

臺北市博愛國小 113 學年度第二學期六年級數學領域教學計畫表

版本：康軒版 任課教師：六年級教師 學習單元	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;"> 數學6下 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1; border-left: 1px solid black; padding-left: 10px; margin-right: 10px;"></div> <div style="flex: 1; border: 1px solid black; padding: 5px; height: 150px; display: flex; flex-direction: column; justify-content: space-around;"> <p>第一單元小數與分數的計算</p> <p>第二單元速率的應用</p> <p>第三單元柱體體積與表面積</p> <p>第四單元基準量與比較量</p> <p>第五單元怎樣解題</p> <p>第六單元圓形圖</p> </div> </div>
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具(使用直尺畫圓形百分圖；使用直尺及量角器畫圓形圖)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(藝術、社會、自然科學)所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。
教學方式	<p>課前準備：預習單元內容，帶齊課本、習作、附件和單元用具</p> <p>學習態度：上課認真、能主動思考和踴躍發言。</p> <p>課後複習：確實了解學習內容，並按時完成作業</p>
評量方式	<p>總結性評量：兩次定期評量。</p> <p>形成性評量：學習態度、習作、平時作業、平時測驗、課堂表現與操作、作業繳交狀況等。</p>