

教學理念	本學期單元以迎接朝陽及動聽的故事為主題，，從身旁之音樂開始，藉由欣賞、肢體律動、語言文字、歌唱、樂器演奏等方式，表達個人音樂的感受；從觀察、感受及創作的思考與合作過程，引導初步的審美經驗。
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。</li> <li>2. 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。</li> <li>3. 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。</li> <li>4. 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。</li> <li>5. 器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景或歌詞內涵。</li> </ol>
教學評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭發表。</li> <li>2. 課本評量。</li> <li>3. 應用觀察。</li> <li>4. 成果展示。</li> <li>5. 教師評量</li> </ol> <p>（將依各班狀況略作調整）</p>
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 前一天晚上請協助備齊上課所需用品(直笛)，培養孩子自我負責的態度。</li> <li>2. 多和孩子分享生活所見，以豐富生活的視野。</li> <li>3. 多給予讚美鼓勵，引導孩子自我肯定和欣賞。</li> </ol>

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>4. 在參與、欣賞展示及演出時，提醒孩子表現應有的基本禮儀及態度。</p> <p>5. 提醒孩子先完成自己該做的事，再幫助同學，也不忘感謝為我服務的人。</p> <p>6. 與老師密切配合，培養孩子正確的學習態度。</p> |
|--|--|