

臺北市信義區博愛國小 114 學年度第 1 學期五年 11 班班級經營計劃

項 目	內 容
教育 理 念	一、教育是能夠造就最大可能的志業 二、尊重學生的多元能力，使孩子在各個領域發光發熱 三、學習與品格並重視造就未來兒童的最佳方式
班 況	班上目前學生共 25 人，男生 12 人、女生 13 人。
本 學 期 重 要 活 動	9/13(六)學校日 10/14(五)五年級學力檢測 11/6(四)、11/7(五)期中定期評量 11/29(六)校慶體表會 1/13(二)、1/14(三)期末定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)~1/23(五)補 114 學年度第 2 學期上課
班 級 經 營 實 施 方 式	※級務處理： 一、班級幹部由全班民主方式選出，並讓每位學生都參與班級的工作，老師從旁協助指導。 二、打掃工作包含教室、廁所與操場，透過分工合作方式進行，並且按月進行更換輪替。 三、作業批改後，請孩子確實訂正。(若已完成訂正會在作業本上用藍筆打勾) 四、每天中午飯後都須潔牙，會請潔牙小幫手登記，並於每週二使用漱口水漱口。 ※國語教學重點 一、自學培養：國語預習單(概攬課文、生字部首、字音字義) 二、字體端正：鼓勵欣賞美麗事物 三、閱讀：班書、圖書館閱讀(週五下午第一節)、閱讀心得 四、寫作：學習重點與日記、學習單、作文與小組報告 ※數學教學重點 一、熟練基本運算：鼓勵學生課堂發表 二、加深練習：隨機讓小組討論資優數學題型 三、課堂小考與評量：根據評量結果進行數學約談

※評量方式

各領域評量原則（級任老師任課的課程為主）：

一、形成性評量(占 70%)：

作業：包括習作、學習單等。

小考：包括隨堂測驗、單元小考等。

平時表現：包括學習態度、參與討論、發表、簿本用品的攜帶等。

二、總結性評量(占 30%)：

期中紙筆測驗。

期末紙筆測驗。

※親師交流

一、請每日檢查孩子作業，並於聯絡簿上簽名，可利用聯絡簿與電聯方式主動告知老師。

二、身體不適或發燒請打電話或託人請假，請假三天以上(包括三天)請繳交正式假單。

四、請讓孩子穿著舒適方便的服裝到校；體育課當天，除有特別原因，務必穿學校運動服和運動鞋；若身體不適，務必告知老師。

五、早餐請盡量於上學前食用完畢。為了孩子的安全，請於 7：30-7：50 到校。

六、輔導孩子養成獨立自主的學習態度，並能主動準備自己所需的學用品與完成自己的作業。

七、培養孩子多閱讀的好習慣，若有時間與孩子共讀，可增進閱讀的樂趣。

八、非經允許，請不要讓學生帶貴重物品、玩具、手機及超過 200 元的金錢到學校。

九、多給孩子時間與機會，多元學習，別用成績當作孩子的唯一標準。

幸福樂學的總和 =

熱忱專業的教師+全力合作的家長+品德積極的學生！