

臺北市博愛國小 114 學年度第一學期二年級數學領域教學計畫表

版本：翰林版 任課教師：二年級教師

學習單元	<p>第一單元 200 以內的數</p> <p>第二單元 二位數的加減法</p> <p>第三單元 認識公分</p> <p>第四單元 加減應用</p> <p>第五單元 容量</p> <p>第六單元 加減兩步驟</p> <p>第七單元 乘法(一)</p> <p>第八單元 時間</p> <p>第九單元 乘法(二)</p> <p>第十單元 面的大小比較</p>
教學目標	<p>1. 認識 200 以內的數，並進行大小比較和位值換算。</p> <p>2. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題，並以直式記錄過程與結果。</p> <p>3. 認識公分，並使用公分刻度尺測量物品的長度，做長度的加減。</p> <p>4. 在具體情境中，理解部分-整體之間和加減法的互逆關係。</p> <p>5. 認識容量，並進行容量的直觀比較、直接比較、間接比較和個別單位比較。</p> <p>6. 在具體情境中，解決加減混合的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</p> <p>7. 學習用「倍」的語言，知道乘法算式中個數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。</p> <p>8. 認識時針、分針、大格與小格，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p> <p>9. 認識平面，並進行面的直接比較、間接比較、個別單位大小的比較。</p>
教學方式	<p>課前準備：預習單元內容，帶齊課本、習作、附件和單元用具</p> <p>學習態度：上課認真、能主動思考和踴躍發言。</p> <p>課後複習：確實了解學習內容，並按時完成作業</p>
評量方式	<p>總結性評量：兩次定期評量。</p> <p>形成性評量：學習態度、習作、平時作業、平時測驗、課堂表</p>