

臺北市信義區博愛國小 113 學年度四年級下學期綜合活動教學計畫

課程名稱	綜合活動	適用年級	四年級
設計者	四年級老師	教學版本	翰林書局
教 學 計 畫	<p>一、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 察覺生活上遇到的困難，能適切探索並運用及整理蒐集到的資源。 能說出生活周遭的工作及內容，了解工作的意義，並能省思工作對社會的貢獻，以適當的行動表達尊重及感謝。 了解與人相處的合宜態度，解決人際相處問題。 		
	<p>二、教學內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 學習及分享自我探索的想法與感受。 透過觀察訪談體驗不同社會分工的辛苦，認識工作的意義和重要性與工作帶來的成就感，進而省思工作對於社會的貢獻。 認識與尋找生活中各式各樣的資源，並學會運用資源解決問題。 從校園中常見的衣著穿搭及營養午餐的狀況導入，引導學生發現生活中的美感，加上生活中的創意單元來發現、體驗與思考生活中的美感與創意。 		
	<p>三、教學準備：</p> <p>學生：穿著輕便衣服，帶水以及課程所需物品、學用品，並調整情緒做好積極參與活動的準備。 老師：配合課程進度，妥善規劃教學內容與活動流程。</p>		
	<p>四、教材內容：</p> <p>第一單元 生活小達人 第二單元 工作大探索 第三單元 溝通心訣竅 第四單元 美好生活家</p>		
	<p>五、評量及成績計算方式：</p> <p>實作評量</p>		
親師聯絡事項	<ol style="list-style-type: none"> 遵守課堂規矩，先舉手後發言，尊重老師與同學。 分組活動、小組討論應積極參與，分工合作一同完成。 帶齊上課所需物品、學用品。 分組、個人報告應確實完成，學習單批改完成，錯誤應確實訂正，家長協助察看後簽名。 活動性課程，若有身體不適者，應提前告知，避免造成危險。 		