

臺北市信義區博愛國小 114 學年度三年級上學期綜合活動教學計畫

課程名稱	綜合活動	適用年級	三年級
設計者	三年級老師	教學版本	翰林書局
教			一、教學目標：
			1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 思考適應新環境的策略，依據個人狀況執行並修正。 3. 了解與人相處的合宜態度，解決人際相處問題。 4. 理解不同族群的文化內涵，尊重、關懷不同族群。 5. 覺察環境改變對地球帶來的傷害，珍惜、保護自然生態與資源。 6. 探究颱風、地震、火災、一氧化碳中毒的所帶來的危險，運用各項社會資源化解危機。
學			二、教學內容：
			1. 分享自己適應新環境的策略。 2. 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 3. 尊重與關懷不同的族群。 4. 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 5. 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。
計			三、教學準備： 學生：穿著輕便衣服，帶水以及課程所需物品、學用品，並調整情緒做好積極參與活動的準備。 老師：配合課程進度，妥善規劃教學內容與活動流程。
畫			四、教材內容： 第一單元 加入幸福新班 第二單元 管理情緒精靈 第三單元 做學習的小主人 第四單元 啟動安全密碼
評			五、評量及成績計算方式： 實作評量
親師聯絡事項		<ol style="list-style-type: none"> 遵守課堂規矩，先舉手後發言，尊重老師與同學。 分組活動、小組討論應積極參與，分工合作一同完成。 帶齊上課所需物品、學用品。 分組、個人報告應確實完成，學習單批改完成，錯誤應確實訂正，家長協助察看後簽名。 活動性課程，若有身體不適者，應提前告知，避免造成危險。 	