

臺北市信義區博愛國民小學
114 學年度第一學期班級經營計畫
五年 3 班 級任導師：吳瑞瑜 老師

壹、前言

親愛的家長：

有幸與各位家長及孩子在 五 年 3 班相聚，期許未來兩年中，我們攜手合作，讓孩子不但擁有歡樂精彩的童年，更為未來奠定穩固的基礎。讓我們彼此成為最佳的夥伴，時常分享溝通，互信互諒，讓他們在童年的學習階段中，留下最美好的回憶及結下最豐碩的果實。

貳、班級經營計畫

一、教學目標：

1. 品德方面：以培養兒童正當品格為要務，落實在日常生活的待人處事之中。
2. 學習方面：重視學生個別差異，培養兒童主動學習的精神。
3. 生活能力方面：訓練兒童主動思索、解決問題的能力。
4. 生活態度方面：培養兒童良好、健康的生活習慣，以積極、樂觀的態度面對生活。
5. 人際關係方面：培養合作學習的能力，使其各展所長，並能與同學和睦相處。

二、班級經營：

1. 積極鼓勵支持，強化孩子的榮譽感與自信心。
2. 合作學習，孩子們彼此幫助，發揮不同所長，提升整體及個人表現。
3. 多元開放，鼓勵孩子發表、創新，多接受不同領域的知識與觀念。
4. 民主參與，尊重每個人的想法，學習如何達成共識，並兼顧少數人的權益。
5. 重視榮譽：無論是個人、小組、全班，只要有好的表現，老師都會大力回饋。
6. 「人人都是長」：每位孩子都有優點與專長，也都需要展現的舞台。每位孩子都會負責班上的職務，每一個人的付出都不可少。
7. 注重常規：認清場合，扮演角色。在不妨礙他人的前提下，可以盡情發展自我。
8. 鼓勵兒童多閱讀、愛閱讀、勤閱讀，加強口語及文字表達能力，鼓勵孩子創作發明。
9. 強化體能，為未來厚植戰力。

參、教學方面：

一、科目教學： 配合課本進度安排，兼顧全班進度、提供延伸問題、安排補救教學。

1. 國語。
2. 數學。
3. 健康。
4. 綜合。
5. 台北曼哈頓。

二、成績評量方式

➤ 國語、數學

1. 形成性評量(占 70%)：學習態度、參與討論發表、作業書寫、習作、學習單、平時考。
2. 總結性評量(占 30%)：期中、期末紙筆測驗。

➤ 綜合、健康、台北曼哈頓

1. 形成性評量：學習態度、參與討論、發表情形、專題報告、習作(學習單)。
2. 平常活動表現：校內、校外活動、班級活動參與、公共服務表現。

➤ 日常生活表現

1. 日常生活表現：如：有禮貌、樂於助人、準時繳交作業、不遲到、不走廊奔跑。
2. 團體活動表現：如：合群尊重、遵守班規校規、班級職務盡責、認真打掃、熱心公務

肆、家長配合事項

1. 督促孩子：按時完成回家功課並訂正錯誤，睡前整理書包，檢查攜帶物品。
2. 早餐請盡量於上學前食用完畢。為了孩子的安全，請於 7：30-7：55 到校。
3. 在學校準備**五個以上的拋棄式口罩**、一件輕便雨衣、零錢（30 元內）或電話卡、視狀況帶一套乾淨衣物以防萬一。不要帶零食、玩具和多餘的錢到校。
4. 避免孩子對 3C、電玩、網路的成癮與依賴，注意限制孩子使用的時機及接觸的內容。
5. **每天抽空和孩子談心，用包容、體諒的心去了解孩子。**
6. 孩子無法到校上課，請與老師聯繫，以便老師掌握出席人數，導師手機：0910-066821。若需事假請盡可能事先告知（寫聯絡簿、打電話、傳簡訊）；病假請於當天 8:15 前以電話、簡訊通知導師或撥打博愛請假專線(23450616#130)。
7. 若各位家長有事聯絡，為了維護家庭時光，除非緊急狀況，請各位家長儘量在晚上八點之前聯絡，謝謝！
8. 班級公佈欄：

伍、親師聯繫管道

1. 孩子的成長，需要家長與老師密切的合作，若您有任何意見或孩子發生任何事，請您務必先聯絡級任老師，老師一定會盡力協助。如您對教學方面或班級經營有任何建議，更竭誠歡迎提供給老師，讓老師有所成長。
2. 歡迎您與我聯繫，無論是聯絡簿、便條、LINE、電話、約時間面談都可以。為維護家庭相聚時光，請您盡可能於 19：00 之前來電；若有緊急情況，請隨時電話聯絡。

本學期重要行事曆	
114/09/01(一)開學	114/11/06(四)、11/07(五)期中定期評量
114/09/13(六)學校日	114/11/29(四)校慶體表會
114/09/29(一)教師節補假	114/12/19(五)寓意深遠校外教學
114/10/06(一)中秋節放假	115/01/02(五)校慶體表會補假
114/10/10(五)國慶放假	115/1/08(四)、1/09(五)期末定期評量
114/10/17(五)福音園校外教學	115/1/23(五)休業式

級任老師 吳瑞瑜老師 電話：0910-066821（為維護家庭時光，請於 19：00 前聯絡）

博愛國小請假專線：02-2345-0616 分機 130（時間 07:35~08:30）