

臺北市博愛國小114年度國小性別平等教育宣導月

「性別雖不同，尊重共前行」徵件比賽實施計畫

一、計畫理念

在多元與包容的現代社會，性別的差異不應成為隔閡，反而是促進理解與和諧的契機。舉凡性別在多元文化間的不同、多元的性別氣質與傾向，以及不同性別之間的互動關係等，都需要以尊重做為基礎並進而實踐。希望透過本次徵件主題，推動性別之間尊重的文化，讓每一位學生都能在無偏見、無歧視、無畏懼的環境中茁壯成長。

二、收件截止時間：即日起至9月12日（星期五）。

三、收件地點：本校輔導室。

四、比賽項目與規則：參照『臺北市114年度國小性別平等教育宣導月徵件比賽實施計畫』制定

（一）低年級：明信片宅急便

1. 形式：明信片，寫給自己或任何一個人（朋友、親人、名人等），透過文字和繪圖，傳達「多元文化間的不同」、「多元的性別氣質與傾向」以及「不同性別之間的互動關係」等，都需要以尊重做為基礎，挑選其中一種意涵來創作。
2. 字數50字以上(少於50字酌扣分數)，一律使用黑色或藍色筆手寫(不可使用鉛筆)，注音亦可。
3. 請採用「書面紙或150磅以上」紙質製作明信片正反兩面，底色不拘，詳細規格如「附件1」。

（二）中年級：畫說性平

1. 形式：四格漫畫（平面創作，請勿有立體設計），在下列主題擇一創作，請以有情節發展的畫面，傳達「多元文化間的不同與尊重」、「多元的性別氣質、傾向與尊重」以及「不同性別之間的互動關係與尊重」等主題，建立無偏見、無歧視、無畏懼的性別尊重文化。
2. 一律使用八開圖畫紙（39x27公分），紙張請以「橫式」創作，四格漫畫為限，作品的構圖、用色、創意及技巧，以生動活潑之方式自由發揮，表達主題意義及重點，限「平面創作」，請勿有立體設計。

（三）高年級：性平之詩

1. 形式：新詩（含插圖），題目自訂，在一張 A4紙上自由創作並搭配插圖呈現，文字以電腦繕打，插圖亦須由學生自行繪製(手繪或電腦繪圖皆可，但不可用 AI 生成工具繪製)，再製成 PDF 檔，繳件時包含紙本(彩色列印)及上傳 PDF 檔。例如：以詩句描述「多元文化間的不同與尊重」、「多元的性別氣質、傾向與尊重」以及「不同性別之間的互動關係與尊重」等主題。擇一透過文字及插圖表達出來。
2. 標楷體14號字，含標點300字以內。電子檔存檔檔名：
「班級-學生姓名-新詩題目」，例：601-林小語-新詩題目。

補充：請參賽同學以 114 學年度的就讀年級選擇參賽項目。

五、評審標準及錄取項目

(一) 評審標準：

1. 主題性40%：符合性平素養與科技生活的主題及精神。
2. 完整性20%：作品形式及內容完整。
3. 合理性15%：生活事例與回應合乎情理。
4. 創意性15%：作品創意呈現。
5. 其他10%：符號、技法與表達等。

(二) 錄取項目：取特優1名、優等2名及佳作若干名。如未達錄取標準則予以從缺。

六、獎勵

獲獎小朋友受頒獎狀乙紙，並擇優代表學校參加『臺北市114年度國小性別平等教育宣導月徵件比賽』，以資鼓勵。

七、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

