

課程名稱		臺北曼哈頓校本特色課程		適用年級		二年級	
設計者		李淑婉、梅君綸老師		教學者		李淑婉、梅君綸老師	
學習內容	<div>臺北曼哈頓特色課程二上架構</div> <div><div>校園震安全</div><div>造型魔法秀</div><div>形狀魔術師</div></div> <div><div>地震小達人</div><div>防震總體檢</div><div>觀察小高手</div><div>空間交響曲</div><div>奇妙夢想屋</div><div>公園樂趣多</div></div>						
	教學計劃	<div>【臺北曼哈頓】</div> <p>以建築為主軸，融合各領域課程，引領學童從多方面觀察、感受、親近建築。採用多元方式引發學童興趣，從課程中體會生活美學。在人與空間的互動中，培養學童的人文素養、環境關懷、設計創新、建築美學、團隊合作、國際視野；重視學童在學習歷程中的觀察力、創造力、想像力、動手操作的能力，及對居住地區的認同與關懷；以期能夠達到「自發」、「互動」、「共好」的課程規劃理念。</p> <div>【本學期課程目標】</div> <div><div>1. 能瞭解地震的現象、成因及正確的避震方法。</div><div>2. 能賞析建築形體與空間的佈局組合，並設計合宜的居家空間。</div><div>3. 能運用多元形狀、顏色拼貼建築，培養美學素養。</div></div>					
評量方式		<div><div>1. 口語表達及分享</div><div>2. 實作評量(課堂實作)</div><div>3. 觀察評量(上課參與、學習態度、課堂秩序)</div></div>					
家長協助事項		<div><div>1. 請協助提醒孩子參與課程時的基本禮儀與態度、遵守上課規範，將有利於孩子的學習與人際關係。</div><div>2. 本課程無課本習作。請協助孩子準備彩色鉛筆、油性旋轉蠟筆，以利學習單繪製。(以上用具二擇一即可)</div><div>3. 培養孩子對事物的觀察力，傾聽孩子分享課程內容，並予以支持和鼓勵，有助於孩子對學校產生安全感與歸屬感。</div></div>					

