

臺北市信義區博愛國小 113 學年度第 2 學期六年 13 班班級經營計劃

項目	內容
教育理念	<p>一、教育是能夠造就最大可能的志業</p> <p>二、尊重學生的多元能力，使孩子在各個領域發光發熱</p> <p>三、學習與品格並重視造就未來兒童的最佳方式</p>
班況	班上目前學生共 26 人，男生 15 人、女生 11 人。
本期重要活動	<p>114/2/11(二)開學</p> <p>114/2/21(五)學校日</p> <p>114/4/15(二)-4/16(三)期中定期評量</p> <p>114/5/3(六)感恩園遊會</p> <p>114/5/28(三)、5/29(四)畢業考</p> <p>114/6/16(一)畢業典禮</p>
班級經營實施方式	<p>※級務處理：</p> <p>一、班級幹部由全班民主方式選出，並讓每位學生都參與班級的工作，老師從旁協助指導。</p> <p>二、打掃工作包含教室、廁所與操場，透過分工合作方式進行，並且按月進行更換輪替。</p> <p>三、作業批改後，請孩子確實訂正。(若已完成訂正會在作業本上用藍筆打勾)</p> <p>四、每天中午飯後都須潔牙，會請潔牙小幫手登記，並於每週二使用漱口水漱口。</p> <p>※輔導管教方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 嘉獎：口頭嘉勉、公開表揚。 ● 懲罰：個別約談、口頭申誡、通知家長、個案輔導。 (不同的孩子需要用不同的方法對待，若您發覺孩子不太能適應老師的方法，歡迎您給予指教。) <p>※國語教學重點</p> <p>一、自學培養：國語預習單(概攬課文、生字部首、字音字義)</p> <p>二、字體端正：鼓勵欣賞美麗事物</p> <p>三、閱讀：班書、圖書館閱讀(週五下午第一節)、閱讀心得</p> <p>四、寫作：學習重點與日記、學習單、作文與小組報告</p> <p>※數學教學重點</p> <p>一、熟練基本運算：鼓勵學生課堂發表</p> <p>二、加深練習：隨機讓小組討論資優數學題型</p> <p>三、課堂小考與評量：根據評量結果進行數學約談</p>

※評量方式

各領域評量原則（級任老師任課的課程為主）：

一、形成性評量(占 70%)：

作業：包括習作、學習單等。

小考：包括隨堂測驗、單元小考等。

平時表現：包括學習態度、參與討論、發表、簿本用品的攜帶等。

二、總結性評量(占 30%)：

期中紙筆測驗。

期末紙筆測驗。

※親師交流

一、請每日檢查孩子作業，並於聯絡簿上簽名，可利用聯絡簿與電聯方式主動告知老師。

二、身體不適或發燒請打電話或託人請假，請假三天以上(包括三天)請繳交正式假單。

四、請讓孩子穿著舒適方便的服裝到校；體育課當天，除有特別原因，務必穿學校運動服和運動鞋；若身體不適，務必告知老師。

五、早餐請盡量於上學前食用完畢。為了孩子的安全，請於 7：30-7：50 到校。

六、輔導孩子養成獨立自主的學習態度，並能主動準備自己所需的學用品與完成自己的作業。

七、培養孩子多閱讀的好習慣，若有時間與孩子共讀，可增進閱讀的樂趣。

八、非經允許，請不要讓學生帶貴重物品、玩具、手機及超過 200 元的金錢到學校。

九、多給孩子時間與機會，多元學習，別用成績當作孩子的唯一標準。

※親師聯絡方式

一、一般事項由每日之家庭聯絡簿進行溝通，較特殊事項則由電話聯繫或親師會面晤談

二、導師聯絡方式

E-mail：olivia6337@baps.tp.edu.tw (來信後請告知)

本計畫若有未完備之處，由班親會時提出討論後修正

周庭郁師 114.02

幸福樂學的總和 =

熱忱專業的教師+全力合作的家長+品德積極的學生！