

台北市信義區博愛國小六年三班上學期學期班級教學計畫

★ 給家長的一封信 ★

親愛的家長們、學生們：

六年級的孩子正處於身心轉變期，課業挑戰與人際互動都更為重要，也需要更多理解與陪伴。當前教育趨勢不僅強調知識，更重視批判思考、合作能力與數位素養。面對 AI 與快速變動的世界，我們期望孩子能保持好奇、培養自律，並在家庭與學校的支持下，迎向國中的新學習歷程，奠定面對未來的信心與能力。

導師 鍾傑安 2025/9/2

【一】語文領域教學——國語文、讀寫思考

(1) 學習內容及加強重點：

國語課上課重點：

★ 練習預習單、閱讀策略找出每課課文大意、以及配合課文、生活時事練習文章仿作。

★ 每課會讓孩子以共同激盪的方式討論課文中的句型以及文章意義，已增進文章寫作能力。

★ 依每課的生字作成語補充，希望增加孩子的詞彙量。

寫作練習：

★ 週記：讓學生在聯絡簿空白處寫每週生活記錄。

★ 小短文：會依課文生詞、延伸成語、句型、短語句型，讓孩子做短文創作。

★ 作文：配合學校進度寫 4 篇作文，會在學校先討論文章大綱（心智圖），再回家完成。（讓孩子先寫稿，家長稍作引導方向，不須幫孩子擬稿抄寫。）

閱讀：

★ 閱讀書籍：每週一節閱讀課，在課堂上閱讀六年級班書（每兩週兩本不同班書）。

★ 唐詩：配合學校印製的小唐詩本做背誦，並在週二有唐詩志工可以認證。

★ 閱讀短文：由老師挑選的一本閱讀測驗，於週三完成一回，閱讀課一起討論。

(2) 評量方式

★ 紙筆評量(佔 30%)：

(1) 期中評量：(15%) (2) 期末評量：(15%)

★ 形成性評量(佔 70%)：

(1) 甲、乙本：(10%)

(2) 國語習作：(10%)

(3) 國語隨堂練習簿：(10%)

(4) 預習本：(10%)

(5) 直行本：(10%)

(6) 小短文:(10%)

(7) 隨堂測驗：(10%)

【二】數學領域教學—數學、運算思維

1. 教學重點：

這學期會讓孩子學會的能力：（如下圖）

第一單元 最大公因數與最小公倍數

- 認識質數與合數
- 認識質因數並做質因數分解
- 理解兩數互質的意義
- 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數、最小公倍數
- 能應用最大公因數與最小公倍數，解決生活中的問題

第二單元 分數除法

- 認識最簡分數
- 解決整數除以分數的問題
- 解決同(異)分母分數除法的問題
- 解決分數除法的應用問題
- 根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係

第三單元 數量關係

- 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、商不變、積不變)
- 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量
- 觀察生活中堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題

第四單元 小數除法

- 解決整數除以小數的除法問題
- 解決小數除以小數的除法問題
- 根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係
- 能用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數

第五單元 比與比值

- 能在具體情境中，理解比、比值的意義和表示法
- 認識相等的比和最簡整數比
- 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題

第六單元 圓周長與扇形周長

- 認識圓周率(3.14)及其意義
- 能用中文簡記式表示圓周長的公式
- 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑
- 能計算扇形及複合圖形的周長

第七單元 圓面積與扇形面積

- 理解圓面積公式，並計算圓面積
- 能應用圓面積公式，計算扇形面積
- 能計算複合圖形的面積

第八單元 認識速率

- 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢
- 認識平均速率的意義及速率的普遍單位
- 應用距離、時間和速率的關係，解決生活中有關速率的問題
- 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的換算及比較(大單位換小單位)

第九單元 放大圖、縮圖與比例尺

- 理解放大圖和縮圖的意義
- 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊的關係，並能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖
- 知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化
- 理解比例尺的意義與表示方法

教學方向：

1. 上課期間會引導學生，題目的解法能夠集思廣益，探討、發現各種不同的解題方式，以增加學生的思考廣度。
2. 回家作業：重點題目在學校學習，剩餘題目回家練習。在家練習時孩子有不了解的題目，家長可以稍做引導，如有真的不了解的題目，可以早自習再來學校問老師。
3. 平時考：教完一單元後，隨堂測驗以了解學生吸收程度，並做適當的補救教學。考前有總複習週，複習每個單元。
4. 額外購買計算題本練習，增加學生計算的基礎能力。

(2) 評量方式

★紙筆評量（佔 30%）：

1. 期中評量（15%）
- (2) 期末評量（15%）

★形成性評量（佔 70%）：

- (1) 數學課本：（15%）
- (2) 數學習作：（15%）
- (3) 數學重點練習簿：（15%）
- (4) 數學精熟本：（15%）
- (5) 數學隨堂考：（10%）

【三】綜合領域教學

評量方式：各單元學習單（100%）

教學方向：包含課本個單元的課程目標，結合時事和高年級學生常遇見的生活問題，在課堂中一同討論、學習。

【四】健康領域教學

評量方式：各單元學習單、考試成績（100%）。

教學方向：包含課本個單元的課程目標，結合時事和高年級學生常遇見的生活問題，在課堂中一同討論、學習。

★ 其他科目教學計畫請參考全學年之教學計畫 ★

班級經營理念

★有禮貌運動：現在孩子在快樂與安逸的環境成長著，並非常強調每個人的獨特性、創造力。但老師相信人與人之間的相處、孩子的道德觀，更是未來成長非常重要的一環，所以會在生活教育裡強調的重點。所以「禮貌運動」會帶入孩子的教育中，並期望能融入孩子的生活與人格中。

★教室規範：現今教育方式以不同以往，課堂間有非常多元的活動，提升孩子的學習動力，遵守好規則更可以讓孩子學得更安全、讓家長更放心。所以在教室常規：守規定，是老師非常重視的。

★共好：課堂活動多以小組進行，同學之間用正向語言彼此勉勵、學習，在互相協助的過程中，增進自身的溝通能力。