

臺北市信義區博愛國民小學 114 學年度五年級上學期社會科課程計畫

版本：康軒版

教師：黃亮元、甘芸老師

課程架構	<pre> graph TD A[社會5上] --- B[第一單元 臺灣我的家] A --- C[第二單元 臺灣的自然環境與生活] A --- D[第三單元 尋根探源話臺灣] A --- E[第四單元 大航海時代的臺灣] A --- F[主題探究與實作單元] B --- B1[第1課 臺灣的地理位置與文化發展有何關係？] B --- B2[第2課 社會規範如何影響人們的行為？] B --- B3[第3課 為什麼法律與我們的生活有關係？] C --- C1[第1課 地形如何影響我們的生活？] C --- C2[第2課 氣候如何影響我們的生活？] D --- D1[第1課 史前人類如何利用環境與資源來生活？] D --- D2[第2課 原住民族如何與環境共存？] E --- E1[第1課 大航海時代臺灣如何登上世界舞臺？] E --- E2[第2課 大航海時代有哪些人經營臺灣？] E --- E3[第3課 大航海時代對臺灣帶來什麼影響？] </pre>
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 帶領學生認識以臺灣為主的地理位置、地形氣候、風俗和歷史，以培養鄉土情懷。 課程除了教師講解，亦搭配影片欣賞、筆記抄寫，增加學習的趣味性並提升學習專注度。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。 認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營，珍愛臺灣。 透過觀察史前時代人們的器物演變，體會技術的進步對生活的影響，並思考原住民族如何透過生活智慧，達成環境永續。 認識大航海時代下臺灣的位置與其位置的意義，說明荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。 透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。

上課規矩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請準時到上課，準備好社會課本、社會習作、筆記本和作業本。 2. 上課請注意聽講並遵守秩序。
評量方式	<p>一、期中考 15% 期中評量(第一、二單元)</p> <p>二、期末考 15% 期末評量(第三、四單元)</p> <p>三、平時成績 70%</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量(上課參與討論情形、主題探索實作)。 2. 課本筆記、各單元習作、平時測驗卷。 3. 學習態度：課前確實準備；課堂上認真參與學習；課後作業準時繳交。
請家長協助事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請按時完成作業，並做到課前預習，課後複習。 2. 課本、習作、考卷請按時訂正簽名並繳交給老師。 3. 上課請記得準備社會課本、社會習作、筆記本和作業本。
老師聯絡方式	<p>黃亮元老師 charles@baps. tp. edu. tw</p> <p>甘芸老師 kanyun7388@baps. tp. edu. tw</p>