

# 臺北市信義區博愛國小 114 學年度第 1 學期一年10班班級經營計劃

| 項目      | 內 容  |
|---------|--|
| 教育理念    | 1. 加強生活品德教育的培養，養成尊重他人應有的態度。<br>2. 培養孩子主動學習，積極向上、自動自發的學習態度。<br>3. 加強親師的聯繫，維持良性的溝通與合作。   |
| 班況      | 班上目前學生共 24人，男生 12 人、女生 12 人。   |
| 本學期重要活動 | 9/1(一)開學、課後班開始<br>9/13(六)學校日—上午9點<br>9/28(日)教師節<br>9/29(一)調整放假<br>10/6(一)中秋節<br>10/10(五)國慶日<br>10/24(五)臺灣光復節<br>11/4(二)注音符號闖關<br>11/29(六)校慶體表會<br>12/25(四)行憲紀念日<br>12/29(一)-12/31(三)110班級導護—第一崗:松高路口-維也納社區<br>1/1(四)元旦<br>1/2(五)校慶體表會補假1日<br>1/20(二)休業式—正常上課<br>1/22(四)課後班結束<br>1/21-23(三-五)補上114學年度第2學期3天課<br>1/24(六)-2/22(日)寒假+農曆春節<br>2/23(一)開學、課後班開課 |
| 班級導護    | 1. 值勤時間：12/29(一)~ 12/31(三)<br>2. 執勤地點：第一崗:松高路口-維也納社區   |
| 教學重點    | ◆國語<br>1. 學習內容及加強重點：<br>◎養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>◎以正確發音，說出語意完整的話。<br>◎正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>◎運用注音符號輔助識字，記錄想法以及閱讀，   |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>◎認識字的結構，依照筆順習寫正確且端正的字。</p> <p>◎運用部首和部件，認識相同部首或部件的字。</p> <p>◎養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>◎認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字</p> <p>◎認識課文語詞、生字造詞。</p> <p>◎仿寫短語，和語意完整的句子。</p> <p>◎認識逗號句號、段落。</p> <p>◎以正確的發音，通順的朗讀課文。</p> <p>2. 培養閱讀習慣：</p> <p>◎每週發班級共讀書，讀完後記錄在閱簿並請家長簽名。</p> <p>◎鼓勵學生每週自行到圖書館借閱書籍。</p> <p>3. 配合家長會印製的唐詩本做唐詩教學與背誦：</p> <p>◎教授唐詩的詩句內容，幫助學生完成該階段的背誦。</p> <p>◎家長會頒發唐詩認證獎勵。</p> <p>◆數學</p> <p>1. 學習內容：</p> <p>◎認識 30以內的數，順序和比大小</p> <p>◎分與合，以及10以內的加減法。</p> <p>◎比長短、高低、厚薄。</p> <p>◎認識基本圖形。</p> <p>◎認識時鐘，報讀整點和半點時刻</p> <p>2. 學習習慣</p> <p>◎指字念讀題目，並在關鍵詞做記號，幫助讀懂題目。</p> <p>◎養成用尺幫助指字念讀，以及畫線的習慣。</p> <p>◆生活</p> <p>◎融入國語、數學、日常生活、學校活動做統整教學。</p> |
| 評量方式 | <p>◆形成性評量(100%)：</p> <p>◎回家和課堂作業：包括課本、習作、簿本和學習單等。</p> <p>◎筆試：包括隨堂測驗和單元複習考等。</p> <p>◎學習表現：包括學習態度、參與討論、課堂發表、簿本和用品的攜帶等。</p> <p>★國語、數學、英語、本土語、生活、美勞、音樂、健康、體育、台北曼哈頓，共10科的成績都會列入學期總成績計算（成績單），請注意孩子每科作業的繳交及物品攜帶，以免影響成績。</p>   |

# 1. 吃過早餐7:50前進到教室

- ◆鼓勵孩子自己從校門口走進教室。
- ◆開學第二週起超過7:50會在聯絡簿上蓋章提醒，3次以上會和家長聯繫。

## 2. 早自習活動

- ◆7:50前先閱讀，7:50開始老師會帶領全班進行早自習的活動：收作業、貼(抄)聯絡簿、建立常規、加強注音、講解錯誤，訂正並排隊面批……。
- ◆盡早入班(7:30-7:50)才有充裕的時間做事，順利銜接早自習的學習步調。
- ◆晚到或跟不上的孩子(早自習或課堂任務沒完成)，只能下課時間老師再個別指導。

## 3. 下課活動範圍

- ◆110教室到總務處前飲水機的走廊。
- ◆暫時不下樓，避免在樓梯間發生危險。

## 4. 週二整天課在校用餐，要帶餐袋和潔牙用具

- ◆在校用餐：記得帶餐袋，飯碗、湯碗和餐具以有蓋子、不鏽鋼材質、容易拿取(隔熱)、開闔為主。使用過的餐盒餐具不可以在學校清洗，請帶回家處理。
- ◆家人送午餐：請在午餐上書寫「學生班級、姓名」，放置在校門口警衛室旁的鐵櫃，由孩子需自行去拿取，家長不可以送餐到教室。孩子要認得鐵櫃在哪裡，老師要協助全班盛飯菜無法分身陪同。

## 5. 請假

- ◆除了生病或不可抗力因素之外，請避免在上學時間請假出遊。
- ◆請假期間無法預先給作業，老師會在放學後把作業寄放在警衛室，並上傳當天作業(課堂+回家)給家長，請孩子抄寫在聯絡簿。復課後請孩子主動補交作業給老師批改，並且利用下課時間補考和訂正。

## 6. 不替孩子送東西到警衛室或教室，放學後也不能回教室拿東西(除了藥品)

- ◆督促孩子每天對照聯絡簿確實整理書包，加強責任感。
- ◆沒帶的學用品，老師會協助孩子，但是會扣分。
  - 沒帶水壺→用漱口杯喝水
  - 沒帶作業→在校補寫，或隔天補交
  - 沒帶課本習作→老師借用，回家補寫隔天補交
  - 沒帶餐盒餐具→借用公共餐具，用畢帶回家清洗並包裝好歸還學校
  - 沒帶雨衣→借用班費購買的輕便雨衣，隔天歸還一件全新的兒童雨衣
  - 沒帶筆袋→老師借用，放學歸還
  - 沒削尖鉛筆→借用班費購買的削鉛筆機，但使用不當弄壞了要停權

## 7. 加強生活自理能力

- ◆身體心裡有狀況要主動跟老師說，不哭鬧。
- ◆學會使用蹲式廁所和小便斗、定時喝水、確實洗手。

- ◆每堂下課老師會提醒「先喝水、上廁所、洗手」，再做下課活動，但無法個別督促。
- ◆養成下課上廁所，若是上課有狀況要主動提前舉手告訴老師。  
→若是嘔吐、便溺在教室或走廊，孩子要自行更換衣物，再清理現場。  
(老師只能指導，無法分身幫忙)
- ◆學會倒藥和吃藥，家長可寫聯絡簿請老師提醒孩子吃藥，但是老師無法個別餵藥。
- ◆放學時若是下雨要穿好雨衣才能放學，建議買斗篷式雨衣(不需要扣扣子、拉拉鍊)，一件放家裡，一件放教室後櫃備用。請孩子熟練自行先背書包再穿雨衣，全班都要穿好雨衣才能一起放學(若每個孩子都等老師協助，會嚴重耽誤到放學時間)。

#### 8. 放學路隊

- ◆前門路隊會走到出校門右側的圍牆邊才解散，老師會陪孩子等待家人或安親班老師。若孩子找不到接送的人，請回原地找老師，或到警衛室向警衛求援。

#### 9. 親師互動管道：

- ◎溝通請秉持同理、互相尊重的原則。收到訊息後簡單回覆，讓對方知道你已讀取訊息
- ◎若對孩子傳達的事務有任何疑問或孩子在學校活學習上有任何狀況，請家長務必主動與老師聯繫，以免有所誤解。

##### ①聯絡簿：

- ◆當天例行性、時效性的事務請寫在「親師交流園地」，老師一早批改聯絡簿便能讀取訊息。

例：今天早上腸胃不適，想吐，麻煩老師協助留意！

- ◆批改全班聯絡簿時間只有10-15分鐘，老師只能簡單回覆。若有需要詳細說明老師會另外用LINE@或電話聯繫。

##### ②電話：

- ◆緊急、重要、複雜的事項請用電話和老師溝通。
- ◆聯絡時間：放學後-18:00

##### ③LINE@：

- ◆宣達班級公共訊息(一對多)、個別私訊(一對一)，無法通話。
- ◆回覆時間：13:00-18:00，有空檔才能瀏覽，無法隨時回應。

有緣在此與您和您的寶貝相遇，希望學習的火花也能就此展開  
感謝有您的協助，良好的親師溝通，才能達到親師生三贏

