

臺北市博愛國小 114 學年度第一學期五年級數學領域教學計畫表

版本： 康軒版	任課教師：五年級教師
學習單元	<pre> graph TD U1[第1單元 折線圖] --> J1[加油小站 1] U2[第2單元 因數和倍數] --> J1 U3[第3單元 多邊形] --> J1 U4[第4單元 擴分、約分和通分] --> J1 U5[第5單元 線對稱圖形] --> J1 J1 --> U6[第6單元 異分母分數的加減] J1 --> U7[第7單元 整數四則計算] J1 --> U8[第8單元 平行四邊形、三角形和 梯形的面積] J1 --> U9[第9單元 時間的乘除] J1 --> U10[第10單元 正方體和長方體] U6 --> J2[加油小站 2] U7 --> J2 U8 --> J2 U9 --> J2 U10 --> J2 J2 --> E[數學探索、密數脫逃] </pre>
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。
教學方式	<p>課前準備：預習單元內容，帶齊課本、習作、附件和單元用具</p> <p>學習態度：上課認真、能主動思考和踴躍發言。</p> <p>課後複習：確實了解學習內容，並按時完成作業</p>
評量方式	<p>總結性評量：兩次定期評量。</p> <p>形成性評量：學習態度、習作、平時作業、平時測驗、課堂表現與操作、作業繳交狀況等。</p>