

愛心串連

# 台北市博愛國小 114 學年度上學期班級經營計畫



Lifetime

肯定自己 珍惜自己  
尊重他人 包容他人



312 導師：彭蘭晴

我的教育理念		我的經營願景				
1. 每個孩子都是寶：不以智育成績衡量學生的價值 2. 己所不欲勿施於人：以同理心對待孩子，以真誠態度、理性溝通面對學生 3. 要「管」也要「教」：三分「管」，七分「教」，不要做個直升機老師。 4. 愛孩子而非溺愛：給孩子合理的空間自我成長，而不是放縱孩子。		1. 快樂上學真有趣：能在快樂中學習、成長，是我最大的心願。 2. 建立孩子責任感：培養負責的態度，不推諉。 3. 獨立思考不依賴：訓練孩子獨立判斷思考事物，不全依賴大人。 4. 體貼及關懷他人：學習如何與人分享，同理心對待他人。				
教學計劃大綱		國語：1.了解生字的基本意義及相關成語的用法 2.解釋生詞意思及造句 3.修辭和句型的用法及應用 4.好好的朗讀、用心的聆聽及字體的工整(太潦草要重寫或補寫) 5.寫作文、小日記、背課文、背詩，共讀書籍，行天宮書箱 6.隔週或每週上讀書館閱讀及借閱				
		數學：1.上課操作、練習演算，寫隨堂練習本，習寫數習 2.上課隨機抽點上台，練習列式的演算，分組競賽				
		社會：以家庭生活及自我學習為主軸，再衍生至校園安全及同學相處。除了上課講解外，再輔以影片教學和遊戲的方式，提升學習興趣。				
		綜合：統整各領域，並配合課程校外教學，用心卡的分數也會影響平時成績。				
		美勞：使用不同媒材進行創作，並將作品展示在教室及班網。上課時務必帶齊美勞用品，不拖拉的態度專心完成，再清理場地。				
	九月	十月	十一月	十二月	一月	

	9/13 學校日 9/29 教師節補假	10/6 中秋節放假 10/10 國慶日放假 10/24 光復節補假 10/30 校外教學	11/6,7 期中評量 11/29 博愛校慶	12/25 行憲紀念日放假	1/1 元旦放假 1/2 校慶補假 1/13.14 期末評量 1/20 結業式 1/21-23 下學期課程開始 1/22 校外教學 1/22 課後照顧結束						
評量方式與成績計算	成績評量依據： 1. 形成性評量：口頭報告、學習態度、課堂表現、習作簿本、學習單。 2. 總結性評量：期中及期末評量。 3. 各科成績依據：										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目</th><th>國語、數學、社會</th><th>綜合</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>評量方式</td><td>各項作業確時完成及訂正 字體工整 口頭報告及分組討論 上課態度、用品帶齊</td><td>學習單 日常生活表現 用心卡</td></tr> </tbody> </table>					科目	國語、數學、社會	綜合	評量方式	各項作業確時完成及訂正 字體工整 口頭報告及分組討論 上課態度、用品帶齊	學習單 日常生活表現 用心卡
科目	國語、數學、社會	綜合									
評量方式	各項作業確時完成及訂正 字體工整 口頭報告及分組討論 上課態度、用品帶齊	學習單 日常生活表現 用心卡									
親師聯絡事項	<p>1.8:00 以前到校，靜下心來看書。早餐請盡可能在家中食用完畢再上學。</p> <p>2.每天親閱孩子的聯絡簿，可多了解他的學習狀況，如要訂簽的功課也一併處理。</p> <p>3.每週一和四要穿體育服,並別上名牌。</p> <p>4.請把學校的帽子帶來，下操場及天氣熱時要配戴，並預放一件換洗衣物在學校。</p> <p>5.下雨天要穿著雨衣，請放一件輕便雨衣放在學校櫃子。</p> <p>6.自己整理書包，書包內放置隔天待交的作業，課本可放在學校櫃子。</p> <p>7.若有老師於聯絡簿上留言者，請您於閱畢後簡單以「知」或「OK」註記，讓老師知道您已接獲此一訊息。</p> <p>8.請勿帶零食糖果到學校。</p> <p>9.讓孩子養成每天做家事（收碗筷、擦桌子、晾衣服、掃地……）的習慣。</p> <p>10.培養各方面的能力，均衡發展，不是只會念書就好，要學習多付出不斤斤計較。</p> <p>11.閱成閱讀的習慣，多讀課外讀物及書報雜誌。</p> <p>12.請假時請於 8:30 前打蘭晴老師手機或傳簡訊。</p> <p>13.如您對孩子在學校的情形有不了解的地方，請寫在聯絡簿或以電話聯繫。</p> <p>14.導師電師：0922070976(重要事件若需於夜間聯繫，請於九點前聯絡，謝謝您！) 導師信箱:maria7@baps.tp.edu.tw</p>										