

# 博愛國小 114 學年度 606 班級經營計畫

## 老師的話

又是新學期的開始，相信您也觀察到，孩子在學習的歷程中是不斷成長與改變的，希望升上六年級的他們能更加懂事和進步，歡迎各位家長一同參與學校日。

### 一、班級理念與目標

我願以真誠的心幫助孩子學習，了解孩子的學習狀況，凝聚班級向心力，為孩子盡一點心力，讓孩子成為我甜蜜的負擔，使他們樂於學習，努力求進步，並能超越自己。

- (一)建立班級常規，養成兒童守規有禮的生活習慣。
- (二)指導孩子維護環境整潔，營造一個乾淨宜人的學習環境。
- (三)讓每個孩子的內心有愛，並能以同理心待人，學習關懷別人。

### 二、班級行政經營

#### (一)約定

- 1. 關懷別人
- 2. 保持整潔
- 3. 舉手發言

在學期進行中，若有發現需要改進的地方，全班則可進行討論、修正，並搭配班上的獎懲制度進行。

#### (二)座位安排

座位安排的原則以表現及學習狀況隨時進行調整與輪替。

#### (三)獎勵制度

- 1. 小組合作、競賽(團體分工合作)：課堂表現、打掃工作
- 2. 個人表現：小組、作業、服務。

#### (四)班級幹部

各項職務在開學初時由同學相互票選、自行選擇，並給予工作內容的建議與指導，每一個職務對班級的運作都有重要的影響，藉由孩子對自己職務認同，使他們從中培養負責、合作的能力。

### 三、班級教學經營

#### (一)晨光時間安排

晨光時間希望小朋友盡量在 7 點 50 分前到校。到校後主動抄寫聯絡簿並準備好作業，8 點組長收聯絡簿與各科作業，收完作業後，開始進行每天的例行性活動。

星期	一	二	三	四	五
活動內容	晨讀 升旗(校帽)	唐詩背誦	心靈早餐	晨讀 視訊升旗	閱讀素養

#### (二)評量方式

- 一、平時不定期評量，不同評量方式，找出學習問題，隨機實施補救教學。
- 二、隨時注意小朋友的言行隨機指導，並於導師時間共同討論及檢討並修正。
- 三、各領域評量原則(級任老師任課的課程為主)：
  - 1. 形成性評量：參與討論發表、習作、平時測驗、學習單及上課態度等。
  - 2. 總結性評量：定期考查。

#### 四、家長協助配合事項

1. 每日檢查聯絡簿，督導孩子認真完成各項作業及學校或教師規定事項，並簽名。
2. 家庭作業：完成後盡量協助檢查。
3. 學校或班級發下的通知單/調查表，務必親自過目並簽名，於截止日期前交回。

#### 4. 提醒孩子訂正作業

國語：錯字訂正詞語 3 次。

數學：重新計算過程。

#### 5. 重要叮嚀：

- (1) 不要讓孩子帶太多的錢到學校，準備少許零錢即可。  
不要讓孩子攜帶玩具、零食、手機等貴重物品到校(除非老師與家長同意)。  
提醒小朋友說話的藝術，適當的用語和語氣。
  - (2) 7:50 以前到校：遲到將影響學校學習活動的進行。
  - (3) 早睡早起身體好，課堂學習精神好
  - (4) 視力保健
  - (5) 請多鼓勵小朋友飲食均衡和運動的重要，少吃高鹽、多油、太甜的零食，一方面影響正餐，一方面也會成長。
7. 親師聯繫：聯絡簿(如有不週之處可用電話溝通或當面討論)  
電子郵件 lilith.lee@baps.tp.edu.tw  
電話聯繫 21:00 前 0918106747

#### 五、本學期重要行事

09/13(六) 學校日  
09/29(一) 調整放假  
10/06(一) 中秋節放假  
10/10(五) 國慶日放假  
10/24(五) 臺灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日調整放假  
11/6、7(四、五) 期中評量  
11/29(六) 校慶  
12/19(五) 青春熱舞比賽  
12/25(四) 行憲紀念日放假  
1/01(四) 元旦放假  
1/02(五) 校慶補假  
1/05、06(一、二) 六年級期末評量  
1/07、08、09(三、四、五) 六年級畢業旅行  
1/20(一) 休業式  
1/21(三)~1/23(五) 補行 114 學年度第 2 學期上課

因為您的參與，孩子們快樂成長  
因為您的協助，班級運作順暢  
感謝

606 班導師 李俐穎