

114 年度臺北市政府委託臺北市立大學特殊教育中心辦理

臺北市學前國小教師特殊教育專業知能研習

「融合教育議題—翻轉霸凌現場，讓差異成為力量！」研習計畫

壹、目的

特殊教育課程形式多元，且推陳出新，許多課程的內容多元且富有創意，結合實際操作與教學設計，提升學生的學習成就。另外，透過多樣化教材運用，不僅有助於強化特殊教育學生的輔導策略，亦能有助於增進教師調解普通及特教學生對於彼此相處的理解，藉由實務分享及討論，強化學生、家長及教師三方之間的溝通橋樑，建立更具支持性的教育合作關係。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市立大學（特殊教育中心）

參、時間、地點及參加對象

- 三、時間：114 年 8 月 21 日（星期四）9：00～16：10。
- 四、地點：臺北市立大學勤樸樓 1 樓 C115 教室（臺北市中正區愛國西路 1 號）。
- 五、對象：本研習預計報名人數 35 名，首先錄取臺北市學前、國小教師、國高中，次為金門縣教師優先，報名未滿名額開放跨區報名，依先後次序錄取。

肆、報名方式

- 一、請於 114 年 8 月 6 日（星期三）前至全國特殊教育資訊網 <https://special.moe.gov.tw/>，點選「研習報名→縣市特教研習」報名，錄取名單將於 8 月 7 日前公告於全國特殊教育資訊網，請上網確認錄取名單。
- 二、報名經審核錄取後，因故無法參加時請於 3 天前 E-mail（speccen@utapei.edu.tw）辦理請假。

伍、注意事項

- 一、參加人員請由所屬單位給予公（差）假，差旅費由原單位依規定支給。
- 二、為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 20 分鐘後恕不予入場。
- 三、本研習須上午簽到及下午簽退，全程參與並簽到、退者核發研習時數合計 6 小時，請於研習結束 15 日內至教育部全國特殊教育資訊網檢閱時數。
- 四、參加本主題（全天）研習者，本校備有午餐，請研習人員自備環保杯、環保筷。
- 五、本校無法提供停車位，停車事宜敬請學員自行處理。
- 六、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必收 E-mail（您留於全特網之 E-mail）或至全特網原報名介面/緊急公告/詳閱，以了解研習變動相關最新訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。
- 七、為避免流行性疾病傳播，請事先上網確認是否錄取，並於研習當日提早 20 分鐘並自行決定是否攜帶口罩與會。如有發燒、不適或有疑慮之相關身心狀況，本中心保有當場錄取與否權力，並請配合返家休息。

陸、講師簡介

羅丰苓輔導老師

現職：親子專欄作家、資深輔導老師

學歷：國立臺灣師範大學特殊教育系博士

國立彰化師範大學特殊教育系碩士

國立彰化師範大學特殊教育系學士／輔導與諮商學系輔系

經歷：列為台中市性平人才資料庫

多次以「專家學者」身份受邀出席霸凌政策研議等公聽會。

多次受邀擔任「兒科專科醫師繼續教育帶狀課程」講師

多次受邀並擔任「霸凌事件調查委員」

專書著作：霸凌真相，可能跟你想的不一樣：親師攜手打造「零霸凌校園」實戰手冊，讓孩子安心上學。遠流出版社（2024 年 10 月 1 日）

廣泛受邀教育廣播電台、漢聲廣播電台、未來 Family Podcast 並博客來暢銷排行榜書籍。

大人不敢跟我們說的秘密——青少年性平教育專書

榮獲性教育學會理事長、彰化秀傳醫院小兒科主任、長庚護理系教授、彰化基督教精神科醫生多多人推薦。

SAFE 班級輔導模式——不再霸凌，也不再受凌——霸凌防處專書

榮獲立法委員、精神科醫師、全國家長團體聯盟理事長、教育部軍訓處處長、天使心家族社會福利基金會執行長、臺灣生命教育協會理事長等多人推薦。

學校裡的隱形班級——學生的輔導歷程

榮獲 2006 年度最佳少年兒童讀物獎、2006 年第 51 梯次「好書大家讀」獎、98 年度臺北縣中小學滿天星閱讀計畫優良圖書、滿天星閱讀計畫優良圖書、第 28 次(95 年)行政院新聞局中小學生優良課外讀物推介。同時也獲臺北市立圖書館、民生報、國語日報、中華民國兒童文學學會、幼獅少年月刊、漢聲廣播電臺推薦。

其它著作：發表多篇相關研究及文章在 Taiwan Social Sciences Citation Index（簡稱 TSSCI）、教育期刊及新聞報章媒體等；另參與教育部及國家科學委員會專案計劃。

榮譽與肯定：榮獲 112 年教育部友善校園——傑出輔導人員獎

榮獲 112 年臺中市「教師正向管教範例徵選活動」特優——「自我揭露」為「同學接納」的開始，「校園霸凌」的終結——從身心障礙學生遭受霸凌的事發震驚、人人伐誅的模式：積極轉化「事前預防、人人共好」模式

獲邀未來親子專欄作家

獲邀公共電視台專訪青少年霸凌議題

獲邀好家庭聯播網專訪青少年親職教養議題

獲邀香港電台來臺專訪拍攝「SAFE 防制霸凌輔導模式」

獲邀人間衛視電台專訪「SAFE 防制霸凌輔導模式」

榮獲臺中市「教師正向管教範例徵選活動」獎項——「自由之路——從「性網綁」中脫離，身體「真正自主」！」

榮獲「台中市 109 年度友善校園獎傑出輔導人員獎」

榮獲「102 年臺中市優良教育人員」

榮獲「101 學年度臺中市百分之百教育愛」刊登表揚

榮獲臺中市「101 年度教師正向管教範例徵選活動」——特優。範例名稱「建立零霸凌校園，成就零恐懼學習樂土」

榮獲「社會優秀青年」

獲頒優良特教教師

主持「脫癮而出」預防網路成癮輔導工作坊

專業講座：受邀教育部跨縣市、教育局縣市及諸多高、國中小等多校數百場專題教師、學生及家長等講座。主要講座議題如下：

校園霸凌輔導、正向管教、親師溝通等議題

青少年性教育、網路成癮、情緒穩定、專注力、自律、思辨力提升等內在能力的教養策略

身心障礙學生行為問題教學、情緒輔導、社交技巧等輔導策略

柒、課程表

時間	主題
8：30~9：00	報到/簽到/領取講義
9：00~10：30	自我揭露，從被看見開始：打開接納的第一扇門
10：30~10：40	休息
10：40~12：10	從伐誅到共好：建構零霸凌班級的預防性支持網
12：10~13：00	午餐
13：00~14：30	從強弱競技場到互助共好：重塑班級價值觀
14：30~14：40	休息
14：40~16：10	人人皆贏家：打造幸福、零霸凌班級的實務策略
16：10~17：40	Q&A/賦歸/簽退/繳回饋單

捌、交通資訊

臺北市立大學地址：10048 臺北市中正區愛國西路 1 號



捷運站：中正紀念堂站 7 號出口 / 小南門站 4 號出口

公車站 1：(臺北市立大學站) 252、662、644

公車站 2：(一女中站)

2-1 262、3、0 東

2-2 臺北客運、15 路樹林、指南 3、聯營 270、235、662、663

2-3 聯營 204、241、243、244、236、251、644、706、235、532、630

公車站 3：(市立大學附小站)204、235、630、644、532、706、662、663、241、243、

244、5、236、251

