

# 台北市信義區博愛國小 114 學年度第一學期班級經營計劃表

三年 11 班 導師：徐雅玲

老師的話

又是一個新學期的開始，不知道您和小朋友是不是都已經準備好了呢？經過了兩年的學習，孩子們在博愛漸漸的成長茁壯，相信您一定欣喜萬分吧！中年級階段將由徐老師帶著他們繼續學習，日後若有任何意見，也希望您不吝指教，讓我更加成長，以下是徐老師平日的作法，先讓您有所了解，有任何疑問或是不了解的地方，歡迎您在學校日當天一同來參與會議。

教學理念

- 一、加強生活教育，養成孩子禮貌、誠實、負責任的態度。
- 二、營造班級和樂氣氛，讓孩子在快樂中學習。
- 三、尊重孩子的個別差異，讓孩子在肯定中成長。
- 四、培養孩子主動學習、獨立思考並能擁有協調與解決問題的能力。
- 五、建立學習成長檔案，培養孩子資料蒐集與整理的能力。

班級經營及教學

**聯絡簿的使用**—每週的星期三、星期五將有『小日記』或『圈詞創作、短文寫作』的習寫，這是一個讓孩子練習語文表達能力並投稿班級刊物、親子橋的好機會，請督促孩子們完成這一項作業，其餘的星期一、二、四將有成語造句訓練。徐老師鼓勵孩子在家運動、閱讀、做家事，孩子可將這些額外的努力寫於聯絡簿上，老師將給予蓋章獎勵，配合班級榮譽制度，於學期末進行獎勵。聯絡簿將提前於前日午休或打掃時間抄寫，隔日孩子到校完成作業訂正後，便可利用早上剩餘的時間先寫當日作業，或是進行晨讀，請盡量讓孩子在 7:50 前到校，以便順利完成作業的繳交以及當日的訂正作業。班級以 8:00 為遲到的基準，8:00 開始即為早自習，班級另有活動或課程，所以請讓孩子養成不遲到的良好習慣。班級課表將貼於聯絡簿上，請家長叮嚀孩子們按照課表整理書包，以免每日負荷過重，孩子已升上中年級，為了養成孩子自我負責的好習慣，升上三年級，徐老師不再逐條幫忙檢查聯絡簿的抄寫，聯絡簿的內容將會完整的放在班級網頁，若家長有疑問，可自行上網檢視，若孩子忘了帶作業回家，隔日早點到校補完即可下課，但若孩子完成作業卻沒帶作業來繳交，會有作業缺交記錄(累積次數會有處罰)，而作業第二天仍缺交者，我們會依照師生共同討論後的決定來執行處罰，藉以養成孩子為自己的行為負責任。

**檢核表、班刊**—包含生活常規的表現情況(準時到校、潔牙登記、作業缺交...等情形)、學習、學校生活狀況的叮嚀、學生作品展示(小日記、作文...)...等，除了老師的叮嚀與鼓勵之外，也希望您能給予一些回饋，不論是給老師或是孩子們，唯有彼此的關心、互動，才能讓孩子們更加用心、更加進步【班刊每學期出刊 2 次】因為孩子才三年級，所以屆時若文章需要打字給徐老師時，將請家長協助此工作。

**作業缺交情形**—學生忘記帶作業回家習寫，只要隔日早點到校補寫完即可，不算缺交作業。若將作業遺忘在家中，便是缺交作業，老師會每天在聯絡簿上註明缺交的項目，隔日再行補交，檢核表上的缺交次數會留下紀錄，以作為日常生活表現評量的依據，若有疏漏之處也請您加以通知，謝謝您的配合。

**閱讀能力的培養**—利用早自習、閱讀課、課餘時間，養成孩子喜愛閱讀的習慣，除了閱讀好書外，並適時補充成語、唐詩等內容，多讀、多背誦，可以刺激孩子腦部的發展，對孩子只有好處沒有壞處，中年級階段將繼續推動博愛唐詩本的背誦，徐老師將採鼓勵制度，每學期有規定的唐詩背誦數量，達成目標的孩子，將用班費給予鼓勵，請您也一起配合，多鼓勵孩子用心準備。

**輔導管教方法**—良善的親師溝通是處理孩子問題時重要的一環，不同的孩子需要用不同的方式對待，若您察覺輔導與管教的任何問題，歡迎您給予指教。

|              |   |          |               |           |
|--------------|---|----------|---------------|-----------|
| 本學期重要行事及教學活動 | 9 月 1 日(一)  | 開學日      | 11 月 29 日(六)  | 博愛校慶      |
|              | 9 月 13 日(六)   | 學校日      | 12 月 25 日(四)  | 行憲紀念日放假   |
|              | 9 月 29 日(一)   | 教師節補假    | 1 月 1 日—2 日   | 元旦假期、校慶補假 |
|              | 10 月 6 日(一)   | 中秋節放假    | 1 月 13 日—14 日 | 期末考       |
|              | 10 月 10 日(五)  | 國慶日放假    | 1 月 21 日—23 日 | 下學期課程開始   |
|              | 10 月 24 日(五)  | 光復節補假    | 1 月 22 日(四)   | 班級期末聚餐    |
|              | 10 月 30 日(四)  | 校外教學—動物園 | 1 月 24 日(六)   | 寒假開始      |
|              | 11 月 6 日—7 日  | 期中考      | 2 月 23 日(一)   | 下學期開學     |
|              | 11 月 18 日(二)  | 校外教學—淡水  |               |           |
| 評量方式與成績計算    | <b>語文領域 / 數學領域 / 社會領域</b><br>*形成性評量: 作業/上課發表/報告(學習單)/學習態度/平時測驗等多元指標<br>*總結性評量: 期中、期末紙筆測驗  |          |               |           |
|              | <b>綜合領域 / 藝文領域(美勞)</b><br>*課程活動參與情形<br>*平常活動(班級活動參與情形、公共服務表現)<br>*各項活動作品、學習單  |          |               |           |
|              | <b>日常生活表現評量依據：</b><br>1. 日常行為：有禮貌、不說不雅的話、保持座位整潔、準時繳交作業、不遲到、配戴名牌、不走廊奔跑、主動潔牙、漱口<br>2. 團體活動表現：熱心班級事務、擔任幹部、小老師、合群、遵守班規、校規<br>3. 公共服務：認真打掃、擔任校內小義工<br>4. 特殊表現：參加校內、校外比賽、班級榮譽章統計<br>5. 出席結果：準時上課、上學、不缺席 |          |               |           |

## ◎孩子的學校課業

請每天親閱聯絡簿：協助督促孩子認真完成各項作業及學校或老師規定的事項，養成孩子今日事、今日畢的習慣，並於聯絡簿及各項通知單上簽名，若習作、小考考卷上，老師有蓋家長簽名章，亦請家長看過後簽名，並督促孩子確實完成訂正。

## ◎ 孩子的日常生活習慣以及學用品準備

1. 鼓勵孩子做家事、運動及閱讀課外書籍，並可記錄於聯絡簿上，以培養孩子樂於付出、保持健康身體以及喜愛閱讀的好習慣。
2. 培養孩子早睡早起的生活習慣，從容的到校上課，保持最佳狀態學習。
3. 請為孩子準備早餐（盡可能在家食用完畢後再上學，以避免孩子到校後，因各項活動而無法食用，影響上課學習效果，若需到校用餐，請提早到校，以免延誤繳交作業的時間）。
4. 班上不可攜帶漫畫、電動玩具、撲克牌、其他玩具，以免孩童之間發生爭執，教室裡備有象棋、兒童書籍，學生亦可自行攜帶跳繩、籃球、足球（球類平常交由老師保管），讓孩子們在下課時間可以一起玩樂，喜愛打球的孩子，請務必多帶幾件替換的衣服，以免汗味過重影響他人。
5. 請利用暑假期間幫孩子備妥開學要用的物品並貼好姓名貼紙，開學日課程即正式開始：  
美勞用具：剪刀、膠水、透明膠帶、雙面膠帶、色鉛筆、彩色筆、保麗龍膠(小罐即可)  
上課用文具：白板筆至少兩支（請準備不同顏色，不限定顏色，上課使用）、板擦（可以衛生紙或乾抹布代替）、原子筆（紅、藍各一）、螢光筆（至少2支）、字典或辭典(國語課、在校寫作業用)、直尺（數學課用）、博愛唐詩本(遺失請到教務處補買)、博愛榮譽簿(遺失請到輔導室補買)、L夾(至少1個，裝考卷、通知單用)、A4網狀拉鍊袋(可收納當天所有功課，亦可避免水壺打翻、雨水淋濕功課.....)。  
書法用具：中楷兼毫毛筆(軟硬較適中)、硯臺、小罐墨汁、八開墊布或報紙、筆山(放毛筆用，避免毛筆在桌面滾動)、圍裙或舊衣服  
日常生活用品：透明桌墊(40\*60公分)、備用口罩一包、水壺、零錢（臨時打電話用）、衛生紙一大包(平日放櫃子，用完再帶新的來)、潔牙用具(牙刷、牙膏、漱口杯)、輕便雨衣(平日放櫃子以備不時之需)、抹布(需有掛繩，平日可掛在桌子旁晾乾)、營養午餐餐具、小型午睡枕、博愛升旗帽(自行到校外店家購買，每週一操場升旗用)、擦汗毛巾或手帕、備用衣褲一套。
6. 孩子請假請務必通知老師，事假可先寫聯絡簿、病假請8:00之前傳Line或是簡訊跟徐老師聯絡，避免師長的擔心。
7. 請叮嚀孩子按照課表，整理書包並穿戴整齊、乾淨的服裝，體育課當天請穿著運動服，夏天可多帶一件乾淨的上衣來替換，學生可準備毛巾或手帕擦汗，避免吹冷氣後感冒。

## ◎ 親師聯絡方式

1. 一般事項由每日之家庭聯絡簿進行溝通或用line、電子郵件，較特殊事項則由電話聯繫或親師會面晤談。
2. 徐老師電話：0915-180-200（重要事件若需於夜間聯繫，請於晚上九點前聯絡，謝謝）
3. 徐老師 E-mail：[pinkl@baps.tp.edu.tw](mailto:pinkl@baps.tp.edu.tw)（每日都會查看信箱，若有疏漏，請務必告知。）
4. 徐老師的line：請家長加入老師的line，方便親師聯繫，不過老師不設立班級line群組，有事情請直接和老師聯繫即可。徐老師的line：(掃描此行動條碼即可找到徐老師)
5. 每日聯絡簿、活動照片、學生作品、各項學習單將於班級網頁公布，家長可隨時掌握。



老師和家長就是孩子教育的夥伴，唯有親師共同合作才能造成雙贏的局面，謝謝您的支持與配合，  
若有任何意見請隨時與我保持聯繫！

三年11班導師 徐雅玲 2025年8月