

臺北市信義區博愛國民小學

114 學年第 1 學期校務會議

壹、時間：114 年 8 月 27 日星期一上午 09 時 30 分

貳、地點：多媒體會議室

參、主持人：校長陳順和

肆、出席人員：如簽到表

紀錄：王文傑

伍、校長報告：學習應以學童為中心，變動性學習，並需身心平衡發展，

有關學生喝鮮奶繼續執行，老師應多鼓勵學生多飲用鮮奶
及多運動，以鍛練強壯的身體。另自主學習的分享，智能
學習需反映在課程中。最後 8 月 29 日輔導室主辦戶外教
育，請老師擁躍參加。

陸、家長會長報告：校長協會活動，要感謝學校同仁的協助，家長會也要
感謝這一年來副會長及全體同仁的幫忙，事情能順順
利利完成，並祝心想事成，萬事順利。

柒、提案報告：

提案一：有關本校 114 學年行事曆，提請討論審議。

臺北市信義區博愛國民小學 114 學年度學校重要行事曆
(自 114 年 9 月 1 日起 115 年 6 月 30 日止) 114.08.27 送校務會議通過

月份	重大活動(全校性或對外活動) (自 114 年 9 月 1 日起 115 年 6 月 30 日止)
9	9/1(一)開學、正式上課、新生家長座談會、課後照顧班開課 9/13(六)學校日 9/20 (六)114 年臺北市優良交通導護志工頒獎典禮 9/28(日)教師節，9/29(一)調整放假

10	10/06(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日放假 10/14(二)五年級基本學力檢測 10/24(五)臺灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日調整放假一天 10/27(一)~10/31(五)承辦臺北市 114 學年度音樂比賽
11	11/06(四)、11/07(五)期中定期評量 11/8~11/9 及 11/15~11/16，2025 第六屆臺灣科學節 11/19(三)、11/20(四)臺北市 114 學年度國小東區運動會-田徑項目 11/29(六)校慶體表會
12	12/02(二)臺北市 114 學年度國小東區游泳比賽 12/25(四)行憲紀念日放假一天
1	1/01(四)元旦放假 1/02(五)校慶體表會補假 1 日 1/05(一)、1/06(二)六年級期末評量 1/07(三)、1/08(四)、1/09(五)六年級畢業校外教學活動 1/13(二)、1/14(三)二~五年級期末評量 1/15(四)期末課外社團發表 1/20(二)休業式 1/22(四)新春揮毫、課後照顧班結束 1/21(三)~1/23(五)補行 114 學年度第 2 學期上課
2	2/14(六)~2/22(日)農曆春節 2/23(一)第 2 學期開學日，課後照顧班開課 2/21(六)世界母語日
3	2/27(五)~3/1(日)和平紀念日放假 3/06(五)學校日(晚上)
4	3/31(二)兒童節慶祝活動(暫) 4/03(五)~4/06(一)兒童節及民族掃墓節連假 4/14(二)、4/15(三)期中定期評量 4/22~4/24 校際交流活動(暫) 4/25(六)感恩日活動
5	5/01(五)勞動節放假 1 日 5/04(一)感恩日活動補假 1 日 5/18(一)~5/22(五)國際交流活動(暫)
6	6/02(二)、6/03(三)六年級畢業考(暫) 6/16(二)畢業典禮(暫) 6/17(三)、6/18(四)一~五年級期末定期評量 6/19(五)~6/21(日)端午節連假 6/24(三)期末課外社團發表 6/29(一)課後照顧班結束 6/30(二)休業式

表決：經現場人員表決通過，36 人讚成，0 人反對。

捌、工作報告：

一、教務處報告：

◎ [榮譽榜]

1. 臺北市政府教育局辦理小小說書人徵件活動 411 蕭○翰、李○楷、丁○宸、涂○璇、姚○妍榮獲英語組特優。
2. 臺北市政府教育局辦理第 58 屆科展 613 馮○玲、605 查○昀、613 劉○銘、613 劉○睿榮獲優等獎、探究精神獎及(鄉土)教材獎，511 彭○洋榮獲佳作。
3. 本校參加 114 年度全國中小學客家藝文競賽-客語對話能力比賽，在幾十組隊伍中推穎而出，榮獲佳作 604 林○鈞 607 施○為 608 鄭○熙 611 謝○希。
4. 臺北市 114 年度智組型機器人競賽，401 張○勳、304 施○霆、306 施○鈞榮獲任務闖關賽第一名 601 許○歲、601 福○ 榮獲公開挑戰賽第四名。
5. 2025 ROBOFEST 國際機器人大賽，613 劉○軒、603 馬○華榮獲科展創意賽初級組世界第二名銀牌。
6. 2025 年第 23 屆扶輪電腦圖文創作比賽，3 年 6 班蕭○馨榮獲生成式 AI 平面創作組入選獎。
7. 卓越盃全國數學競賽 412 鄭○正獲得 5 年級金質獎 208 陳○獲得 2 年級銀質獎。

113 學年度第 2 學期工作成果

(一)推動學習型組織

1. 推動領域備課社群運作：
每月召開領域備課社群會議，由召集人帶領社群教師進行共同備課及主題研討或自辦社群增能研習；另完成各領域期末成果報告，送局備查。
2. 規劃全校性及年段專業增能主題研習：
 - (1)行動學習/自主學習：行動學習數位教學-Seesaw 在教學上的應用、數位學習工作坊、因材網操作及教學應用。
 - (2)曼哈頓課程/創客：線上虛擬城市佈展建置、動手玩雷雕文創、美感教育融入教學工作坊～質感採集美感教育課程研發工作坊。

- (3)雙語教學系列：雙語課程設計原則、雙語教學推動實務經驗分享、
英語與綜合課的美麗邂逅-雙語綜合課程教案工作坊
- (4)各領域教學應用：Design For Change 在教學上的應用、領域亮點交流講座。

3. 執行行動學習與自主學習計畫，引領行動學習團隊老師深化資訊融入教學的應用模式，並樂於嘗試教學應用及經驗交流分享，使效益更擴散。並於停課期間將已累積之能量基礎轉化於線上教學之推動與修正
4. 鼓勵教師踴躍參加第四群組研習：為提供教師掌握並落實新課綱精神，以及運用素養導向轉化原則設計教學與評量的課堂實踐，持續鼓勵教師就授課領域參與相關研習。
5. 辦理教師公開授課(含觀議課)：
結合教師精進教學網線上觀備議課系統，落實十二年國民基本教育課程綱要總綱中共好精神，持續提升教學品質及學生學習成效，塑造同儕共學之教學文化，推動鼓勵本校教師每學年在學校或社群整體規劃下，進行公開授課與進行專業回饋。

(二)精進課程與教學

1. 持續以智慧走察 App，搭配教師精進網，輔以不定時的課間巡堂機制，藉以掌握學生課堂學習情形、了解教師工作困境、協助教學環境的改善；最主要在於發現教師課堂教學亮點，適時提供回饋省思。
2. 積極發展校訂曼哈頓課程，已實施 1~6 年級課程頗受學生喜愛。另特色主題課程將學校行事、重要節慶與重要價值與觀念融合在一起，落實珍惜大自然、感恩與祝福、迎向未來等主題，以及性別平等、家庭教育、安全教育、小田園教育、書法教育、保護海洋等議題融入課程發展與實施。
3. 穩定運作自主學習/行動學習教師團隊，導入課程解題策略及自主學習概念，輔以均一平台、學習吧、酷課雲、因才網，並善用本校線上學習入口網及 classroom、Classting、LoiLoNote、Meet、微軟 Teams 等教學平台與工具，協助親師生線上學習更順暢。
4. 編擬 114 學年度學校課程計畫，提送群組會議審閱通過。

(三)提昇語文能力

1. 閱讀活動的持續推廣：晨讀活動、閱讀認證、節慶活動、故事戲劇、班級共讀書導讀。本學期通過閱讀認證人數，計有閱讀小學士 70 人次，小碩士 13 人次，閱讀小博士 2 人次。
2. 113-2 依學生選修本土語言意願開課並遴聘師資：除大部分選修閩南語，另有 164 位同學選修客語、11 位同學修阿美族語、2 位同學修排灣族語、2 位同學修布農族語、1 位同學修泰雅族語、3 位同學修雅美族語。
3. 多語文推廣與落實：辦理多語文選手訓練，並持續鼓勵師生參與市級

競賽。

4. 推動閱讀唐詩：結合家長、老師與家長會志工的力量，鼓勵學生背誦唐詩、古文，並辦理唐詩認證，學生認證踴躍。

(四)豐富學習活動

1. 實施花磚與熱轉印馬克杯等跨領域課程。
2. 落實資訊倫理素養教學，並將運算思維、行動學習、自主學習等，融入相關課程。
3. 辦理課後照顧服務，開辦課後班 19 班、晚霞班 4 班及星光班 1 班等班別。
4. 辦理攜手激勵學習潛能計畫，開辦攜手班共 10 個班：英文 2 班、數學 5 班及國語 3 班。
5. 圖書館定期辦理之主題書展。

113-2 教務處活動

		
新春揮毫活動	新世代學習空間訪視	小一新生資格審查
		
校內魔術方塊比賽	兒童節慶祝活動-圖書館說故事	兒童節慶祝活動-圖書館兌獎活動

		
科技自主學習-公開授課	外師 Abby 說故事	全國語文競賽臺灣台語朗讀特優頒獎
		
數學領域教師研習	因材網生成式 AI-e 度教師研習	酷 AI 教師研習
		
校內科展有獎徵答活動	校內科展頒獎	小小說書人競賽頒獎
		
新春揮毫頒獎	五項藝術超級金牌獎頒獎	全國美術比賽頒獎

		
母語日親子說故事比賽頒獎	扶輪社圖文創作競賽頒獎	國語日報小作家頒獎
		
唐詩認證	唐詩認證	閱讀認證

114 學年度第一學期工作計畫

(一)推動學習型組織

1. 推動領域備課社群運作：

每月排定一個週三下午召開領域備課社群會議，進行共同備課及專業增能主題研討。

項次	學習領域/學科	社群名稱	領域召集人
1	國語	「語」你看見國語之美	施若瑩
2	數學	孩想玩數學—學習扶助起飛	王翠萱
3	英語	English Wonderland	羅芝懿
4	自然	珍愛大自然	魏麗芬

5	社會	翻轉教育-社會共備社群	甘 芸
6	藝術	藝文美樂地	林秋蓉
7	健康與體育	「運動，Let's Go！」~ 博愛健康與體育專業社群	余淑玲
8	綜合活動	綜合活動在博愛 大家一起自動好	林昱伶
9	特殊需求	特別的孩子特優的旅程-特殊需求 領域備課社群	簡智君

2. 落實學年會議、領域會議之主題研討及專業對話：

每月排定一次學年會議、一次領域會議，提供各次會議針對線上學習與共備、十二年國教課程為討論主題（如：素養導向教學、跨領域/跨科目課程設計、協同教學、課程評鑑等），進行共同專業對話及主題研討，以縱向與橫向聯繫，共同提升教學品質。

3. 研發彈性學習課程/校本特色課程：

持續研發與精進「臺北曼哈頓」校訂課程，希望精緻化低年級教材，並進一步完善高年級進階教材，期能讓校訂課程之美學體驗基底，進一步融合科學與科技，展現學校特色亮點。

4. 規劃全校性及年段專業增能主題研習：

除了延續辦理年段專業增能主題研習，以及全校特教知能、輔導知能、環境教育等特定主題研習之外，另依教師需求，彈性規劃領域教材分析轉化之講座或備課工作坊，藉以提升教師專業知能，同儕共學共好，落實素養導向課程實踐。

目前規劃自辦的研習方向：

- (1) 線上學習/自主研習/行動學習系列
- (2) 雙語教學增能/英語認證增能
- (3) 校訂曼哈頓課程相關
- (4) 素養導向教學

5. 鼓勵教師踴躍參加第四群組研習：

為提供教師掌握並落實新課綱精神，以及運用素養導向轉化原則設計教學與評量的課堂實踐，參與辦理兩場共同研習，鼓勵每位教師針對授課領域深入研習與增能。

6. 持續推動辦理教師公開授課(含觀議課)：

為符應十二年國民基本教育課程綱要總綱精神，並持續提升教學品質及學生學習成效，型塑同儕共學之教學文化，持續推動公開授課，校長及每位教師於每學年配合學校或社群整體規劃，進行公開授課及專業回饋互動。

(二)精進課程與教學

1. 持續執行行動學習、自主學習計畫，導入課程解題策略，並輔以各線上教學平台、學習軟體等，協助深化學生學習，並將累積量能持續轉化協助全校線上教學之實施。
2. 持續推動智慧走察 App 系統，運用科技載具，輔以不定時的課間巡堂機制，藉以掌握學生課堂學習情形、了解教師工作困境、協助教學環境的改善；最主要在於發現教師課堂教學亮點，適時提供回饋省思。
3. 利用已添購之運算思維教具與書籍，進行校內共備與引導，讓運算思維課程更加具教學成效。
4. 積極擴充學習資源、教具等，搭配老師教學，使教學創新更容易。

(三)提昇語文能力

1. 持續推廣晨讀活動、閱讀認證、節慶活動、班級共讀書導讀。
2. 邀請校內教師及本土語教學支援工作人員擔任臺北市多語文競賽選手培訓，並提供行政支援與協助。
3. 落實新住民語及本土語言教學：
 - (1)依學生選修本土語言意願遴聘原住民語(阿美族/布農/泰雅/排灣)、閩南語、客語(四縣/海陸腔)、越語、泰語、馬來語、緬甸語等師資。114學年各語別選修學生數為：客語海陸腔 29 位、客語四縣腔 94 位、客語大埔腔 3 位、阿美族語 10 位、泰雅族語 1 位、布農族語 2 位、排灣族語 2 位、雅美族語 3 位(遠距)、越語 9 位、泰語 16 位、緬甸語 1 位、馬來西亞語 6 位。
 - (2)辦理客家文物到校服務課程。
 - (3)辦理原住民行動博物館到校服務。
4. 擴大辦理英語融入教學計畫，邀請更多班級實施 CLIL 精神之英語融入學習，期能迅速累積經驗，再以穩健腳步擴大英語融入之課程實施。
5. 結合家長、老師與家長會志工的力量，持續鼓勵學生參加唐詩認證。

(四)豐富學習活動

1. 運用資訊科技(如:麥昆小車、平板、觸控大屏、雷雕、3D 列印)、自主學習、行動學習、線上學習等素材與資源，有效融入相關課程學習，提升學生學習效能。
2. 持續辦理課後照顧服務，包含課後班 23 班、晚霞班 5 班、星光班 1 班等班別，開辦時間一樣至晚上 7:00。(截至 114/08/26 統計)。

3. 持續辦理攜手激勵學習潛能計畫，協助孩子學習更順利。
4. 辦理校內科展、兒童美術創作展、校內多語文競賽等。

二、學務處報告：

(一)工作報告(活動剪影)

學務處活動 114 年 2-6 月



113-2 開學日-交通安全宣導



0401 兒童節慶祝活動



0407 湯局長視察生生喝鮮乳兌換流程記者會



0503 園遊會



0505 五年級樂樂棒球比賽



0510 合唱團市議會音樂會



0423-0425 校際交流活動

		
0528 中全公園校園參與工作坊		
		
0623 城鎮韌性演習		
		
0225 北市國中小導護志工 基礎訓練研習	0630 結業式	

(二)其他活動：

1. 畢業系列活動(西餐禮儀、西瓜盃游泳比賽、三對三籃球賽)
2. 畢業典禮
3. 樂團音樂會(弦樂團、管樂團)
4. 期末社團成果發表
5. 各團隊訓練(籃球隊、羽球隊、游泳隊、田徑隊、足球隊、扯鈴隊、弦樂團、管樂團、合唱團…)
6. 114 學年度第 1 學期社團報名活動

(三)114 學年度第一學期工作計畫：

月份	時間	工作內容
8	8/4-6	課後社團線上報名
	8/22、8/25	課後社團現場報名
9	9/1	開學日
	9/5	校內防災演練
	9/8	課外社團活動開始、防災訪視(下午)
	9/13	學校日
	9/19	國家防災日-正式防災演練
	9/20	協辦臺北市 114 年度中小學優良交通導護志工頒獎典禮
10	10 月	1. 合唱團、弦樂團及管樂團參加市賽 2. 辦理臺北市 114 年度國中小交通導護志工安全教育基礎研習
	10/27-10/31	承辦臺北市 114 學年度音樂比賽大、低音提琴個人項目
11	11/19-11/20	臺北市東區國小運動會-田徑
	11/29	校慶體表會
12	12/2	臺北市東區國小運動會-游泳
	12/19	六年級青春熱舞(暫定)
	12/25-27	第 12 屆博愛盃籃球賽(暫定)
1	1/7-9	六年級畢業校外教學活動
	1/9	課外社團課程結束
	1/14	期末社團成果發表會
	1/20	結業式

(四)展望：

1. 推動 114 友善校園週宣導主題-「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」
2. 續加強安全教育、防災演練，減少學生受傷機率。
3. 落實社團活動，一生一專長。
4. 加強宣導性別平等教育。
5. 推動品德教育。

6. 持續推動「臺北市中小學學生運動健康 150 (SH150)」計畫，養成學生運動習慣，鍛鍊強健體魄。
7. 持續推動小田園教育。
8. 提升教師輔導與管教知能。

三、輔導室報告：

(一)113 學年度第 2 學期精采回顧

重點工作	項目	說明
輔導活動	1. 小團體輔導。	1. 服務約 526 人次。(含入班宣導 13 場次)
	2. 個案認輔。	2. 落實校園輔導三級制:初級-發展性輔導/二級-介入性輔導/三級-處遇性輔導。
	3. 愛心陪讀（補救教學）。	3. 結合本校志工成立陪讀組，給予學生情感支持與陪伴。陪讀包含一年級國字注音陪讀/二年級英語陪讀；服務學生 32 人；參與志工有 27 人。
	4. 初級輔導個案。	4. 受輔學生有 61 人；認輔教師有 46 人。

	5. 專、兼任輔導老師與駐區心理師提供師、生、家長輔導諮詢與進行二級與三級輔導。 6. 召開學生輔導工作委員會。 7. 輔導工作會議。 8. 教師研習 9. 輔導轉銜 10. 宣導活動：	5. 輔導教師： 個案服務 1703 人次 團體服務 526 人次。 6. 已召開完成(05/23)。 7. 每月兩次，定期召開輔導工作會議，討論輔導工作並制定策略。 8. 辦理「不再想到就頭痛！建立良好親師溝通的技巧！」(3/26)； 「自殺防治守門人研習」(7/1)。 9. 辦理 3 人次(畢業生)。 10. 辦理「家庭暴力防治宣導」(4/9)、性平入班宣導(5月)。
特教專業	1. 辦理教師特教研習 2. 特教鑑定工作	1. 辦理特教研習-認識治療犬。(7/2) 2. 依規定公告辦法，並向全校老師宣導資優班及資源班鑑定安置流程，並已完成資優鑑定工作：本學期 28 位通過。身心障礙生鑑定工作結果：4 位自閉症、2 位情障、2 位

	3. 特教轉銜 4. 特教宣導 5. 召開 IEP 會議 6. 召開特推會	學障、4 位疑似生。 3. 完成 114 學年度轉銜-幼小轉銜：身心障礙學生入國小特殊鑑定共 10 位；畢業生轉銜：共 10 位。 4. 特教繪本及網頁公告宣導。 5. 由個管師陸續召開完成。 6. 期初(3/14)/期末(6/27)共召開 2 場。
家庭教育	1. 辦理家庭教育課程與活動。 2. 定期召開家庭教育委員會議 3. 辦理學校日活動。 4. 家庭教育相關計畫與活動。	1. 依規定辦理完成～每學期共 4 小時。(非融入課程)。 2. 114/05/23 已召開。 3. 114/02/21 辦理完成 4. 依規定擬定本校實施計畫。
志工團業務	1. 協助招募志工。 2. 製作志工校園出入證。	1. 依期程招募「交通導護組」、「衛生保健組」、「資源利用組」、「愛心陪讀組」、「校園美化組」、「圖書利用組」、「晨光陪伴組」等志工約 212 人。 2. 依志工人數製作志工校園出入證

	3. 協助核發志工服務時數。 4. 協辦志工成長班。 5. 申請各項志工獎勵。 6 協辦志工相關活動	3. 辦理志工服務時數核發與手冊申請作業。 4. 開設「氣象天文」地科班、「健康生活」游泳班、「揮灑創意」淡彩畫班、禪繞畫班、「開心運動」羽球班等志工成長班。 5. 辦理各項志工獎勵與評選推薦作業。 6. 協助辦理志工大會相關事宜。
多元文化教育	1. 配合各領域融入課程。 2. 辦理多元文化週系列活動。	1. 依計畫辦理完成。 2. 辦理多元文化月宣導，活動包含影片欣賞、親子橋徵文、宣導活動等。
家長會業務	1. 辦理家長會辦理親職系列講座。 2. 協辦博愛家長會勤學獎助學金	1. 視聽教室舉行。我家有隻噴火龍-培養孩子良好的情緒管理能力(4/26)。 2. 每學期期中考後一個月內由導師提出名單向家長會申請。

兒少保護 (防治性騷擾、性侵害與性霸凌/防治家庭暴力) 性別平等教育	1. 訂定年度推行性別平等教育實施計畫(含家庭暴力防治、性騷擾/性侵害防治及兒少保護)。 2. 配合學務處友善校園，防止霸凌並關懷。 3. 親子橋徵文活動。 4. 落實家暴通報與高風險家庭通報。 5. 辦理相關教師研習講座。 6. 性別平等教育宣導	1. 均依期程完成。 2. 結合學務處進行宣導活動，如有需要即刻安排後續介入性輔導。 3. 指定相關主題進行徵文。 4. 教師晨會公開宣導並強調通報責任。 5. 已辦理 4 場相關輔導知能研習： 3 月：關懷目睹家暴兒童研習 4 月：教育人員知悉校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件通報研習、 6 月：性別平等教育-情感教育研習、7 月：校園常見輔導議題 6. 各年級辦理兒少保護暨性侵害、性騷擾、性霸凌防治班級宣導；入班宣導。
生命教育	1. 辦理宣導活動。	1. 結合家長志工進行入班宣導 EQ 課

	2. 配合心靈早餐推動生命教育。 3. 辦理相關教師研習。 4. 夢想講座	程：二與五年級（經課發會通過） 2. 本學期共計 6 次上課。利用週三晨光時間教學。 3. 辦理 1 場學年輔導知能研習-5 月：生命教育研習 4. 與家長會合作邀請律師李慶峰先生、編輯主筆林洧楨先生蒞校分享。(5/16)
學生榮譽制度	辦理榮譽章、照片式榮譽狀、博愛獎章、博愛兒童獎座換領及拍照。	依榮譽制度辦法於每月辦理。 113 學年上下學期小獎狀兌換各約 2134 張，照片式榮譽獎狀各約 314 張，博愛兒童共 23 座。
獎助學金申請	彙整各項社會資源並協助辦理各項獎助學金申請。	本學期協助辦理獎助學金項目如下：1. 陳驥獎學金 2. 一貫道基金會獎學金 3. 漢儒文化基金會獎學金 4. 華儒文化基金會獎學金 5. 台北市國小退休校長協會獎學金 6. 新住民獎助學金 7. 興雅福德宮獎助學金 8. 博愛家長會勤學獎助學金 9. 教育部學

		產基金。
親子橋校刊編輯	辦理親子橋徵稿、審稿、邀稿及編輯。	本學期編印第 90 期博愛親子橋，已於 114 年 6 月 6 日出刊。

(二)114 學年度第 1 學期重點工作摘要：

1. 落實輔導分級預防，積極關懷輔導工作。

(1)辦理 114 學年度安心就學溫馨輔導計畫。

(2)建立高關懷學生輔導名單並進行關懷與輔導。

(3)落實推動三級輔導機制～①初級發展性輔導/認輔制度②二級介入性輔導/專兼輔教師(③三級處遇性輔導/駐校社工師與駐區心理師。

(4)辦理適性化小團輔活動課程，加強學生社交技巧與營造友善人際關係的宣導活動：

(5)辦理愛心陪讀補救教學服務～一年級國(注音)/週一、四晨光；二年級英文/週四晨光。

(6)依據臺北市國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導實施要點，由學務處完成責任通報後，由輔導室進行後續追蹤與復學視必要召開「中輟生鑑定復學輔導就讀會議」。

(7)辦理社交測量(五年級)、CPM 測驗(一年級)、SPM 測驗(四年級)、暢通並宣導輔導諮商管道，提供個別親、師、生進行必要的諮商、諮詢服務，落實校園輔導三級制。

(8)偕同辦理『心靈早餐』課程、EQ 教育課程活動，常態性落實推動生命教育。

2. 推動教師專業支持社群，研討教學輔導策略。

(1)本校輔導教師與專任專業輔導人員（駐區社工師）除提供學生輔導諮商外，亦提供教師輔導管教及家長親職教育相關諮詢服務。

(2)每兩週定期召開輔導教師工作會議，透過個案研討與專業對話機制，研議輔導策略並提升輔導成效。

(3)結合學年會議時間，訂定輔導主題以強化教師輔導知能。

(4)舉辦輔導知能研習，提升教師輔導專業能力。

3. 建構親師生特教服務支持系統，提升教師特教專業知能。

(1)定期辦理特殊教育相關鑑定工作～

①在校生障礙鑑定～上學期報名暫定 9 月 28 日前/下學期報名鑑定暫定 3 月 01 日前。

②幼升一身心障礙鑑定～"暫定"鑑定報名日期為 12 月 2 日-12 月 30 日。

③畢業生升國一障礙鑑定～"暫定"鑑定報名日期為 11 月 1 日-11 月 15 日。。

④資優班鑑定～"暫定"鑑定報名日期為 9 月 27 日-10 月 08 日，初選評量為 11 月 5 日。

(2)為促進教師特教專業知能，每學年規劃辦理 2 場特教知能研習，同時開

放本校家長共同參與，以增進教師及家長的特教知能。

(3)利用全校性活動，如兒童朝會進行「特教宣導」活動。

(4)針對老師、家長或學生，以多元方式如影片欣賞、生命鬥士演講、宣導活動等，開創有愛無礙的友善環境，並減少親師生對特教融合之不當誤解。

(5)鼓勵班級老師將特教議題融入課程中，以營造無障礙、友善、溫馨的學習環境。

4. 引進並善用內外部資源，創造優質溫馨校園。

(1)持續協助家長會招募志工、推展校園志工事項，包括協助志工訓練及規劃志工成長課程。

(2)持續推動志工服務時數登記認證，整合志工家長的熱情與專業，適才適所，帶動校內效能與愛心服務，推動親師生感恩、惜福與尊重的態度和觀念。

(3)推動「教育儲蓄戶」相關措施，主動關心家庭弱勢學生，協助安心無虞就學並符應公平正義理念，依相關規定設立管理小組，每年開會2次，並將相關資料報局核備。

(4)引進社會資源以利校務推動與教育宣導：

①政府資源：持續申請特教助理員，以協助特教生融入班級課程。

②社會資源：華歌爾-蓓蕾小學堂、芯福里情緒教育推廣協會…等。

③彙整提供各項獎助學金資源訊息並協助相關行政作業。

(5)與家長會舉共同辦親師座談與親職教育講座，建立親師溝通平台、提升家庭教育功能：

①每學期舉辦學校日活動，第一學期學校日訂於 9/13(六)實體辦理。

②每學期舉辦 2 場親職教育講座。(已安排 9/27 週六上午辦理-3C 世代家長的正向引導與孩子發展守護-張旭鎧職能治療師)

(6)與家長會合作編印校刊，第 91 期『博愛親子橋』將於 9 月份開始徵稿，預定於 115 年 1 月份出刊。

四、總務處報告：

五、113 學年下學期已辦理重要工程、修繕或業務

一樓平面地磚整平、頂樓各入口磁簧感應器、冷氣主機頂樓求救鈴、夢之橋下方燈光、前後棟一樓感應燈加裝定時器、電話主機升級系統更新、演藝廳擴大機與音響更新、性別友善廁所求救鈴、一樓紗門修繕、溝渠疏通、二年級前方走廊導盲磚移除暨地面復原、活動中心四樓舞台防撞墊、感應燈、屋頂小樹剪除等校園即時修繕與採購。

114 年暑假辦理重要工程、修繕或業務

1	活動中心空調主機更新工程
2	總電力站更新工程
3	籃球場地坪整修
4	警衛室整修工程
5	地下室整修工程
6	高年級班級教室整修工程
7	監視器系統與鏡頭更新工程
8	協辦臺北市國小校長會議

預定辦理 114、115 年度工程、修繕或業務

1	屋頂防漏(圖書館屋頂、大辦公室屋頂)
2	泳池池體防漏
3	一三年級教室整修
4	風雨球場(持續規劃爭取中)

5	遊戲場(規劃爭取中)
6	全校廊道油漆美化工程(爭取中，待核定。)
暑假開學前完成環境清消等項目	
1	清洗水塔
2	病媒蚊消毒
3	全校廁所清掃
4	班級冷氣清洗保養
5	校園環境整理

六、幼兒園報告：

(一)113 學年第二學期已完成工作：

1. 園務工作：

(1)園務/教學/課程發展會議。

(2)各項教育補助申請撥付事宜(2-5 歲免學雜費、弱勢、中低收、原住民、特殊生補助)；各項經費核銷。

(3)食材登錄、有機蔬食。

(4)學生平安保險、公共安全保險。

(5)幼兒發展檢核表。

(6)融合生特教助理員、專業團隊服務申請。

- (7)每月遊戲場、教室內外設施設備檢核。
- (8)班級和校園環境維護。
- (9)113(2)課後延長照顧 16:00-18:30。
- (10)畢業照拍攝。
- (11)幼兒健康篩檢。
- (12)國際交流-永春高中法國交換生。
- (13)配合招生辦理家長參觀日。
- (14)暑期加托暨課後延長照顧(6週)08:00-18:30。
- (15)114 學年度招生及註冊相關作業。
- (16)配合市府各局處臨時交辦事宜。
- (17)113 學年度信義區召集園。
- (18)113 學年度生生喝鮮乳種子園。

2. 全園例行性活動：

- (1)歡樂派暨體適能活動（每月慶生）。
- (2)教育宣導。
- (3)校外教學。
- (4)閱讀頒獎。
- (5)校慶活動。
- (6)期末辦桌活動。

(7)兒童節路跑活動。

(8)畢業典禮。

(9)小小說書人。

3. 課程與教學：

(1)例行性活動。

(2)主題課程、學習區探索。

- ①主題課程：由各班老師與孩子討論後訂定，規劃統整性活動教，
從主題中培養孩子帶著走的能力。

班級名稱	主題活動
太陽班	小太陽的超神奇故事小太陽來演戲
星星班	搓搓揉揉玩黏土好玩的躲避球
月亮班	符號大發現

- ②學習區探索：在預備好的教室情境中，孩子依個別需求及興趣自由選擇學習區進行操作，透過「玩中學」有系統的完成學習活動及達成學習目標。

(3)校外教學。

(4)教育宣導。

(5)體適能(每天規劃 30 分鐘以上大肌肉活動)。

(二)幼兒園現況：

1. 114 學年度核定 3 班(太陽、星星、月亮)，皆為 3-5 歲混齡編班。

2. 核定招生人數 72 人；師生比調降為 1(師):12(生)

園長：陳順和校長

主任：吳冠陵老師

班級名稱	班級導師	班級幼生數
------	------	-------

太陽班	吳冠陵老師	
-----	-------	--

	蘇承薇老師	
--	-------	--

	李采蓁老師	大中小混齡班 23 人(含 2 融合生)
--	-------	----------------------

星星班	陳得蓉老師	
-----	-------	--

	晁淑娟老師	大中小混齡班 23 人(含 2 融合生)
--	-------	----------------------

月亮班	許美蘭老師	
-----	-------	--

	劉孟如老師	大中小混齡班 23 人(含 1 位融合生)
--	-------	-----------------------

教保員：李采蓁老師(代裡)，廚工：賴阿姨

(三)114 學年度工作計畫：

1. 落實開學前各項安全檢核、遊戲場自主安全檢查。

2. 8/26 辦理 114 學年度新生家長說明會暨學校日。

3. 9/1 開學迎新活動(大手牽小手，快樂上學趣~)。

4. 114 學年度幼生管理系統業務、辦理幼兒平安保險、暑期班&114(1)

幼兒就學補助、相關經費核銷或幼生退費、及執行教育局來文交辦

業務…。

5. 落實班級教學及其他衛教、防震防災、安全教育等宣導及防治工作

6. 兒童發展篩檢檢核。

7. 準備評鑑工作。

玖、臨時動議：無。

拾、主席結論：略。

拾壹、家長會長結論：略。

拾貳、散會：11時05分。

