

博愛國小 113 學年度第二學期三年級社會領域教學計畫

版本	康軒	設計者	三年級導師																
教學目標	<p>1. 家庭生活奠定適應各種團體的基礎。</p> <p>2. 遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。</p> <p>3. 認識校園環境及校園安全規範。</p> <p>4. 培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。</p> <p>5. 藉由認識學校生活，進而建立和諧的人際關係。</p> <p>6. 在校園中學習合作與競爭，並懂得感謝為我們服務的人。</p> <p>7. 透過主題探究與實作，發現校園中的美好事物。</p>																		
教材內容	<table border="1"> <tr> <td>社會 3 下</td> <td> <table border="1"> <tr><td>第一單元 我們居住的地方</td><td>第 1 課 認識居住的地方 第 2 課 居住地方的生活</td></tr> <tr><td>第二單元 居住地方的風貌</td><td>第 1 課 地方的場所、設施 第 2 課 地方的居民活動</td></tr> <tr><td>第三單元 消費與生活</td><td>第 1 課 人人有消費 第 2 課 聰明的消費</td></tr> <tr><td>第四單元 消費與選擇</td><td>第 1 課 消費停看聽 第 2 課 消費改變生活</td></tr> <tr><td>第五單元 家鄉的地名</td><td>第 1 課 地名的由來 第 2 課 探索家鄉地名</td></tr> <tr><td>第六單元 家鄉的故事</td><td>第 1 課 家鄉的老故事 第 2 課 家鄉故事新發現</td></tr> <tr><td>主題探究與實作單元</td><td></td></tr> </table> </td></tr> </table>			社會 3 下	<table border="1"> <tr><td>第一單元 我們居住的地方</td><td>第 1 課 認識居住的地方 第 2 課 居住地方的生活</td></tr> <tr><td>第二單元 居住地方的風貌</td><td>第 1 課 地方的場所、設施 第 2 課 地方的居民活動</td></tr> <tr><td>第三單元 消費與生活</td><td>第 1 課 人人有消費 第 2 課 聰明的消費</td></tr> <tr><td>第四單元 消費與選擇</td><td>第 1 課 消費停看聽 第 2 課 消費改變生活</td></tr> <tr><td>第五單元 家鄉的地名</td><td>第 1 課 地名的由來 第 2 課 探索家鄉地名</td></tr> <tr><td>第六單元 家鄉的故事</td><td>第 1 課 家鄉的老故事 第 2 課 家鄉故事新發現</td></tr> <tr><td>主題探究與實作單元</td><td></td></tr> </table>	第一單元 我們居住的地方	第 1 課 認識居住的地方 第 2 課 居住地方的生活	第二單元 居住地方的風貌	第 1 課 地方的場所、設施 第 2 課 地方的居民活動	第三單元 消費與生活	第 1 課 人人有消費 第 2 課 聰明的消費	第四單元 消費與選擇	第 1 課 消費停看聽 第 2 課 消費改變生活	第五單元 家鄉的地名	第 1 課 地名的由來 第 2 課 探索家鄉地名	第六單元 家鄉的故事	第 1 課 家鄉的老故事 第 2 課 家鄉故事新發現	主題探究與實作單元	
社會 3 下	<table border="1"> <tr><td>第一單元 我們居住的地方</td><td>第 1 課 認識居住的地方 第 2 課 居住地方的生活</td></tr> <tr><td>第二單元 居住地方的風貌</td><td>第 1 課 地方的場所、設施 第 2 課 地方的居民活動</td></tr> <tr><td>第三單元 消費與生活</td><td>第 1 課 人人有消費 第 2 課 聰明的消費</td></tr> <tr><td>第四單元 消費與選擇</td><td>第 1 課 消費停看聽 第 2 課 消費改變生活</td></tr> <tr><td>第五單元 家鄉的地名</td><td>第 1 課 地名的由來 第 2 課 探索家鄉地名</td></tr> <tr><td>第六單元 家鄉的故事</td><td>第 1 課 家鄉的老故事 第 2 課 家鄉故事新發現</td></tr> <tr><td>主題探究與實作單元</td><td></td></tr> </table>	第一單元 我們居住的地方	第 1 課 認識居住的地方 第 2 課 居住地方的生活	第二單元 居住地方的風貌	第 1 課 地方的場所、設施 第 2 課 地方的居民活動	第三單元 消費與生活	第 1 課 人人有消費 第 2 課 聰明的消費	第四單元 消費與選擇	第 1 課 消費停看聽 第 2 課 消費改變生活	第五單元 家鄉的地名	第 1 課 地名的由來 第 2 課 探索家鄉地名	第六單元 家鄉的故事	第 1 課 家鄉的老故事 第 2 課 家鄉故事新發現	主題探究與實作單元					
第一單元 我們居住的地方	第 1 課 認識居住的地方 第 2 課 居住地方的生活																		
第二單元 居住地方的風貌	第 1 課 地方的場所、設施 第 2 課 地方的居民活動																		
第三單元 消費與生活	第 1 課 人人有消費 第 2 課 聰明的消費																		
第四單元 消費與選擇	第 1 課 消費停看聽 第 2 課 消費改變生活																		
第五單元 家鄉的地名	第 1 課 地名的由來 第 2 課 探索家鄉地名																		
第六單元 家鄉的故事	第 1 課 家鄉的老故事 第 2 課 家鄉故事新發現																		
主題探究與實作單元																			
評量方式	課堂表現、實作評量、紙筆測驗																		
親師配合	<p>1、請協助督促孩子認真完成各項作業及學校或老師規定的事項，養成孩子今日事、今日畢的習慣。</p> <p>2、請協助孩子準時繳交作業及攜帶所需要的學用品。</p>																		