

臺北市立博愛國民小學 113 學年度第二學期班級經營計畫

六年九班 導師：張筱若

教育理念

- 一、以「人格」為出發點：培養孩子的態度及責任心比好成績更為重要。
- 二、營造「友善」環境：沒有人是完美的，師生皆應同理、包容、關懷他人。
- 三、培養「帶著走」的能力：讓學生知道為何而學，而並非死記單字；讓學生在未來的道路上能夠學以致用，並能與外國人流暢溝通。

班級經營

一、生活常規：

- (一) 準時到校、上課、不遲到。
- (二) 作業自主完成、準時繳交。
- (三) 每晚睡前整理書包，準備好隔日需攜帶之簿本及用具。
- (四) 尊重、接納、友愛他人，嚴禁惡言相向。
- (五) 為自己的行為負責。

二、獎勵制度：

- (一) 依平時課堂表現加分，個人表現累積 45 分；小組累積 30 分，可旋轉幸運轉盤。
- (二) 本班前方黑板設有<益智挑戰王>，內容含 Word Puzzle、猜謎語等以訓練學生課業以外之能力。本活動採自由練習，完成者可向教師領取榮譽章。

三、班級幹部：由學生自薦或推選。

四、生活目標：

- (一) 培養孩子自動自發的能力，並學會為自己的行為負責。

(二)鼓勵孩子面對挫折，不要害怕犯錯和失敗，在哪裡跌倒就在哪裡重新站起。

(三)以教育愛引導孩子，期望 509 的孩子能成為品格、學業兼優的人。

學科領域教學方式

一、國語課程：

(一)本學期共 9 課，每課需熟記課文內容、結構、字音字形及作者欲表達內涵。另搭配學校活動及課本練習國語寫作與試卷等。

(二)閱讀精進計畫：共讀書箱、晨讀時間及益智挑戰王活動皆可引導孩子增強課外能力。

二、數學課程：本學期共 6 單元，每課需理解其運算方式，並活用於其他題型或生活中。

三、綜合活動：召開班級會議討論班級事務、操作不同面向的學習活動，激勵孩子發展積極、自主的學習及生活習慣。

四、健康課程：藉由本堂課了解基礎健康知識、衛生觀念等，培育學生身心健

康發展，塑造快樂健康的體態與人格。

親師配合事項

一、請告知孩子收收心，主動調整作息，讓孩子準備開學的作息，避免讓孩子覺得還再放假的心態。

二、請孩子按照功課表帶課本，養成睡前整理書包的習慣，避免遺漏所需攜帶的物品。同時，考量書包減重，因此只須帶回想要複習或預習的書本、作業與習作回家，其餘書本皆放在學校，以免遺漏未帶。

- 三、 請家長時常關心孩子聯絡簿的情形並簽名（勿蓋章）。有任何問題，隨時歡迎家長聯絡簽若，或在聯絡簿寫上寶貴的建議，以便了解家長的心聲。
- 四、 讓孩子養成早睡早起的習慣，因應疫情，請孩子在家吃完早餐，最晚8:00 到校。
- 五、 除了週三半天不用中餐之外，其餘上課皆為整天，中午在學校用餐。
- 六、 請爸媽督促孩子，主動完成聯絡簿所指派的各項作業，並請逐一核對是否完成，以養成孩子今日事今日畢的好習慣。
- 七、 不可攜帶玩具或電玩之類的物品到校，若手機必須要帶，請家長於聯絡簿告知老師方可攜帶。
- 八、 上述第八項不包括象棋、跳棋、圍棋等有助孩子思維的益智玩具。
- 九、 文具也請盡量簡單化、能用則用，以免造成孩子分心奢侈浪費。
- 十、 所發給爸媽們的通知單，若有需要簽寫回條的部分，也請爸媽當天睡前就處理好，讓孩子隔天可交給老師，給孩子做一個「按時交作業」的好楷模。
- 十一、 透明資料夾請孩子每天放在書包，重要資料皆會放置裡頭，以便收發。
- 十二、 若特殊原因孩子必須請假不便到校上課，請家長務必提前聯絡簽若的手機（0976-113-876）或教室分機 02-2345-0616 轉 8609 告知。

親師溝通橋梁

- 一、 聯絡簿（以電話或當面溝通為佳）
- 二、 導師手機：0976-113-876（請於平日 20:00 前聯繫）
- 三、 Line ID：fabienne-chang
- 四、 電子信箱：fabienne48@baps.tp.edu.tw