

台北市信義區博愛國小 114 學年度第一學期

五年級自然科學教學計畫

版本：翰林版	任課老師：黃鵠娟、陳慧君																		
教學理念	<ol style="list-style-type: none">以學生活動為主體，重視探究的過程，使孩子在樂趣中參與實驗、探究活動。藉由各種教學媒體與資源，引導孩子做主動、有興趣的學習，培養孩子思考、閱讀、觀察、尋找、實驗、分析、歸納、運用等解決問題的能力。重視合作學習，現代孩子的自我觀念強，不易與他人共同合作。因此，培養孩子進行小組合作的學習模式是非常重要的。																		
教學目標	<ol style="list-style-type: none">認識太陽的方位和高度角，了解光的折射現象及放大鏡的聚光和成像。了解植物各部位的構造與功能，並利用植物的形態進行分類。發現水溶液的酸鹼性，並察覺水溶液在生活中的應用和對環境的影響。認識地球引力，學會測量力的大小及知道摩擦力在生活中的應用。																		
教材內容	<table><tr><td>一、太陽的祕密</td><td>三、神奇的水溶液</td></tr><tr><td>1. 太陽與生活</td><td>1. 水溶液中的物質</td></tr><tr><td>2. 太陽的位置變化</td><td>2. 水溶液的酸鹼性</td></tr><tr><td>3. 光的折射</td><td>3. 水溶液的導電性</td></tr><tr><td>二、千變萬化的植物</td><td>四、力與運動</td></tr><tr><td>1. 不同環境的植物</td><td>1. 地球引力</td></tr><tr><td>2. 植物存活的本事</td><td>2. 力的測量</td></tr><tr><td>3. 植物繁衍大顯身手</td><td>3. 摩擦力</td></tr><tr><td>4. 植物的特徵與分類</td><td></td></tr></table>	一、太陽的祕密	三、神奇的水溶液	1. 太陽與生活	1. 水溶液中的物質	2. 太陽的位置變化	2. 水溶液的酸鹼性	3. 光的折射	3. 水溶液的導電性	二、千變萬化的植物	四、力與運動	1. 不同環境的植物	1. 地球引力	2. 植物存活的本事	2. 力的測量	3. 植物繁衍大顯身手	3. 摩擦力	4. 植物的特徵與分類	
一、太陽的祕密	三、神奇的水溶液																		
1. 太陽與生活	1. 水溶液中的物質																		
2. 太陽的位置變化	2. 水溶液的酸鹼性																		
3. 光的折射	3. 水溶液的導電性																		
二、千變萬化的植物	四、力與運動																		
1. 不同環境的植物	1. 地球引力																		
2. 植物存活的本事	2. 力的測量																		
3. 植物繁衍大顯身手	3. 摩擦力																		
4. 植物的特徵與分類																			

評量方式	<p>*定期評量 30%</p> <p>期中考(第一、二單元) (15%)</p> <p>期末考(第三、四單元) (15%)</p> <p>*平時評量 70%</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量(課堂實驗操作、紀錄、發表)。 2. 筆記、資料收集和科學玩具製作。 3. 各單元習作、平時測驗卷。 4. 學習態度:課前確實準備;課堂上認真參與與學習;課後作業準時繳交。
教學要求 和 家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶齊用品, 準時到自然教室。 2. 上課專心, 不影響他人上課。 3. 勇於舉手發表意見或提出問題。 4. 實驗時聽從老師指導, 注意安全。 5. 實驗器材用畢清洗乾淨, 歸還原位。 6. 與同組同學分工合作發揮團隊精神, 共同完成實驗或報告。 7. 用心完成作業按時繳交, 批閱後確實訂正並請家長簽名。