

臺北市信義區博愛國民小學 113 學年度第二學期領域學習課程計畫

| 領域別 | 健康 | 節數 | (二)年級下學期，共 21 節 | 師資 | (二)年級教學團隊 |
|-------|----|----|--|----|-----------|
| 課程架構圖 | | | <pre> graph TD A[壹、健康點點名] --- B[一. 歡樂成長派] A --- C[二. 流感小尖兵] A --- D[三. 我家拒菸酒] A --- E[四. 愉快的聚會] A --- F[五. 食品安全我最行] B --- B1[1. 歡歡的成長紀錄] B --- B2[2. 我是這樣長大的] B --- B3[3. 為夢想加油] C --- C1[1. 平平生病了] C --- C2[2. 原來流感是這樣傳染的] C --- C3[3. 預防流感好行為] C --- C4[4. 流感居家保健] D --- D1[1. 飲酒危害知多少] D --- D2[2. 菸害不要來] D --- D3[3. 我愛無菸環境] E --- E1[1. 我的好朋友] E --- E2[2. 做個好主人] E --- E3[3. 來做客真快樂] F --- F1[1. 仔細看，聰明選] F --- F2[2. 多留意，安全吃] </pre> | | |

| 核心 素養 | 總綱核心 素養面向 | 總綱／國小階段核心素養具體內涵 | 領綱核心素養具體內涵 |
|----------|--------------|--|-------------------------------|
| | A 自主行動 | A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 | 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 |
| | B 溝通互動 | B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 | 健體-E-B1 健體-E-B3 |
| | C 社會參與 | C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解 | 健體-E-C1 健體-E-C2 |
| 課程目標 | | (1) 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 (2) 養成規律運動與健康生活的習慣。 (3) 培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 (4) 培養獨立生活的自我照護能力。 (5) 培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 (6) 建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 (7) 培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 (8) 培養良好人際關係與團隊合作精神。 (9) 發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。 | |
| 學習重點 | • 學習表現 | 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 | |

| | |
|--------|--|
| | <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> |
| ● 學習內容 | <p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Eb-I-1 健康安全消費的原則。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p> |
| 議題融入概覽 | <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育(含情緒教育、動物保護教育) <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災(高年級防災課程應融入 AED 教育) <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 運算思維 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 評量方式 | 紙筆測驗及表單、實作評量 |