

臺北市信義區博愛國小 114 學年度六年級上學期社會科教學計畫

科目	社會	年級	六年級	版本	翰林	任課老師	鍾金樹 吳小芬
教學單元	第一單元 現代科技新生活 第二單元 聰明消費與理財 第三單元 生活中的各種規範 第四單元 共創地方新風貌 第五單元 世界文化在臺灣 第六單元 四角辯論會						
教學目標	(一) 能運用科技、資訊及媒體，探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 (二) 生活中培養有計畫的消費與理財規劃，可以增進生活的豐富性。 (三) 良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 (四) 關注居住地方的自然、人文與社會環境變遷，生活問題及其影響，並思考解決方法。 (五) 理解多元文化、人權、環境教育與全球關連等相關議題，促進公平正義社會理想。 (六) 認識自我在家庭、學校、社會團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。						
教學方式	教師部分 1.以多元的教學活動帶領學生理解課文內容(討論、遊戲、報告…等)。 2.以多樣的教學資源提升學生學習動機(教具、圖片、影片、動畫…等)。 3.逐步引導學生建立積極學習態度，展現具體學習成效。 學生部分 1.課前預習課本、發現問題。 2.課中專心聽講、參與討論。 3.課後複習所學、認真習作。						
評量與成績 計算方式	總結性評量 30% 兩次定期評量【期中考範圍 1-3 單元；期末考範圍 4-5 單元】 形成性評量 70% 1.學習態度：課堂參與、作業繳交情形。 2.紙筆測驗及表單：用心完成習作、指定作業及平時考。 3.實作評量：實際操作、口頭與書面報告、行為觀察等。						
親師聯絡事項	1.帶齊學用品，遵守課堂常規。 2.鼓勵孩子踴躍舉手發言，積極參與學習，並尊重老師和同學。 3.課後認真完成指定作業，並按時繳交。 4.確實訂正作業，家長查看後簽名。 5.鼓勵孩子多閱讀與單元相關的課外書籍，如三采出版社：「理財智慧王」1~5 冊；瀏覽相關網站或親自參觀，如 <u>臺灣國家公園</u> 網站，能讓孩子的學習更多元。 6.鼓勵家長假日親子同遊，到戶外探查，如到 <u>臺灣</u> 的國家公園參觀，了解各地的風俗民情，以加深孩子對 <u>臺灣</u> 環境的認識，培養學生愛護 <u>臺灣</u> 的情懷。						