

臺北市信義區博愛國民小學

113 學年度第二學期家長日四年六班 班級經營教學計畫書

班別	學生人數	導師	聯絡電話
四年六班	29 位	許純華老師	0911-280962
導師的話	<p>親愛的家長們您好，我是四年六班導師 許純華老師，很開心未來能與貴子弟一起成長。為了讓您更了解孩子的課程內容，以下對本學期的課程主軸、評分標準及配合事項作簡要呈現。</p> <p>如您有課程相關疑問或建議，為了善用時間，歡迎您們第一時間至 406 班級LINE@跟我事先預約，提供孩子們對人、事、物學習上的解惑，同時也讓本班課程更加精進。此外，邀請您聆聽孩子所分享上課所學，或到聯絡簿親師區交流，我們保持聯繫，感謝支持。</p>		
教學理念	<p>一、 營造班級和善相處氣氛，讓孩子在快樂中學習，並能樂於第一時間跟老師、同學們、家人分享所見所聞。</p> <p>二、 引導孩子們察覺週遭生活問題，加深學生生活自理能力、能思考解決問題，進而為高年級作準備。</p> <p>三、 持續加強品格教育，養成孩子誠實、負責任的態度，以及勇於認錯並改正的觀念。</p> <p>四、 看見孩子的個別差異，讓孩子在自信心裡成長，在不畏嘗試中蛻變。</p>		
班級經營與教學	<p>一. 作業繳交：</p> <p>四年級下學期的課業分量將會顯著提升，請家長讓學生自行睡前整理書包，避免隔天早上忘記帶物品、簿本。除了作業訂正之外，落實學校課業與課餘學習之間的比例分配，幫助孩子達到最好學習效果，也是需要家長們共同努力。</p> <p>二. 作業總量管理：</p> <p>國、數、社三科作業量預計會是分別 30到40 分鐘完成，若有困難，請家長立即跟導師反映，我們才能在第一時間內跟您們討論調整方案。</p> <p>三、 成績意義：</p> <p>期中考、期末考、平日小考皆不公布全班成績排名，避免孩子忘記跟自己競爭才是最重要，並培養為自己學習的態度。</p> <p>四、 純華老師鼓勵 406 的孩子們在家「多」做家事、「喜」閱讀、「愛」運動之「多喜愛」的好習慣，已有許多孩子自動自發將這些努力寫在聯絡簿上跟我分享。所以，我將配合班級榮譽制度，於學期末進行獎勵。</p> <p>五、 到校時間：</p> <p>由於每天上午將抄聯絡簿、進行前一天作業們的繳交與訂正，以及相關班級事務宣達，所以請盡量讓孩子在 7：50 前到校，並在家裡用完早餐，也請讓孩子養成不遲到的良好習慣。若有事需請假，請務必通知導師且完成學校線上請假程序。此外，我們班以 8：00 為遲到起始線，8：00~35 開始即為早自習時間，除了收作業之外，孩子們將安靜進行班級活動，故每日早自習活動如下，請參閱。</p>		

每日早自習活動：(07:55-08:35)

星期	一	二	三	四	五
活動內容	學生朝會 (班服+博愛帽)	唐詩時間	心靈早餐 (導師時間)	導師時間 (視訊升旗)	綜合課

六、午餐與午休時間：

午餐時間新增廣播時間，來讓孩子們養成專心用餐不聊天的好習慣。也請您協助準備牙刷、牙膏、牙線、小立鏡，以延長牙齒使用期限。另外，午休時間則要求全班閉眼休息，家長亦可幫孩子準備午睡枕、毯。

七、班級獎勵制度：

本班以加點方式來獎勵學生，並鼓勵他們爭取榮譽章、每週或每月的冠軍「加點王」，因為她/他除了代表累積點數最多者，還能作為全班品格好點子的榜樣。純華老師希望透過見賢思齊的方式，讓孩子們事半功倍地成為更好的人。

同時，未帶齊各科作業、用具者，導師會在聯絡簿上請學生自己寫提醒事項並於隔天主動補交，並於加分表留下紀錄，以作為日常生活表現評量的依據之一，若有特殊情況者，亦請提早跟老師反映。

八、輔導管教方式

除了搭配第七點之外，純華老師看重孩子們不因怕錯而放棄去做，勇於改正多學習，並相當注重「良善的親師溝通」，同時也會視不同的孩子的需要採用「異曲」的對待方式，來建立班上好的「同工」的效果，也邀請您給予足夠的討論與處理事情之空間，讓孩子們成長茁壯。

九、閱讀習慣的養成：

我們將利用早自習、課堂時間、每週四的圖書館時間，養成孩子們自動自發閱讀的好習慣。多閱讀、多思考能促進孩子們的智力發展與毅力的養成，好處多多，煩請家長多多支持。

臺北市信義區博愛國民小學 113 學年度第二學期學校重要行事曆

114.02.10(一)校務會議通過

學校重要行事曆

月份	重大活動(全校性或對外活動) (自 114 年 2 月 1 日起 114 年 6 月 30 日止)
2	1/27 調整放假，於 2/8(六)補行上班 2/11(二)第 2 學期開學日，課後照顧班開課 2/21(五)世界母語日 2/21(五)學校日(晚上)
3	2/28(五)~3/2(日)和平紀念日放假
4	4/01(二)兒童節慶祝活動 4/03(四)~4/06(日)兒童節及民族掃墓節連假 4/15(二)、4/16(三)期中定期評量 4/23~4/25 校際交流活動
5	5/03(六)感恩日活動 5/12(一)感恩日活動補假 1 日 5/28(三)、5/29(四)六年級畢業考 5/30(五)~6/01(日)端午節連假
6	6/1~6/8 能源教育週 6/16(一)畢業典禮(晚上) 6/19(四)、6/20(五)期末定期評量 6/25(三)期末課外社團發表 6/27(五)課後照顧班結束 6/30(一)休業式

評量
與時間
範圍

期中評量：4/15(二)、4/16(三)

- ✓ 國：1-6 課和學習地圖一、二
- ✓ 數：1-5 單元和學習加油讚一
- ✓ 英：Starter Unit~Review 1
- ✓ 自：第一、二單元

期末評量：6/19(四)、6/20(五)

- ✓ 國：7-12 課和學習地圖三、四
- ✓ 數：6-10 單元和學習加油讚二
- ✓ 英：U3~Review 2
- ✓ 自：第三、四單元

評量
方式
與成績
計算

一、評量及成績計算方式：

(一)總結性評量(50%)：期中考(15%)、期末考(15%)、期中、期末學習態度(20%)

(二)形成性評量(50%)：

1. 各項平時作業、隨堂考、小考、聽考
2. 學習態度
3. 上課發表及報告、實際操作
4. 作業繳交狀況、各項作業及考試的訂正紀錄

※遲到列入出缺席狀況，請孩子養成準時的好習慣，若有困難者，請提早通知老師！

二、國語課 / 數學課 / 社會課

(一)形成性評量：作業/上課發表/報告(學習單)/學習態度/平時測驗/平常活動等多元指標

(二)總結性評量：期中、期末考

三、綜合課、藝術課

- (一)各項活動作品、學習單呈現(分組及個人)
- (二)課程活動參與情形
- (三)分組/集體創作活動
- (四)平常活動(學用品準備、課間學習態度、服務熱忱、任務執行完成度)

商 議 事 項	<p>一、選舉班級家長幹部：</p> <p>2 位家長代表名，協助事務聯絡及出席家長會議。</p> <p>1 位總務家長，班費收支管理及製表。</p> <p>二、導護為 2/11-2/12, 第三崗：松德路口。</p> <p>（讓我們一起守護孩子們上學安全，請踴躍參加！）</p> <p>三、班費討論：關於收費金額等類。</p> <p>四、班級事務建議</p>
------------------	--

四年六班 許純華老師 2025.02