

臺北市信義區博愛國民小學 113 學年度第二學期領域學習課程計畫

領域別	健康	節數	(二)年級下學期，共 21 節	師資	(二)年級教學團隊
課程架構圖	<pre> graph LR     A[壹、健康點點名] --- B[一、歡樂成長派]     A --- C[二、流感小尖兵]     A --- D[三、我家拒菸酒]     A --- E[四、愉快的聚會]     A --- F[五、食品安全我最行]     B --- B1[1. 歡歡的成長紀錄]     B --- B2[2. 我是這樣長大的]     B --- B3[3. 為夢想加油]     C --- C1[1. 平平生病了]     C --- C2[2. 原來流感是這樣傳染的]     C --- C3[3. 預防流感好行為]     C --- C4[4. 流感居家保健]     D --- D1[1. 飲酒危害知多少]     D --- D2[2. 菸害不要來]     D --- D3[3. 我愛無菸環境]     E --- E1[1. 我的好朋友]     E --- E2[2. 做個好主人]     E --- E3[3. 來做客真快樂]     F --- F1[1. 仔細看，聰明選]     F --- F2[2. 多留意，安全吃]           </pre> <p>壹、健康點點名</p> <p>一、歡樂成長派</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>歡歡的成長紀錄</li> <li>我是這樣長大的</li> <li>為夢想加油</li> </ol> <p>二、流感小尖兵</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>平平生病了</li> <li>原來流感是這樣傳染的</li> <li>預防流感好行為</li> <li>流感居家保健</li> </ol> <p>三、我家拒菸酒</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>飲酒危害知多少</li> <li>菸害不要來</li> <li>我愛無菸環境</li> </ol> <p>四、愉快的聚會</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>我的好朋友</li> <li>做個好主人</li> <li>來做客真快樂</li> </ol> <p>五、食品安全我最行</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>仔細看，聰明選</li> <li>多留意，安全吃</li> </ol>				

	總綱核心素養面向	總綱／國小階段核心素養具體內涵	領綱核心素養具體內涵
核心素養	A 自主行動	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3
	B 溝通互動	B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養 B3藝術涵養與美感素養	健體-E-B1 健體-E-B3
	C 社會參與	C1道德實踐與公民意識 C2人際關係與團隊合作 C3多元文化與國際理解	健體-E-C1 健體-E-C2
課程目標		(1) 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 (2) 養成規律運動與健康生活的習慣。 (3) 培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 (4) 培養獨立生活的自我照護能力。 (5) 培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 (6) 建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 (7) 培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 (8) 培養良好人際關係與團隊合作精神。 (9) 發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。	
學習重點	● 學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	

		<p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p>
	● 學習內容	<p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Eb-I-1 健康安全消費的原則。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p>
議題融入概覽		<p> <input type="checkbox"/>環境教育   <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>全民國防教育   <input type="checkbox"/>安全教育(交通安全)   <input type="checkbox"/>戶外教育  <input type="checkbox"/>生命教育(含情緒教育、動物保護教育)   <input type="checkbox"/>人權   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>科技   <input checked="" type="checkbox"/>品德教育  <input type="checkbox"/>法治   <input type="checkbox"/>資訊   <input type="checkbox"/>能源   <input type="checkbox"/>防災(高年級防災課程應融入AED教育)   <input type="checkbox"/>生涯規劃   <input type="checkbox"/>多元文化  <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>國際教育   <input type="checkbox"/>原住民族教育   <input type="checkbox"/>運算思維   <input type="checkbox"/>其他 </p>
評量方式		紙筆測驗及表單、實作評量