注音陪讀/二年級英語陪讀；服務學生 28 人；參與志工有 28 人。
	4. 初級輔導個案	4. 受輔學生有 65 人；認輔教師有 46 人。
	5. 專、兼任輔導老師與駐區心理師提供師、生、家長輔導諮詢與進行二級與三級輔導	5. 輔導教師： 個案服務 1526 人次； 團體服務 305 人次。

	<p>6. 召開學生輔導工作委員會</p> <p>7. 輔導工作會議</p> <p>8. 教師研習</p> <p>9. 安心就學溫馨輔導實施計畫</p> <p>10. 教育儲蓄戶</p>	<p>6. 已召開完成(12/27)。</p> <p>7. 每月兩次，定期召開輔導工作會議，討論輔導工作並制定策略。</p> <p>8. 辦理「輔導列車-舒壓-身體喜歡你這樣睡」(10/30)。</p> <p>9. 本學期 86 人通過申請。</p> <p>10. 已召開兩次管理小組會議(113/10/08)(114/01/07)。</p> <p>會議通過六年級經濟弱勢生畢業旅行與畢業紀念冊費用勸募案上架。</p> <p>12名經濟弱勢生經費合計97,920元。財團法人感恩社會福利基金</p>
--	---	---

		會已於10/23完成捐款。
特教專業	<p>1. 辦理教師特教研習</p> <p>2. 特教鑑定工作</p> <p>3. 辦理資優鑑定施測</p> <p>4. 特教宣導</p> <p>5. 召開 IEP 會議</p> <p>6. 召開特推會</p>	<p>1. 7月已辦理特教研習-「認識專注力與其在課堂中之應用」，12月已辦理特教研習-「不是只有一哭二鬧-做孩子情緒教練」。</p> <p>2. 依規定公告辦法，並向全校老師宣導資優班及資源班鑑定安置流程，本學期無學生提報身心障礙鑑定，10位應屆畢業六年級彩虹班學生參加國中轉銜鑑定安置。114學年度幼小轉銜鑑定則有11位新生報名。</p> <p>3. 已完成資優鑑定初選與複選(一)的工作：本學期21位通過，之後會再參加複選(二)。</p> <p>4. 安排入班宣導。</p> <p>5. 由個管師陸續召開完成。</p> <p>6. 期初/期末共召開2場。</p>

<p>家庭教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理家庭教育課程與活動 2. 定期召開家庭教育委員會議 3. 辦理學校日活動 4. 家庭教育相關計畫與活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依規定辦理完成～每學期共4小時。(非融入課程)。 2. 113/12/27已召開。 3. 113/09/14辦理完成 4. 依規定擬定本校實施計畫。
<p>志工團業務</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助招募志工 2. 製作志工校園出入證 3. 協助核發志工服務時數 4. 協辦志工成長班 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依期程招募「交通導護組」、「衛生保健組」、「資源利用組」、「愛心陪讀組」、「校園美化組」、「圖書利用組」、「晨光陪伴組」等志工約 265 人。 2. 依志工人數製作志工校園出入證。 3. 辦理志工服務時數核發與手冊申請作業。 4. 開設「氣象天文」地科班、「健康生活」游泳班、「揮灑創

	<p>5. 申請各項志工獎勵</p> <p>6 協辦志工相關活動</p>	<p>意」淡彩畫班、禪繞畫班、「開心運動」羽球班等志工成長班。</p> <p>5. 辦理各項志工獎勵與評選推薦作業。</p> <p>6. 協助辦理志工大會相關事宜。</p>
多元文化教育	<p>1. 配合各領域融入課程</p> <p>2. 辦理多元文化週系列活動</p>	<p>1. 依計畫辦理完成。</p> <p>2. 辦理多元文化月宣導，活動包含影片欣賞、親子橋徵文、宣導活動等。</p>
家長會業務	<p>1. 協同家長會辦理親職系列講座</p> <p>2. 協辦博愛家長會勤學獎助學金</p>	<p>1. 本學期偕同辦理兩場如下：談兒童生長發育(10/19)；親子手作坊-聖誕杯杯(12/14)。</p> <p>2. 每學期期中考後一個月內由導師提出名單向家長會申請。</p>
<p>兒少保護 (防治性騷擾、性侵害與性霸凌/防治家庭暴力)</p> <p>性別平等教育</p>	<p>1. 訂定年度推行性別平等教育實施計畫(含家庭暴力防治、性騷擾/性侵害防治及兒少保護)</p> <p>2. 配合學務處友善校園，防止霸凌並關懷</p>	<p>1. 均依期程完成。</p> <p>2. 結合學務處進行宣導活動，如有需要即刻安排後續介入性輔導。</p>

	<p>3. 親子橋徵文活動</p> <p>4. 宣導並落實家暴通報與高風險家庭通報</p> <p>5. 辦理相關教師研習講座</p> <p>6. 教育宣導</p>	<p>3. 指定相關主題進行徵文。</p> <p>4. 利用本校網站與學校日進行宣導；教師晨會公開宣導並強調通報責任。</p> <p>5. 已辦理 4 場相關輔導知能研習： 9 月(高風險家庭辨識)、10 月(增進教師校園霸凌預防與處遇觀念)、11 月(校園性騷擾、性侵害防治)、12 月(班級個案輔導案例研習)校園常見輔導議題、1 月(學生憂鬱與自我傷害三級防治研習)。</p> <p>6. 利用晨會全年級進行兒少保護暨性侵害、性騷擾、性霸凌防治班級宣導；邀請蓓蕾小學堂入校宣導。</p>
生命教育	<p>1. 辦理宣導活動。</p> <p>2. 配合心靈早餐推動生命教育</p> <p>3. 生命鬥士講座</p>	<p>1. 結合家長志工進行入班宣導 EQ 課程：二與五年級（課發會通過）。</p> <p>2. 本學期共計 6 次上課。利用週三晨光時間教學。</p> <p>3. 生命鬥士巫爸-罕見疾病。(10/18)</p>
學生榮譽制度	<p>辦理榮譽章、照片式榮譽狀、博愛獎章、博愛兒童獎座換領及拍照</p>	<p>依榮譽制度辦法於每月辦理。 113 學年第 1 學期小獎狀兌換各約 1512 張，照片式榮譽獎狀各約 314 張，博愛兒童共 15 座。</p>

獎助學金申請	彙整各項社會資源並協助辦理各項獎助學金申請	本學期協助辦理獎助學金項目如下：1. 陳驥獎學金 2. 一貫道基金會獎學金 3. 台北市國小退休校長協會獎學金 4. 新住民獎助學金 5. 興雅福德宮獎助學金 6. 博愛家長會勤學獎助學金 7. 教育部學產基金。
親子橋校刊編輯	辦理親子橋徵稿、審稿、邀稿及編輯	本學期編印第 89 期博愛親子橋，已於 114 年 1 月 15 日出刊。

(二)113 學年度第 2 學期重點工作摘要：

1、落實輔導分級預防，積極關懷輔導工作。

- (1)持續辦理 113 學年度安心就學溫馨輔導計畫。
- (2)建立高關懷學生輔導名單並進行關懷與輔導。
- (3)落實推動三級輔導機制～①初級發展性輔導/認輔制度②二級介入性輔導/專兼輔教師③三級處遇性輔導/駐校社工師與駐區心理師。
- (4)辦理適性化小團輔活動課程，加強學生社交技巧與營造友善人際關係的宣導活動。
- (5)辦理愛心陪讀補救教學服務～一年級國(注音)/週一、四晨光；二年級英文/週四晨光。
- (6)依據臺北市國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導實施要點，由學務處完成責任通報後，由輔導室進行後續追蹤與復學視必要召開「中輟生鑑定復學輔導就讀會議」。
- (7)辦理社交測量(五年級)、CPM 測驗(一年級)、SPM 測驗(四年級-已於第 1 學期完成)、暢通並宣導輔導諮商管道，提供個別親、師、生進行必要的諮商、諮詢服務，落實校園輔導三級制。
- (8)偕同辦理『心靈早餐』課程、EQ 教育課程活動，常態性落實推動生命教育。
- (9)持續落實兒少保護通報與相關宣導。

2、推動教師專業支持社群，研討教學輔導策略。

- (1)本校輔導教師與專任專業輔導人員（駐區社工師）除提供學生輔導諮商外，亦提供教師輔導管教及家長親職教育相關諮詢服務。
- (2)每兩週定期召開輔導教師工作會議，透過個案研討與專業對話機制，研議輔導策略並提升輔導成效。
- (3)結合學年會議時間，訂定輔導主題以強化教師輔導知能。
- (4)舉辦輔導知能研習，提升教師輔導專業能力。

3、建構親師生特教服務支持系統，提升教師特教專業知能。

- (1)定期辦理特殊教育相關鑑定工作～
 - ①在校生障礙鑑定～上學期報名需在 113 年 10 月 18 日前/下學期報名鑑定需在 114 年 2 月 21 日前。
 - ②畢業生轉銜鑑定。
 - ③114 學年度資優鑑定複選二。
- (2)為促進教師特教專業知能，每學年規劃辦理特教知能研習，同時開放本校家長共同參與，以增進教師及家長的特教知能。
- (3)利用全校性活動，如兒童朝會進行「特教宣導」活動。
- (4)針對老師、家長或學生，以多元方式如影片欣賞、生命鬥士演講、宣導活動等，開創有愛無礙的友善環境，並減少親師生對特教融合之不當誤解。
- (5)鼓勵班級老師將特教議題融入課程中，以營造無障礙、友善、溫馨的學習環境。

4、引進並善用內外部資源，創造優質溫馨校園。

- (1)持續協助家長會招募志工、推展校園志工事項，包括協助志工訓練及規劃志工成長課程。
- (2)持續推動志工服務時數登記認證，整合志工家長的熱情與專業，適才適所，帶動校內效能與愛心服務，推動親師生感恩、惜福與尊重的態度和觀念。
- (3)推動「教育儲蓄戶」相關措施，主動關心家庭弱勢學生，協助安心無虞就學並符應公平正義理念，依相關規定設立管理小組，每年開會 2 次，並於 114 年 1 月送成果資料報局核備。
- (4)引進社會資源以利校務推動與教育宣導：

- ①政府資源：持續申請特教助理員，專案助理教師。
 - ②社會資源：心理諮商所與公益基金會、華歌爾-蓓蕾小學堂、芯福里情緒教育推廣協會…等。
 - ③彙整提供各項獎助學金資源訊息並協助相關行政作業。
- (5)結合家長會舉辦親師座談與親職教育講座，建立親師溝通平台、提升家庭教育功能
- ①每學期舉辦學校日活動，第二學期學校日訂於 2/14(五)晚間辦理。
 - ②舉辦 1 場親職教育講座。(已安排 4/26 下午 1:30-4:30 黃柏嘉心理師-培養孩子 良好情緒管理能力)
- (6)與家長會合作編印校刊，第 90 期『博愛親子橋』將於 2 月份開始徵稿，預定於 114 年 6 月份出刊。

四、總務處報告：

校務會議總務處報告事項

113 年暑假完成重要工程、修繕或業務	
1	自然專科教室 8 間整修工程
2	無障礙設施改善工程
3	二、四年級 24 間教室整修工程
4	新世代教室整修工程
5	一樓廊道油漆壁癌整修工程
6	水管主幹管破損修繕
7	汙水池抽水馬達修繕
8	承辦臺北市總務主任會議
113 學年上學期已辦理重要工程、修繕或業務	
1	承辦開學日[全齡交安愛同行，溫馨守護上學趣]活動
2	會議場館電視牆、數位 EQ 及投影機等設備更新
3	跑馬燈更新
4	樹木修剪
5	風災災後整理
6	高壓洗地
7	採光罩更新、廁所修繕、部分燈具更換、部分飲水機修繕與汰換、承辦新世代學習空間計畫審查會議、承辦總務工作小組相關

	業務、……等
預定辦理 114 年度工程、修繕或業務	
1	活動中心空調主機更新工程
2	警衛室整修工程
3	前棟&後棟地下室整修工程
4	籃球場地坪整修工程
5	分電站整修工程
6	五&六年級教室整修工程
7	監視器系統改善工程
8	幼兒園外部環境改善(爭取中，待核定。)
9	全校廊道油漆美化工程(爭取中，待核定。)
10	局部電路、地磚、電箱、燈具……等修繕或更新，及校園各處設施設備即時修繕與維護。



新世代學習空間建置— 原英語專科教室



新世代學習空間建置— 拆除運棄



5

新世代學習空間建置— 地板施工完成



新世代學習空間建置— 牆面施工



新世代學習空間建置— 黑板牆面完成



新世代學習空間建置— 天花板燈架施工



新世代學習空間建置— 教室後方完成照片



新世代學習空間建置— 教室前方完成照片



自然專科教室整修— 拆除舊櫃體



自然專科教室整修— 拆除運棄



自然專科教室整修— 水槽施工



自然專科教室整修— 實驗桌施工加固



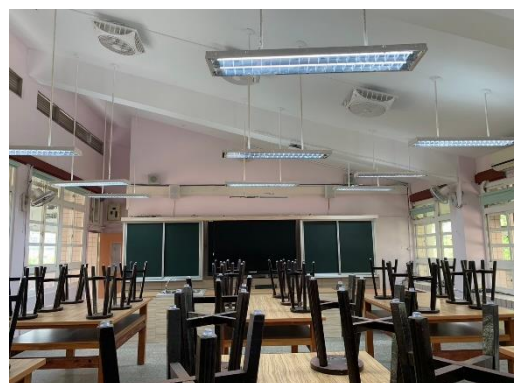
自然專科教室整修— 施作新櫃體



自然專科教室整修— 完成實驗桌加固



自然專科教室整修— 完成水槽整修



自然專科教室整修— 完成(含粉刷與整線)



二四年級教室整修— 黑板牆面美化



二四年級教室整修— 黑板牆面美化



二四年級教室整修— 粉刷與整線



二四年級教室整修— 設置書包櫃



二四年級教室整修— 置物櫃及自主學習空間



二四年級教室整修— 置物櫃及自主學習空間



二四年級教室整修— 置物櫃及自主學習空間



二四年級教室整修— 教室後方完成照片



無障礙設施補強工程— 扶手



無障礙設施補強工程— 扶手



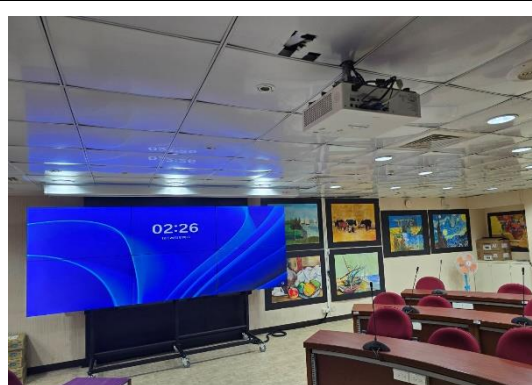
無障礙設施補強工程— 停車格



無障礙設施補強工程— 電梯



更新校門跑馬燈



更新會議場館電視牆



校園水路管線修繕



校園水路管線修繕



樹木修剪



樹木修剪



樹木修剪



樹木修剪



廊道油漆粉刷美化



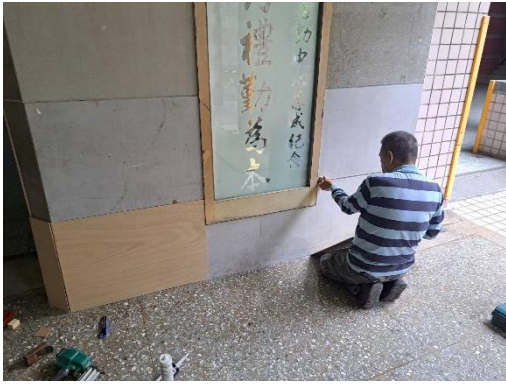
廊道油漆粉刷美化



廊道油漆粉刷美化



廊道油漆粉刷美化



柱面破裂修復



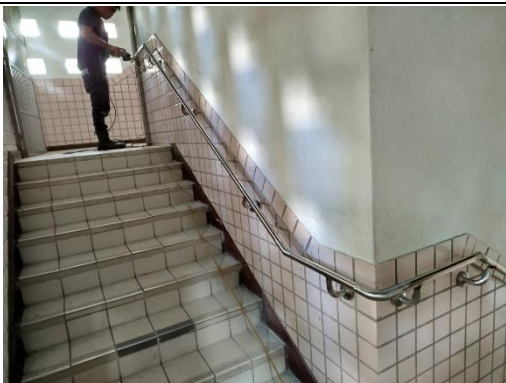
柱面破裂修復



採光罩更新前



採光罩更新完成



樓梯扶手修繕



牆面磁磚修復



防撞條修繕汰換



防撞條修繕汰換



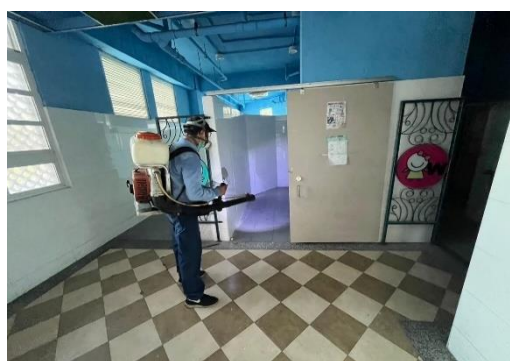
白蟻防治



病媒蚊消毒



病媒蚊消毒



病媒蚊消毒



病媒蚊消毒

四、幼兒園報告：

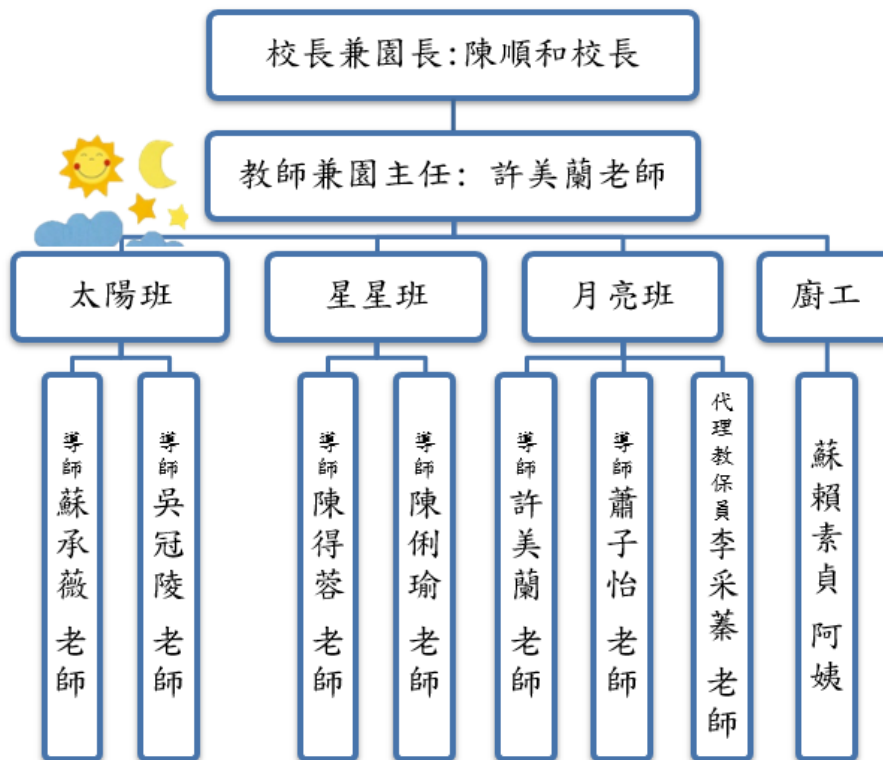
(一)幼兒園現況：

1、113學年度教保人員編制：

正式教師6名、教保員1名、廚工1名

(申請114學年縣市調動教師3位)

113 學年度第博愛附幼團隊



2、113(2)班級編班：

- ✓ 113學年度核訂三班(太陽、星星、月亮)
- ✓ 每班核定人數26、全園幼生總人數78人(含4名融合生/上學期3生_)
- ✓ 採大、中、小混齡編班

✓ 各班年齡分佈：太陽班(大25、小1人/含1特生)

星星班(大中小26人/含2特生)

月亮班(大中小26人/含1特生)

(二)113(1)已完成事項：

1、園務工作

✓ 園務/教學/課程發展會議召開。

✓ 辦理一新生註冊、學生平安保險、身高/體重測量、幼兒發展篩檢(1生未通過已經家長同意提報鑑定通過特生身分申請)、113-1課後延長照顧(每日16:00-18:30)、114寒假延長照顧(2/3-2/7)。

✓ 各教育相關網站資料建置、提報、更新：

*全國幼生管理系統--113幼兒資料建置、2-5歲就學補助清冊建立/送審、中低收補助申請、課後延長照顧每月成本填報及補助清冊建立/送審。

*全國教保資訊網填報--113學年教職員工資料異動、送審。

*特殊教育通報網/特殊教育鑑定安置系統--特殊生資料建置及相關治療申請、期中特生鑑定提報、特教助理員時數申請、巡輔/專輔/特助老師工作登錄。

*台北市校園傳染病通報系統/教育部校園安全暨災害防治通報處理中心—共通報6例腸病毒。

*幼兒園網站—活動公告、家長相關資訊公告/宣導。

- ✓ 全園通知單/調查表、上/下學期行事曆、印製/發放繳費三聯單(113-1&113-2學費/課後延長照顧/114寒假延長照顧)。
- ✓ 提供營養菜單、校園食材登錄、有機蔬食。
- ✓ 設施設備相關--期初遊戲場安全檢核報局、每月遊戲場自我檢核、期初教室內外設施設備檢核、修繕填報、校園環境維護、腳踏車維護。
- ✓ 經費--代收代辦費核銷、期初學費拆帳入庫/期末就學補助報局申請、暑假及113-1延長照顧服務收支結算報局集補助申請/事病假退費等。
- ✓ 113學年度信義區公幼召集園(佈達教育局公告或通知)、配合市府各局處臨時交辦事宜。
- ✓ 申請114年度「改善教學環境設施設備補助計畫」(局補助45%、自籌55%)，去年12/25已會勘。申請項目共八項，申請需求經費共4,082,628元(自籌款2,245,445元)。
- ✓ 召集愛心家長協助全園環境及圖書整理(2次)及大型活動佈置。
- ✓ 期末教師專業成長(外部專家參與主題課程分享)。

2、全園活動辦理

- ✓ 開學迎新。
- ✓ 校慶體表會暨親子園闖關活動。
- ✓ 聖誕親子活動。

- ✓ 校外教學(亞太生態園區)。
- ✓ 歡樂派(每月慶生)、教育宣導活動(每月不同主題宣導)、閱讀頒獎(每月)。
- ✓ 期末辦桌過年活動。

3、教學與課程執行

依據「幼兒園教保課程大綱」進行統整性課程教學)

教學型態:以主題教學為主、學習區活動為輔:

- ✓ 主題課程---太陽班:小太陽的超神奇繪本(下學期延伸戲劇主題)
 星星班:搓搓揉揉玩黏土(下學期:大家來運動主題)
 月亮班:符號大發現(下學期延伸全園符號設計主題)
- ✓ 開學例行性活動(生活自理/常規建立)。
- ✓ 出汗性大肢體運動(全園目標:拍球、跳繩)。
- ✓ 學習區探索。
- ✓ 小小說書人(上學期-各班級、下學期-全園)、親子共讀(圖書借閱)。
- ✓ 社區散步。

(三)113(2)工作計畫

- ✓ 園務/教學/課程發展會議召開。
- ✓ 各相關教育網站資料填報、申請或異動(同上學期)。
- ✓ 印製/發放 本學期課後延長照顧三聯單、行事曆。

✓ 辦理全園相關活動—

課後延長照顧(2/11-6/27)

學校日(2/21)。

校外教學(3/28)。

節慶活動(兒童節路跑4/2、感恩日5/3)。

畢業照拍攝(4/14)。

期初身高體重測量、幼兒健康檢查(4/24)。

新生家長參觀日(5/8)。

114學年度招生作業5月中上旬~6/5(登記/抽籤/報到5/26-6/2)

畢業典禮(6/25)。

愛心家長協助全園環境及圖書整理(2次)。

教師文康活動。

✓ 執行114年度預算編列項目(體能室防焰地墊更換)。

✓ 遊戲場/設施設備檢核相關、經費相關(學費拆帳/入庫、全園經費核銷/2-5歲就學補助/中低收補助報局及申請/延長照顧收支結算/事病假退費…等(同上學期)。

✓ 提供營養菜單、校園食材登錄、有機蔬食(同上學期)。

✓ 繼續落實班級教學、防震防災、安全教育、衛教等其他教育宣導工作

玖、臨時動議：無。

拾、主席結論：略。

拾壹、家長會長結論：略。

拾貳、散會：12時20分。