

## 114 學年度第一學期一年級生活領域教學計畫

### 教學重點

以學生生活經驗為學習起點，配合情境導入教學，透過兒童的興趣與關心為主軸，進行多探索、多觀察、多體驗、多感受的學習。

- 1.生活實際體驗教學：在每日的學習和活動中發掘上學的樂趣，同時對於自己遇到的問題進行思考，與同學討論，並從同學的分享與說明中，學到解決的方法，以應用在自己的生活中。
- 2.探索校園環境：運用感官觀察與探索，透過探索體驗、討論分享、探究實作、問題解決等等學習歷程，從自己的經驗中去統整、歸納學校各處室與場所之功能與發現，且能於有需求時，清楚知道應該去哪個地方或請求協助。
- 3.遊戲的規則建立及創新玩法：希望從學童分享的下課活動經驗，引導學童發揮創意，從常玩的活動中，創造新玩法，與同學一起玩，創造更多樂趣。
- 4.討論發表對風的五官觀察：運用五感體驗的探究方法，理解風的特性現象與變化，覺察風與生活的關係及影響，從中體會共同合作及自主學習的樂趣。
- 5.觀察生活周遭的聲音：思考與感受聲音的樂音與噪音及其所傳遞的訊息，讓學童能經由體驗而感受到不同的聲音會帶給人不同的感受。並透過模仿環境聲響、動物叫聲、聽辨人聲音色等等活動。
- 6.認識過年傳統習俗：以感官探索過年前生活中人事物的改變，透過體驗、探究、解決問題、討論、分享、創作、實作、溝通、合作、反思、選擇、修正等等學習活動歷程，覺察年節的特色，探究吃年夜飯、發紅包和拜年等等過年習俗，蘊含團圓和祝福的意義。

課程架構	<pre> graph TD     A[生活 1] --&gt; B[第一主題 我上一年級]     A --&gt; C[第二主題 走，校園探索去]     A --&gt; D[第三主題 一起來玩吧]     A --&gt; E[第四主題 風兒吹過來]     A --&gt; F[第五主題 聽！那是什麼聲音]     A --&gt; G[第六主題 過年囉]     B --&gt; B1[第一單元 開學了]     B --&gt; B2[第二單元 認識新同學]     B --&gt; B3[第三單元 學校的一天]     C --&gt; C1[第一單元 校園大探索]     C --&gt; C2[第二單元 校園安全小達人]     D --&gt; D1[第一單元 快來玩吧]     D --&gt; D2[第二單元 有趣的新玩法]     E --&gt; E1[第一單元 風在哪裡]     E --&gt; E2[第二單元 風會做什麼]     E --&gt; E3[第三單元 和風一起玩]     F --&gt; F1[第一單元 聲音的訊息]     F --&gt; F2[第二單元 好聽的聲音]     F --&gt; F3[第三單元 聲音大合奏]     G --&gt; G1[第一單元 熱鬧迎新年]     G --&gt; G2[第二單元 團圓除夕夜]     G --&gt; G3[第三單元 快樂新年到]   </pre>
教學評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習作、各項作業、學習單。</li> <li>2. 學習態度、課堂表現、分組學習等。</li> </ol>
親師溝通	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.請指導孩子自發備齊所需教材，包括文具、課本、習作、簿本等。</li> <li>2.協助孩子課前預習、課後複習，並按時繳交作業及確實完成訂正後 再簽名。</li> <li>3.聆聽孩子的學習分享，給予適當鼓勵與讚美。</li> </ol>

