

# 台北市信義區博愛國小 114 學年度第一學期班級經營計劃書

二年三班 導師：吳絜卉

## ★關於教學理念分享～

親愛的家長 您好：

「主動、尊重與責任」是我在和孩子們相處時，常常傳達給他們的理念；生活在這個世代的孩子，必須能「主動」為自己爭取各種機會，以獲得嶄露頭角的機會；透過學習「尊重」他人，擁有一顆有能力體察他人的心；最後為自己負「責任」的堅持下去、達成目標，才能有辦法完成個人自我實現，肯定自我存在價值。在未來的時光中，我將營造一個良好的成長環境，讓孩子能夠健康的學習，快樂的長大。

## ★關於班級經營與教學～

- 1、**每日早上 8 點前到校**:從容面對每日的學習，並利用這段時間做聯絡簿的抄寫及作業的繳交，早睡早起將是寶貝們上小學成功的第一步；據研究顯示**每天睡足八小時**將有助於學習、生長發育與情緒穩定，在開學之際，小寶貝們可以開始收心，調整時差囉！
- 2、**良好的生活習慣**:吃完早餐再上學，以免孩子到校過於焦慮，或匆忙來不及吃早餐，甚至誤食了已經變質的早餐；睡前檢查書包及學用品，陪孩子確認隔日上課應攜帶的學用品及服裝，服裝以整齊清潔為主，請孩子穿著布鞋(不可著涼鞋)，每週有兩天著體育服，因課表尚未出來，所以會於之後公告。非特殊情況請勿帶玩具、零用錢或貴重物品到學校。
- 3、**作業訂正**:請您幫孩子多加留意開學第一個月後的生活作息與作業，有老師與家長的注意，可協助孩子儘速適應開學後的生活，並養成良好的學習習慣；此外，確實的課業訂正，可以幫助孩子達到最佳學習效果，煩請家長在家協助叮嚀，吳老師在校亦會定時檢查孩子的作業訂正狀況。此外，限於導師批改作業時間已非常可觀，錯誤的訂正將難以涵蓋全部學科所有單元所有作業，許多生活常規或觀念部分的教授，將以全班概念性說明、共同講授為主，煩請家長在此多加費心。
- 4、**期中考、期末考**:不以任何形式公布全班成績或排名，是台北市教育局

近年來不斷來文提醒之要項，避免孩子與他人比較心態，培養跟自己賽跑之學習態度。吳老師最重視的是孩子認真、負責的學習態度，只要能將老師教給同學的事逐一認真的完成，不馬虎、不敷衍，上課參與討論並勇於發表，就會有滿意的成績。

- 5、**語文、數學訓練：**吳老師將視全班孩子的學習狀況，適時給予加強，唐詩的背誦、閱讀能力的提升、數學試題的練習...等等，皆會循序漸進的給予補充，孩子對於學習這件事情，都還處於懵懂未知的狀態，吳老師也會一併要求，請家長也陪著孩子一步一腳印的前進，養成孩子主動積極參與、隨時自我檢視、學習自動自發、品質自我要求之良好態度。
- 6、**班級榮譽制度：**為建立孩子責任感，配合本班獎懲制度，作品作業書寫優良者將給予個人考核獎章，並張貼表揚以茲鼓勵；書寫潦草或錯誤太多者，將視狀況進行重寫或補寫。累積後的考核獎章將定期統一在榮譽簿上登錄，並配合學校期程進行全校性表揚。藉由個人考核適時給予計點獎勵，鼓勵孩子追求自我成長，不跟別人比較，只跟自己賽跑，累積結算後將統整表揚，並將此作為學期成績評量之參考依據。
- 7、**每日閱讀與運動：**良好的運動及閱讀習慣並非一蹴可幾，吳老師將會在每日的生活中鼓勵孩子進行運動或閱讀，除固定之運動或閱讀活動外，班級亦參加學校圖書列車之活動，每兩週固定更換新書，透過班級共讀，引發孩子閱讀興趣，養成良好閱讀習慣，家長亦可幫忙孩子準備兩本課外讀物置放學校，利用零碎時間閱讀，記錄於每日的聯絡簿上，培養良好之班級閱讀風氣，若有每日完成閱讀，吳老師亦會給予考核獎勵。
- 8、**每日家事：**在孩子的成長過程中，家務勞動與孩子的動作技能、認知能力的發展，以及責任感的培養，有著密不可分的關係，請家長依照孩子的個別狀況，每日可給予不同的家事任務，透過每日家事分擔，更能培養孩子善體家人的心意，並養成良好的生活習慣，獲得自我照料的基本技能。
- 9、**溝通表達能力訓練：**在日新月異的世代變遷下，如何展現自我，具有基本的溝通表達能力，是非常重要的！透過課堂活動方式，提供每位孩子都須參與準備課程內容的機會，輪流上台，訓練孩子清楚的表達、及與他人互動溝通能力，以作為養成的訓練。
- 10、**學用品準備：**準備為配合班級學習活動之運作，亦請您在家時一併配合督促學生準備學習所需之學用品，並請協助孩子貼上姓名貼或寫上名字。為

避免孩子書包過重影響發育，逢週五會進行書包及書櫃的抽查，以養成孩子整理書包及內務的好習慣。若孩子真的忘記帶物品到校，也請爸爸媽媽試著放心，校園是孩子第一個練習面對處理問題的場所，在老師的陪伴下，孩子也會學習到臨機應變的能力，老師將會指導孩子面對不同的狀況時該如何面對處理，請您勿當救火隊替孩子快遞學用品到教室，孩子將在面對困難與失落中，也學習到為自己負責任與提早準備的重要性。

**11、生活自理準備：**請開始教導孩子練習使用掃把、畚箕，將垃圾袋打結、用乾布擦窗戶、擰拖地、擦拭桌面、清洗自己的水杯、擰抹布、整理書包跟歸類、自己穿脫衣服、自己洗澡洗頭、洗臉和刷牙、摺衣服、晾雨衣…等校園生活將會使用到的生活技能，孩子自此開始將至少有 12 年的校園生活，生活自理能力將影響孩子在校生活品質甚鉅。

### ★關於本學期行事曆～

- 9/1(一)開學日，課後照顧班開課
- 9/13(六)學校日(上午)
- 9/27(六)~9/29(一)教師節連假
- 10/4(六)~10/6(一)中秋節連假
- 10/10(五)~10/12(日)國慶日連假
- 10/24(五)~10/26(日)光復節連假
- 11/6(四)、11/7(五)期中定期評量
- 11/29(六)校慶體表會
- 12/25(四)行憲紀念日放假一天
- 1/1(四)元旦放假一天
- 1/2(五)校慶體表會補假一日
- 1/13(四)、1/14(五)期末定期評量
- 1/20(二)校外教學~玩具博物館
- 1/21(三)~1/23(五)補行第二學期上課
- 1/22(四)課後照顧班結束
- 2/14(六)~2/22(日)農曆春節
- 2/23(一)第二學期開學日，課後照顧班開課

## ★關於評量方式～

### ◎ 語文領域 / 數學領域

\*形成性評量：作業/小考/發表/報告(學習單)/學習態度/平常活動等多元指標

\*總結性評量：期中、期末紙筆測驗

### ◎生活 領域

\*形成性評量：作業或作品/發表/報告(學習單)/學習態度等多元指標

\*分組活動(分組教師評量)

\*平常活動(活動參與、學用品準備、課間表現、服務熱忱)

### ◎ 日常生活表現

\*重視多元化教學評量。

\*各項學習情形均加以紀錄，並列入評分重點參考：包括作業遲缺交、學用品未帶、背誦課文、詩文、遲到、個人考核表、學習熱忱、服務態度..等。

吳老師最重視的是孩子認真、負責的學習態度，只要能將老師教給同學的事逐一認真的完成，不馬虎、不敷衍，上課參與討論並勇於發表，就會有滿意的成績。

## ★關於親師互動～孩子的日常生活

1、孩子已進入小學，請試著鼓勵孩子多運動、幫忙做家事、多閱讀，並記錄於聯絡簿上，培養自動自發的好習慣。此外，培養孩子管理自己作息，養成早睡早起、於睡前整理書包等良好生活習慣，從容面對一天的生活，也減輕您的負擔。

2、請為孩子準備好相關學用品，但不必全面滿足孩子奢侈的需求。學校為公共場所，除非必要，請叮嚀孩子盡量不帶貴重物品到校，以免遺失；並請不要給孩子帶過於華麗或功能複雜的學用品，那將會影響孩子在課堂上學習的專心度，甚至造成與同學之間的糾紛。並利用暑假幫孩子備妥開學後要用的文具(可參閱老師提供開學小叮嚀及新生學用品準備指南)，所有用品請協助孩子貼上姓名貼或寫上名字，謝謝您的協助與配合！

3、班上不可攜帶漫畫、電動玩具、撲克牌、其他玩具，以免孩童之間發生爭執，

教室裡備有益智玩具、兒童書籍、跳繩(開學後將用班費買幾份於教室供全班使用)、，讓孩子們在下課時間可以一起運動、玩樂或閱讀。

4、孩子請假請務必提前於聯絡簿聯繫老師，若有臨時突發狀況請簡訊通知老師  
(註明事由與假別)，培養孩子為自己行為負責的習慣，體貼師長的擔心。

### ★親師聯絡方式：

- (1)請假事宜可在聯絡簿或班網私訊老師聯繫(註明事由與假別)。
- (2)一般事項由每日之家庭聯絡簿溝通，或由班網聯繫老師。
- (3)有事詳談可先約定導師空堂時間電話聯繫或到校晤談。

### ★關於學校日討論事項～

- 1、家長與導師相見歡
- 2、班級總務報告
- 3、導師教學理念與本學期計畫報告
- 4、家長對班級及學校各項措施的疑問與建議。
- 5、由於班親會時間有限，與會人數眾多，懇請家長若有任何關於孩子個別狀況想和老師單獨討論，盡可能和老師協商於日常孩子上科任課時間會談，避免在場的其他旁人較多，老師無法即時和您做深入的對談。此外，若您能事先告知老師您所想要討論的狀況或事件，將更有利於老師能夠事前準備相關資料，適時提供合宜的資訊給您，謝謝您的支持與體諒。

老師和家長就是孩子教育的合夥人，唯有親師共同合作才能造成雙贏的局面。您對老師的信任，將是讓孩子學會信任、獲得正向能量的最好示範！這些點點滴滴的教育活動，除了老師的努力外，更盼望您能共襄盛舉，唯有結合您與學校的力量，才能共創美好願景，並請您不吝提供寶貴意見，謝謝您！

二年三班導師 吳絜卉 2025年9月