

臺北市 114 年度多元文化繪本親子共讀心得徵件活動計畫

一、依據

- (一)教育部新住民教育揚才計畫。
- (二)教育部國教署新住民子女教育要點。
- (三)臺北市教育政策白皮書。
- (四)臺北市推動新住民子女教育適性揚才計畫。

二、目的

- (一)透過多元文化繪本之閱讀，發展解決問題與獨立思考的能力，提升多元文化體認與交流。
- (二)鼓勵親子共學活動，強化親職教育。
- (三)促進國際族群融合及多元文化之傳承與創新。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：臺北市政府教育局。
- (三)承辦單位：臺北市南港區舊莊國民小學。

四、實施期程：114 年 3 月 3 日(星期一)起至 114 年 12 月 31 日(星期三)止。

- (一)報名日期：114 年 3 月 24 日起至 114 年 4 月 11 日止。
- (二)得獎公告時間：114 年 5 月中。
- (三)頒獎日期：114 年 6 月初。

五、參加對象：臺北市公私立幼兒園(含非營利幼兒園)、國小及國中在學學生(含自學學生、實驗教育學生)。

六、實施內容及方式

- 1. 多元文化繪本或相關書籍親子共讀心得感想。
- 2. 凡多元文化繪本或相關書籍，包含各國人文、歷史、地理及風俗民情等內容皆可。(詳如參考書單)

七、徵件組別及格式：

- 1. 幼兒園組：以圖畫方式呈現並加註文字說明，作品標題需寫上「閱讀○○○○(書名)之心得感想」
- 2. 國小低年級組：以簡單繪畫及 120 字以上之文字呈現心得內容，作品標題需寫上「閱讀○○○○(書名)之心得感想」。
- 3. 國小中年級組：簡述內容摘要並以 300 字以上之文字呈現心得內容，作品標題需寫上「閱讀○○○○(書名)之心得感想」。
- 4. 國小高年級組：簡述內容摘要並以 400 字以上之文字呈現心得內容，作品

標題需寫上「閱讀○○○○（書名）之心得感想」。

5. 國中組：簡述內容摘要並以 500 字以上之文字呈現心得內容，作品標題需寫上「閱讀○○○○（書名）之心得感想」

6. 以藍色或黑色原子筆依不同組別單面直式直書於附件二之 A4 紙張上。

八、送件數量

1. 每人限投稿 1 件，每件作品作者限 1 人，指導老師 1 人。

九、校內報名日期及參加方式

1. 報名日期：即日起至 3 月 28 日止。

2. 參加方式：請將作品及授權切結書紙本於報名期限內送至教務處。

十、評分標準

1. 主題內容（主題思想、意義傳達）：占 40%。

2. 表現技巧（語法修辭、文字書寫正確）：占 30%。

3. 多元文化感受（影響力）：占 30%。

十一、獎勵：

1. 特優：各組取 3 名作品，共 15 名，各發給 3,000 元禮券及獎狀一紙。

2. 優等：各組取 3 名作品，共 15 名，各發給 2,000 元禮券及獎狀一紙。

3. 佳作：各組取 6 名作品，共 30 名，各發給 1,000 元禮券及獎狀一紙。

4. 入選：各組取 10 名作品，共 50 名，各發給獎狀一紙。

5. 參加獎：凡報名參賽的親子可以獲得精美紀念品一份。

(8) 其他注意事項

1. 本活動之參賽作品及相關表件資料，均不予退件。

2. 得獎作品之著作財產權需同意轉讓並授權主辦單位。

3. 參賽作品內容皆應為自行創作，無侵害任何第三者智慧財產權之情事，且未運用同一作品參與其他類似徵選活動，亦未運用曾獲獎或已編輯、出版成書之作品參與本徵選活動。

4. 參賽作品如經發現屬實違反上述規定，承辦單位有權逕行取消其參賽資格，並得要求作者返還全數獎勵。

5. 為確保本徵選活動公平、公正、公開，不得有違法或舞弊不公之情事，評審委員若遇有三等親以內之參賽者或指導學生，應主動迴避並簽署切結書。

6. 作品以附件稿紙單面書寫，請勿超出格線。請以迴紋針夾好，勿使用訂書針裝釘。