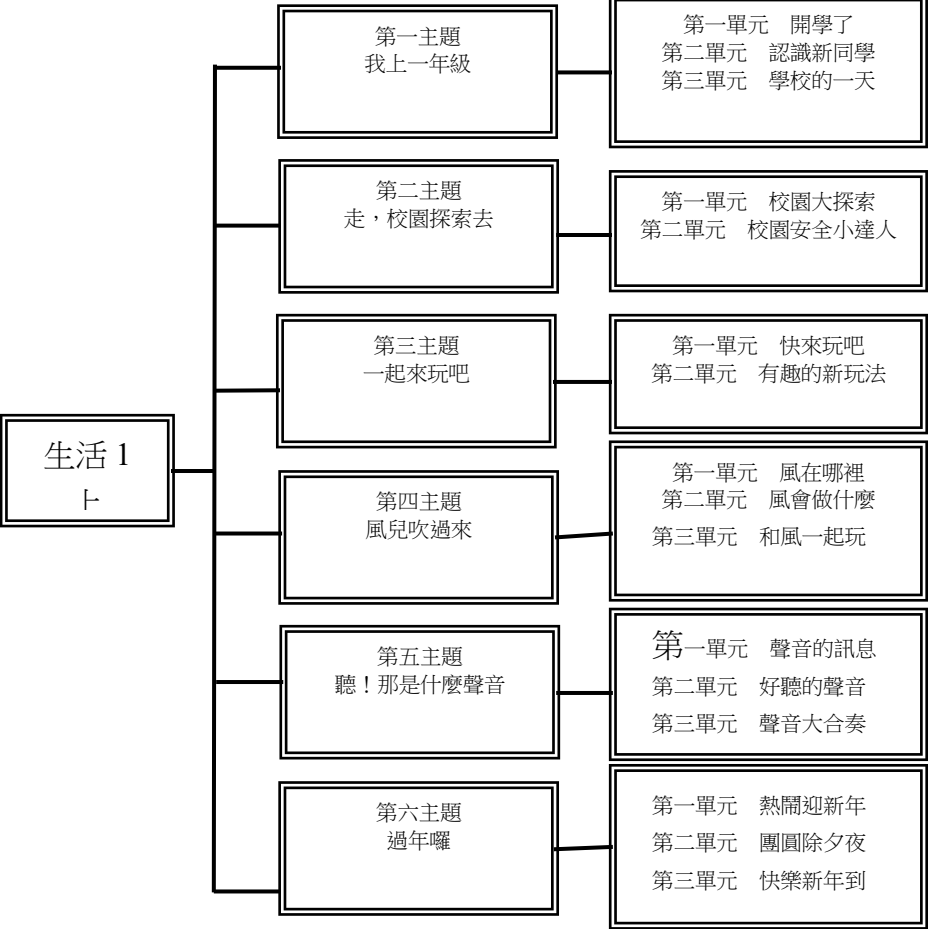


教學重點	<p>以學生生活經驗為學習起點，配合情境導入教學，透過兒童的興趣與關心為主軸，進行多探索、多觀察、多體驗、多感受的學習。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.生活實際體驗教學：在每日的學習和活動中發掘上學的樂趣，同時對於自己遇到的問題進行思考，與同學討論，並從同學的分享與說明中，學到解決的方法，以應用在自己的生活中。</li> <li>2.探索校園環境：運用感官觀察與探索，透過探索體驗、討論分享、探究實作、問題解決等等學習歷程，從自己的經驗中去統整、歸納學校各處室與場所之功能與發現，且能於有需求時，清楚知道應該去哪個地方或請求協助。</li> <li>3.遊戲的規則建立及創新玩法：希望從學童分享的下課活動經驗，引導學童發揮創意，從常玩的活動中，創造新玩法，與同學一起玩，創造更多樂趣。</li> <li>4.討論發表對風的五官觀察：運用五感體驗的探究方法，理解風的特性現象與變化，覺察風與生活的關係及影響，從中體會共同合作及自主學習的樂趣。</li> <li>5.觀察生活周遭的聲音：思考與感受聲音的樂音與噪音及其所傳遞的訊息，讓學童能經由體驗而感受到不同的聲音會帶給人不同的感受。並透過模仿環境聲響、動物叫聲、聽辨人聲音色等等活動。</li> <li>6.認識過年傳統習俗：以感官探索過年前生活中人事物的改變，透過體驗、探究、解決問題、討論、分享、創作、實作、溝通、合作、反思、選擇、修正等等學習活動歷程，覺察年節的特色，探究吃年夜飯、發紅包和拜年等等過年習俗，蘊含團圓和祝福的意義。</li> </ol>
------	---

<p>課程架構</p>	 <pre> graph LR     A[生活 1] --- B[第一主題 我上一年級]     A --- C[第二主題 走，校園探索去]     A --- D[第三主題 一起來玩吧]     A --- E[第四主題 風兒吹過來]     A --- F[第五主題 聽！那是什麼聲音]     A --- G[第六主題 過年囉]     B --- B1[第一單元 開學了 第二單元 認識新同學 第三單元 學校的一天]     C --- C1[第一單元 校園大探索 第二單元 校園安全小達人]     D --- D1[第一單元 快來玩吧 第二單元 有趣的新玩法]     E --- E1[第一單元 風在哪裡 第二單元 風會做什麼 第三單元 和風一起玩]     F --- F1[第一單元 聲音的訊息 第二單元 好聽的聲音 第三單元 聲音大合奏]     G --- G1[第一單元 熱鬧迎新年 第二單元 團圓除夕夜 第三單元 快樂新年到] </pre>
<p>教學評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習作、各項作業、學習單。</li> <li>2. 學習態度、課堂表現、分組學習等。</li> </ol>
<p>親師溝通</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.請指導孩子自發備齊所需教材，包括文具、課本、習作、簿本等。</li> <li>2.協助孩子課前預習、課後複習，並按時繳交作業及確實完成訂正後 再簽名。</li> <li>3.聆聽孩子的學習分享，給予適當鼓勵與讚美。</li> </ol>

