

**臺北市信義區博愛國民小學 113 學年度第二學期  
台北曼哈頓校本特色課程計畫**

課程名稱		台北曼哈頓校本特色課程		適用年級	六年級
設計者		梅君綸／李淑婉／曹如瑛老師		教學者	曹如瑛老師
教學計劃	學習內容	<div><div>台北曼哈頓特色課程 六下架構</div><div><div>城市綠廊道</div><div>綠意滿庭芳</div><div>堆疊的美感</div></div><div><div>宜居永續城</div><div>永續不是夢</div><div>築夢實踐家</div></div><div><div>智能新魅力</div><div>數位新美感</div><div>魅力新風華</div></div></div>			
	課程目標	<p>六年級課程統整孩子在學習歷程中形成的觀察力/創造力/想像力/動手操作能力，透過解讀真實市政報告學習分析工具，並以老屋更新及都市熱島效應議題為主題，藉由焦點討論聚焦策略，將對生活美學及永續環境的探究與興趣，運用於都市困境解決方案中，以完成問題解決的歷程，實踐「自發」、「互動」、「共好」的理念。 故本學期之具體課程目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 能運用分析架構認識文本中都市發展現況與困境。</li><li>2. 能運用都市計畫報告提出老屋再造方案。</li><li>3. 能運用智能 AI 知能實踐再造方案。</li></ol>			
評量方式		<ol style="list-style-type: none"><li>1. 口語表達及分享(回答或提出問題、分享心得)</li><li>2. 實作評量(設計、創作與作業完成度)</li><li>3. 觀察評量(上課參與與合作態度)</li></ol>			
家長配合事項		<ol style="list-style-type: none"><li>1. 請家長傾聽孩子分享課程內容，並予以相關活動的資源支持，將有助於孩子延伸此主題概念的認識。</li><li>2. 創作與作業呈現著重在想法的傳達，並不完全著眼在精緻程度，因此多元的經驗探索及勇於表達自己的觀點乃此課程之主要目標，請家長多以非評價的角度給予孩子欣賞的眼光。</li><li>3. 傾聽與接納孩子的各種感受與想法，可鼓勵孩子大方表達。</li><li>4. 與老師保持合作與溝通，且勿在孩子面前批評師長，培養孩子正向的學習態度及溝通模式。</li></ol>			

