

台北市信義區博愛國小 114 學年度二年級第一學期生活科教學計劃

課程 名稱	生活	適用年級	二年級
		教學者	二年級全體教師
教學 理 念	<p>十二年國民基本教育以「自發」、「互動」及「共好」的理念；以「成就每一個孩子——適性揚才、終身學習」為願景。</p> <p>為了達成上述理念與願景，生活課程以「學童為學習主體」、「培養學童生活課程核心素養」、「拓展學童對人、事、物多方面的意義」三大原則設計課程，並以「家庭」、「學校」、「區域」三大生活場所涵蓋「日常生活」、「工作休閒」、「節日慶典」和「四季生活」四個探索領域建構學習內容。</p> <p>二上生活課程共安排了「標誌與生活」、「吸住了」、「我愛泡泡」、「大樹」、「和風做朋友」、「冬天」等六大主題，以有趣、動手操作、繪本啟思、遊戲式問題探究等多元學習活動，讓學童主動探索、解決問題。透過學童接觸的人、事、物為引導，整體並多面性的進行課程發展，建立學童觀察、探索、整合等基礎能力，逐步帶領學童認識環境、適應學習生活，並為學童將來面對「社會」、「自然科學」、「藝術」等領域的學習奠基。</p>		
教學 內 容	<p>第一主題 標誌與生活</p> <p>第二主題 吸住了</p> <p>第三主題 我愛泡泡</p> <p>第四主題 大樹</p> <p>第五主題 和風做朋友</p> <p>第六主題 冬天</p>		
具 體 目 標	<p>(1)探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。</p> <p>(2)發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。</p> <p>(3)覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。</p> <p>(4)體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。</p> <p>(5)省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義，發現生活之美並應用於生活。</p>		
評 量 方 式	<p>1. 學習單</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 習作作業</p>		

家長配合事項	<div>1. 鼓勵孩子踴躍於課堂中分享。</div> <div>2. 陪伴孩子在生活中實踐所學。</div> <div>3. 給予空間讓孩子從日常生活中去觀察、探究與發現。</div>
--------	---