

教 學 理 念	<p>本學期單元以迎接朝陽及動聽的故事為主題，，從身旁之音樂開始，藉由欣 賞、肢體律動、語言文字、歌唱、樂器演奏等方式，表達個人音樂的感受； 從觀察、感受及創作的思考與合作過程，引導初步的審美經驗。</p>
教 學 重 點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。 2. 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 3. 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。 4. 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。 5. 器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景或歌詞內涵。
教 學 評 量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表。 2. 課本評量。 3. 應用觀察。 4. 成果展示。 5. 教師評量 (將依各班狀況略作調整)
家 長 配 合 事 項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 前一天晚上請協助備齊上課所需用品(直笛)，培養孩子自我負責的態度。 2. 多和孩子分享生活所見，以豐富生活的視野。 3. 多給予讚美鼓勵，引導孩子自我肯定和欣賞。

- | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>4. 在參與、欣賞展示及演出時，提醒孩子表現應有的基本禮儀及態度。</p> <p>5. 提醒孩子先完成自己該做的事，再幫助同學，也不忘感謝為我服務的人。</p> <p>6. 與老師密切配合，培養孩子正確的學習態度。</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|