

**台北市信義區博愛國小 114 學年度第一學期學校日【英語】教學計劃表**

| 任課班級      | 六年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 任課老師 | 朱嘉鳳、王儷蓉 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 教學計劃      | <p><b>教學理念：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強調營造自然、愉快的語言學習環境，以培養學生的學習興趣和基本溝通能力。</li> <li>2. 上課採輕鬆活潑、互動的教學模式；活動設計生活化、實用化、多樣化及趣味化。</li> <li>3. 除強調個別語言成分之外，更強調聽、說、讀、寫四種技能的培養。</li> <li>4. 透過多元教材與活動練習，循序漸進，讓學生藉由同儕及師生的互動，多方面接觸英語。</li> </ol> <p><b>教材內容：</b></p> <p>本學期採用翰林出版社” Here We Go” 第九冊，課程進度是第一單元到第四單元，加上兩個複習單元，及一個文化節慶單元。每課將以課文單字、句型、對話、閱讀、發音等進行教學。</p> <p>Unit 1: Where Did You Go Last Weekend?<br/> Unit 2: What Did He Do Yesterday?<br/> Review 1<br/> Unit 3: What Would You Like to Eat?<br/> Unit 4: When Is Your Birthday?<br/> Review 2<br/> Culture</p> <p><b>具體目標：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽:能聽懂課本中所習得的句子。</li> <li>2. 說:能以課本中簡易句型作適當的提問、回答。</li> <li>3. 讀:在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>4. 寫:能寫出課本中所習得的句子。</li> </ol> |      |         |
| 評量方式與成績計算 | <p>教學評量採用多元化的評量模式，除了紙筆測驗的聽讀與寫作評量，也包含隨堂口說測驗給予成績。</p> <p>成績計算方式如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期中、期末考成績 30%</li> <li>2. 平時小考成績(含口試) 25%</li> <li>3. 作業書寫與繳交狀況 25%</li> <li>4. 上課的學習態度表現 20%</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |         |
| 家長配合事項    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請家長隨時注意孩子的學習狀況，可參考聯絡簿、英文課本、習作或作業簿上的學習記錄。</li> <li>2. 請鼓勵孩子課後多聽教材 CD，以增強英語聽力與口語能力。</li> <li>3. 請多鼓勵孩子的進步，以培養孩子學習的興趣與自信。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |         |