

班級經營暨教學計畫

導師：余淑玲

114.9.3

親愛的家長：

首先，恭喜您的寶貝邁入國小學習階段，新的學習里程開始了，很高興因為教育與各位結緣，小一剛開學是幼小銜接的適應期，期盼您和我一起攜著他們的小手，學習、探索、遊戲、說笑，一起享受成長的喜悅，希望在孩子的學習過程中，可以和您並肩同行，引導孩子能以自信開朗的步伐向前邁進。

新學期開始，孩子要面對新的學習挑戰，「好的開始是成功的一半」，期待我們一起用心，共同努力，以「經營最大學習效益的環境」來幫助孩子成長！

一、教學理念

(一) 尊重孩子，注重個別差異~期望讓孩子建立良好的學習起步一能自主學習、認真負責、快樂成長，給孩子適度鼓勵、讚美、建立信心，期望每個孩子自愛愛人，知足感恩，活出有真、有善、有美的生命。

(二) 落實「生活即教育，生活即教育」，期望能讓孩子養成良好的品德修養，健全的人格發展，在每天的生活中，能「知」，能「學」，能「行」，期望孩子能充分發揮自己的能力，並能擁有尊重、關懷、包容的心來面對未來。

二、班級現況

目前班上有 24 個孩子，男生 10 位，女生 14 位，孩子的個性大都純真善良，活潑開朗，感覺上家長們對孩子的生活及課業也能關心和配合，目前觀察孩子對於班上的學習和一般的事務，還在適應階段，少部份孩子學習態度較欠積極主動，生活自理能力偶爾尚須加強叮嚀，希望透過逐步的引導，讓每個孩子能培養自動自發的精神，養成喜歡閱讀的習慣，為以後的學習進程打下良好的基礎。

三、班級經營

- (一)、以欣賞、包容的態度，尊重每個孩子不同的特質與個別差異。
- (二)、以開放的心胸和學習空間，啟發孩子的想像力和創造潛能。
- (三)、以活潑、多元的教學方法，激發孩子的學習興趣和潛能。

希望孩子多看、多試、多學、多做，奠定學習的基礎；在生活上，學習獨立，負責，愛整潔，有禮貌，有愛心，能助人，會感恩和惜福；在學習上，重視個別差異，引起動機，啟發興趣，主動學習和發表，重視團體和榮譽，注意身心健康，喜歡上學和讀書。

四、班級經營策略

(一) 實施班級榮譽制度：每個孩子只要有好的表現，如：上課專心，作業用心，學習認真，主動發表，熱心助人，愛整潔，有禮貌……，均給予獎卡或蓋印章，達到標準即給予獎勵。

(二) 提升學生語文能力：晨光時間抄好聯絡簿即可閱讀，每天的聯絡簿皆有不同的學習任務，圖畫日記會配合課程內容或生活經驗來指派，也會帶領閱讀課外讀物，學習欣賞、仿作童詩及繪本導讀。

(三) 營造學習環境：鼓勵孩子優秀作品置於作品展示區，提供同學互相觀摩的機會，並能善用遊戲區或圖書角，學習選擇適當的下課活動。

(四) 親師共同努力：鼓勵孩子看、聽、讀、寫、做全方位學習，更達課程統整之實；並輔以情意教育，期望孩子擁有溫和、安定、真純的心性和語文能力；在生活上，要求孩子「自己的事自己做好，今天的事今天做完」，每一個人都要協助班級事務，不論是準備物品、佈置教室、整潔工作……，都該共同參與和分享，培養責任感並學習做事能力。

六、親師生溝通

教導孩子能有禮貌，會誠實勇敢的說話，在學校發生的事要在學校說，回家也能正確轉告學校的事或傳達聯絡的事；老師及家長可用聯絡簿或電話溝通，另外，配合課程和學校行事曆之班級活動，歡迎家長冗空參與，增進親師生互動和情誼。

七、懇請家長配合事項

1. 穿著便服時請務必配戴名牌，雨天請穿雨衣，盡量不要撐傘。
2. 學生上學不要遲到，請於 8:00 前進教室。
3. 為了讓孩子有好的精神學習，請培養固定作息時間；吃完早餐才到校開始一天的學習，有助於健康成長。
4. 在家書寫作業注意孩子的執筆姿勢及坐姿，預防近視、脊柱側彎，養成良好的習慣。
5. 請家長每日簽聯絡簿時務必檢查孩子的各項作業是否完成，不論是說、讀、寫、背、畫，請給予適度的要求和鼓勵，有需訂正時更應注意確實訂正再簽名。
6. 指導孩子按規定帶學用品到學校，平日不能帶零食、玩具，有助於在校能專注的學習。
7. 若對孩子回家傳達事項有所疑慮，請直接與老師溝通，老師手機：0986050521，感謝配合。
8. 學生請假務必通知導師，也可以上學校網站學生請假專線請假。

※與各位家長分享成功的爸爸媽媽經驗守則

1. 每天花幾分和孩子說說話，表達您的關心。
2. 每天仔細看看聯絡簿，了解他的作業內容，並做充分配合，不要只是順手簽名。
3. 鼓勵孩子自己做好自己的事，而不要樣樣代勞，孩子一定會變得懂事能幹。
4. 孩子需要學習的機會，他是家庭的一份子，所以應該分擔家事。
5. 如果他對學校、老師、同學有任何抱怨，先不要擴充他的感覺，讓他學著判斷對錯，或讓他自己去表達；也要和老師溝通，深入了解再做教導，孩子才會成長。
6. 能稱讚他好的行為，也要告訴他哪裡不對，孩子就能明理。
7. 請給孩子：
 - * 身教為先，親子共享學習樂趣。
 - * 思考與活動的空間。
 - * 安靜而不受干擾的環境。
 - * 合理提供學用品。(請要求他能自己整理及保管收好)
 - * 約法三章。(生活習慣、寫功課、看電視.....)
 - * 一致的管教態度。

.....回條.....

◎我的孩子是()

◎關於班級經營和教學計劃，我想與老師溝通的是
()

