

407 班級經營計畫



各位優質家長：

您好！感謝家長們三下對我的支持與建議及對班級經營的全力配合，感謝支援校外教學的愛心爸媽，感謝班級代表、總務媽媽，協助處理班親會事務，也感謝支援班級導護的愛心爸媽，站崗指揮交通，有您們真好！

四上我將秉持更多的教學熱忱，努力做好導師的角色，相信家庭、學校雙管齊下，孩子們一定能成長得更茁壯。

敬祝

平安健康

導師 李佩如

本學期重要行事

- * 9 月 13 日 (六) 學校日
- * 9 月 29 日 (一) 教師節調整放假
- * 10 月 6 日 (一) 中秋節放假
- * 10 月 10 日 (五) 國慶日放假
- * 10 月 24 日 (五) 臺灣光復節調整放假
- * 11 月 6、7 日 (四、五) 期中評量**
- * 11 月 29 日 (六) 校慶體表會
- * 12 月 25 日 (四) 行憲紀念日放假
- * 1 月 1 日 (四) 元旦放假一天
- * 1 月 2 日 (五) 校慶體表會補假一天
- * 1 月 13、14 日 (二、三) 期末評量**
- * 1 月 20 日 (二) 休業式
- * 1 月 21 日 (三) ~ 1 月 23 日 (五) 補行 114 學年度第二學期上課
- * 2 月 11 日 (三) ~ 2 月 13 日 (五) 調整放假
- * 2 月 14 日 (六) ~ 2 月 22 日 (日) 農曆春節
- * 2 月 23 日 (一) 第二學期正式上課
- 【備註】若有異動，將另行通知**

期末評量 期中與		日期	科目
	第一次評量	11 / 6 (四)	國語 (第 1 ~ 6 課及語文天地一、二) 自然 (第 1 ~ 第 2 單元)
		11 / 7 (五)	數學 (第 1 ~ 5 單元、學習加油讚一) 英文 (Starter Unit ~ R1)

	第二次評量	1 / 13 (二)	國語 (第 7 ~ 12 課及語文天地三、四) 自然 (第 3~第 4 單元)	
		1 / 14 (三)	數學 (第 6 ~ 10 單元、學習加油讚二) 英文 (U3~R2)	
班級	4 年 7 班		級 任 導 師	李佩如老師
教 學 理 念				
親師溝通方面	1、詳細說明本學期的教學計劃及班級經營實施方式。 2、透過聯絡簿、電話、班網…等多元管道，隨時與家長保持聯繫。 3、成立班級家長會，親師互相協助。 4、藉由學校日或邀請家長參與班級活動，拉近親師距離。 5、希望家長放心、放手、放眼 放心：做任何事情，父母是為了孩子好，老師是為了學生好。 放手：讓孩子有學習「跌倒了自己爬起來」的機會。 放眼：帶孩子到各處開眼界。 6、課業上對於評量的結果，家長要能看到[得分]的部分，鼓勵孩子的努力；學生要知道自己的[失分]，作為繼續努力的目標；教師則須依個別差異找出幫助學生成功的方式。			
班級常規方面	1、培養孩子守時、守規矩、有禮貌的團體生活態度，期能達成學生自律之表現。 2、懂得尊重他人、強調理性溝通、清楚表達想法、培養良好情商。 3、不怕錯，樂於上台發表自己的想法、願意接受同儕提問。 4、加強團隊合作，凝聚班級向心力，積極參與小組討論、尊重並傾聽他人意見。			
師生互動方面	1、多給予正面積極的鼓勵與讚賞，少處罰責罵，培養孩子自信心及自省的能力。 2、隨時注意學生在校表現及身心狀況，給予關心與指導。 3、透過小日記及個別晤談與學生有更多心靈交流。			
班級氣氛方面	1、學習氣氛：引導、鼓勵學生學習，表現優良者給予適當之獎賞、表揚，採用多元的學習方式，同學間相互學習、幫助並做良性之競爭。 2、同儕氣氛：培養學生互助、友好與相互尊重的觀念，配合教學舉辦各種班級活動，促進學生情感交流，使全班同學感情融洽。 3、注重品格教育：健全人格比擁有好成績更重要，培養孩子對任何事都能感同身受。教師有效處理學生間的糾紛，教導學生如何經營良好的人際關係，培養學生生活處事應有的正確態度，培養學生能知足、惜福，具有愛心及體貼他人的心。			
教學方面	1、以卷宗紀錄學生的學習成長狀況並作為評量的依據之一			

	<p>2、設計有趣的教學內容，採用多元的方式教學，引發學生學習興趣。</p> <p>3、以多元方式評量，培養學生聽、說、讀、寫、表演、操作…等各種能力。</p> <p>4、重視學生的學習態度。</p> <p>5、發覺學生的強勢智慧並助其發展，以建立學生之自信心</p> <p>6、充分的準備、認真的教學。</p> <p>7、注重教師專業成長，透過不斷的進修，隨時給孩子最新最好的。</p>
環境教育方面	<p>1、師生共同佈置教室，將教室空間做有效、妥善的利用並共同維護之。</p> <p>2、學生作品不定期展示在教室，學生可互相交流觀摩，進一步培養美的鑑賞力。</p> <p>3、隨時更新資訊。</p>

班級	4 年 7 班	級 任 導 師	李佩如老師
本學期班級經營重點	<p>★每日於早自習抄完聯絡簿，並補充字音字形或成語之學習。</p> <p>★採取榮譽制度：上課踴躍發言，為班級服務，代表班級參加比賽，作業確實完成…等皆可累計榮譽章。</p> <p>★語文領域教學：透過小日記，心得寫作，多媒體教學，學習單，課文優美文句之背誦及唐詩欣賞背誦，班級共讀，加強語文能力。</p> <p>★數學領域：確實打好基礎，加強精熟學習，上完課立即小測驗，檢視學生學習狀況再進行補救教學。</p> <p>★社會、綜合、健康領域：採用多媒體教學（使用平板、電子白板，配合電子書、線上學習平台，加深教材印象），注重理解與統整，採多元評量（紙筆測驗，口頭報告…等）。</p> <p>★重視品德教育：尊重個別差異，培養包容心，同理心，多讚美鼓勵他人，能獨立不依賴，誠實並勇於負責任，有禮貌…等。</p> <p>★培養良好生活常規：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用抽屜採鼓勵政策，不定期檢查學生抽屜、後櫃整理情形。 2. 背過重的書包影響發育，希望孩子將書本全放於學校，每日只須帶回家功課。 3. 午休時間讓孩子閉眼靜息，養精蓄銳以面對下午的學習。 4. 走廊不奔跑、注意自身安全。 5. 能確實保持座位周遭環境整潔，養成良好衛生習慣。 <p>★加強時間觀念：上學、上課、集合要守時。</p> <p>★加強體適能：常帶孩子跳繩或慢跑，培養孩子體力及耐力。</p> <p>★確實完成打掃工作：要求 20 分鐘內做完份內打掃工作，並確實打掃乾淨，亦請家長讓孩子多分擔家事並加以指導如何做，讓孩子成為生活智慧王，如此可培養孩子專注力，孩子也較能體會父母的辛勞，從小地方奠定基礎，影響孩子一生的態度。</p>		

評量方式	<p>★形成性評量：發表、收集資料、參與討論、學習單、小考、學習態度、課本習作等多元指標。</p> <p>★總結性評量：期中、期末紙筆測驗。</p>
------	--

請家長協助叮嚀事項	<p>一切教育信念的執行，有賴家長們共同推行，請與我一起做教育事業的合夥人，以下事項煩請家長與老師配合：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助孩子養成「早睡早起」的好習慣【準時就寢勿熬夜】，每天記得吃早餐【儘量讓孩子吃過早餐再上學。營養的早餐，使孩子的學習更有效率】，並於 8：00 前 準時進教室 2. 穿著適宜的服裝（週三、週五穿體育服裝）體育服縫上名牌，週一下操場升旗配戴學校帽子。 3. 配合飲食及潔牙習慣，請攜帶個人餐具，以及牙刷、杯子、牙膏。 4. 請為孩子準備兩本字典，一本放置家中，另一本置於學校使用。 5. 每日撥出十分鐘，根據聯絡簿所交代的事項，確實檢驗孩子是否按時完成各項回家功課。作業請家長檢查後簽名；若有需要訂正部份，督促孩子確實訂正。 6. 請提醒孩子每天依照聯絡簿及功課表整理書包，備妥隔日上課所需的課本、作業及老師指定的各項學用品等。 7. 請勿攜帶過多的金錢、貴重物品及玩具到校，以免造成學習分心或遺失。 8. 自行準備一壺開水在校飲用，少喝加味含糖飲料，有益身體健康。 9. 為了維護學生安全，攜帶雨具到校請盡量以雨衣替代雨傘。 10. 增加孩子學習獨立的機會，千萬不要充當孩子的最佳快遞員，讓孩子對自己的行為負責。 11. 留意孩子使用 3C 產品的狀況。 12. 每天多花一點時間陪陪孩子，與孩子聊聊天，聆聽孩子的心聲及學校生活。 13. 請多給予孩子鼓勵與讚美，肯定他的各項學習與努力。若孩子有需要改進的地方也請督促叮嚀。 14. 鼓勵或陪伴孩子多閱讀，增強孩子語文及思考能力。 15. 孩子有事或生病不能到校上課，煩請事前告知並請假，以免導師擔心或發生危險。傳簡訊給老師為佳，導師電話：0952852153（李佩如）。 <p>若孩子臨時有事須提早離校，為求安全，煩請家長親自到校接孩子。</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. 請家長善用聯絡簿與老師溝通聯繫，若有老師於聯絡簿上留言者，請您於閱後予以簡要文字回應，讓老師知道您已接獲此一訊息。若孩子在校與人發生爭吵等不愉快事件或家長對老師教學等方式有疑問，請家長放心地直接與我溝通，避免因透過第三者告知，訊息傳遞失誤、徒增雙方困擾。
-----------	---

