

臺北市信義區博愛國小 114 學年度三年級上學期國語科教學計畫

課程名稱		國語	適用年級	三年級
設計者		三年級老師	教學版本	康軒（第 5 冊）
教學計畫	教	<p>一、課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2. 利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 3. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 4. 美讀詩歌，感受語文的優美。 5. 聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6. 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 7. 概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理，運用部件和偏旁的變化輔助識字。 8. 掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 9. 熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。 10. 培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 		
	畫	<p>二、學習表現：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-5 仿寫童詩。 		

6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。

三、學習內容：

- Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。
Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。
Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。
Ab-II-4 多音字及多義字。
Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。
Ab-II-8 詞類的分辨。
Ab-II-9 量詞的運用。
Ac-II-1 各種標點符號的用法。
Ac-II-2 各種基本句型。
Ac-II-3 基礎複句的意義
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。
Ad-II-1 意義段。
Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。
Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。
Ba-II-1 記敘文本的結構。
Bb-II-1 自我情感的表達。
Bb-II-2 人際交流的情感。
Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。
Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。
Bc-II-3 數據、圖表、圖示、工具列等輔助說明。
Be-II-4 應用文本的結構。
Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。

四、教學準備：

學生：課前預覽課文內容、查生字，並將有問題的部分記下。

老師：佈置適當的教學情境引導學生學習。

五、教材內容：

第一單元 語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村 學習地圖一	第二單元 處處有真情 第四課 小丑魚和海葵 第五課 飛舞的絲帶 第六課 小女生 學習地圖二 閱讀階梯一 丸子與我
第三單元 台灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告 學習地圖三	第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友 學習地圖四 閱讀階梯二 拜訪火燒島

六、評量及成績計算方式：

總結性評量：兩次定期評量。

形成性評量：（一）習作、各項作業、學習單、預習單。

（二）學習態度、課堂表現。

（三）寫作練習。（四）書寫練習。（五）小考測驗。

親師聯絡事項

一、帶齊國語課本、習作及學用品。

二、上課專心認真，勇於發表、熱心參與；先舉手後發言，尊重老師和同學。

三、做好課前預習、課後複習的工作。

四、作業要確實完成，準時交出。習作批改完畢，錯誤要確實訂正，並請家長查

看後簽名。

五、鼓勵學生多閱讀優良課外讀物，提升語文能力。