

台北市信義區博愛國小一百一十四學年度第一學期學校日【四年 3 班】班級經營計劃表

| 任課班級      | 四年 3 班                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 任課老師 | 謝明道 老師 |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 教學理念      | <p>中年級是國小學習生涯較具挑戰性和關鍵性的階段，在這階段的孩子，可塑性強、創造力佳、自主性高、亟需同儕、家人和師長的鼓勵帶領。因此懇請各位親愛的家長多予配合，俾使家庭教育和學校教育緊密結合，共同負起孩子的學習指導責任。老師的教學方式是透過與孩子們良性的互動，產生愉悅的班級氣氛，進而在潛移默化中，讓孩子學習尊重與包容，培養自我管理的能力。以下簡列我的教學理念：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實「尊重、接納個別差異」的教育理念。</li> <li>2. 接納每一位學生人格特質、使學生對老師產生信任，樂意和我分享快樂和憂愁。</li> <li>3. 善用獎勵，了解學生需求，使學生能自我肯定，發揮潛力。</li> <li>4. 鍛鍊健康的兒童體魄；鼓勵孩子多多參與家事分擔，讓孩子們的體格和做事能力可以日益進步。</li> <li>5. 評量方式多元化。(口頭報告、習作、各項作業、學習態度、資料蒐集整理、實際操作、討論發表、複習測驗等)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |        |
| 班級經營      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作息規定：(1) 每日早上八點之前到校，以從容面對每日的學習。<br/>(2) 每週除星期三、五外，均為整天課程，請提醒孩子注意。</li> <li>2. 生活常規：以透過獎勵方式使孩子進而養成守秩序、愛整潔、有禮貌。讓學生在潛移默化中，學習如何尊重別人，尊重自己、重視個人及團體榮譽，培養服務他人、為自己負責的態度。</li> <li>3. 課業要求：以認真、負責的態度按時完成功課，並主動預習和複習，未完成功課當天於下課時間補完。</li> <li>4. 語文能力培養：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 利用語文課、晨間活動或導師時間進行閱讀與寫作指導。</li> <li>(2) 成語、詩詞、佳句、文章等的背誦。</li> <li>(3) 利用班級共讀書時間，鼓勵小朋友多加閱讀。</li> <li>(4) 配合學校「閱讀小博士」活動，鼓勵閱讀。</li> <li>(5) 熟析各課生詞意義，練習造句，進而引導學生將所學融入文章中。</li> </ol> </li> <li>5. 數學科：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 加強理解力、耐心解題、正確演算的能力。</li> <li>(2) 從實際操作中，思考解題的方式，透過討論、發表，建立解題能力。反覆演算練習，強化基本計算能力。</li> <li>(3) 語文能力影響數學的思考方向，加強文字題題意的解析。</li> </ol> </li> <li>6. 多元的學習與評量：以多元的教學方式，引發孩子的學習興趣；以多元的評量方式，檢核孩子的學習成果，使孩子在學習過程中獲得成就感，在成長過程中充滿信心。</li> </ol> |      |        |
| 評量方式與成績計算 | <p>期中評量日期：114 年 11 月 6、7 日（星期四、星期五）<br/>           期末評量日期：115 年 1 月 13、14 日（星期二、星期三）</p> <p>◎語文領域 / 數學領域</p> <p>形成性評量:作業/發表/參與討論/報告/小考/學習態度等多元指標<br/>           總結性評量:期中、期末紙筆測驗</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |        |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>◎ <b>社會領域 / 綜合領域</b><br/> 分組討論<br/> 課本作業評量<br/> 日常生活表現(包含日常行為表現、團體活動、公共服務、特殊表現、出席結果…等)</p> <p>◎ <b>健康領域</b><br/> 實作評量<br/> 課堂表現(包含課堂參與、學習態度、器材準備…等)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 親<br>師<br>聯<br>絡<br>事<br>項 | <p>◎<b>學校課業：</b><br/> 請每天親閱聯絡簿：協助督促孩子認真完成各項作業及學校或老師規定的事項，養成孩子今日事、今日畢的習慣，並於聯絡簿及作業上簽名。<br/> 請協助孩子準時繳交作業，若有錯誤，請立即訂正。<br/> 請提醒孩子自行將翌日應攜帶的學用品及課本作業準備妥當，並帶到學校。</p> <p>◎<b>人格陶冶、能力培養：</b><br/> 請指導孩子學習自行解決問題的能力，包含課業、人際關係及危機處理<br/> 養成孩子做家事的習慣，訓練孩子在能力所及的範圍內，自動整理自己，甚至是家人活動的空間，以養成為他人服務與勞動習慣。</p> <p>◎<b>親師合作：</b><br/> 如有任何問題，或對孩子的作業有任何疑問，及想了解孩子在學校的生活情形，請與老師聯絡，畢竟有些孩子不會把學校的情形告訴父母或只選擇性的說出部分。</p> <p>◎<b>老師聯絡方式：</b><br/> 1. 聯絡簿      2. Line@ ID：@222iudcs      3. e-mail：eric823823@baps. tp. edu. tw</p> <p>◎<b>請支援班級活動：</b><br/> 班級導護，懇請家長多予以協助，使孩子能快樂上學，平安回家！您的付出，是孩子最好的身教，孩子永遠以您的無私付出為傲！<br/> 學校所發各類通知，請仔細詳閱後，配合填寫完整，於第二天交回。<br/> 班級校外教學，邀請家長一同參加，一起維護孩子安全。</p> <p>◎<b>親子關係：</b><br/> 培養孩子閱讀的習慣，並與孩子分享心得。<br/> 在孩子的生活中，同儕扮演相當重要的角色，請家長不妨多認識孩子的朋友，多抽空陪孩子談心，關心他的學校生活、交友對象與學習情況。孩子需要了解與關懷，我們要做孩子們的朋友，方能進入他們的內心世界，幫助他們。</p> <p>◎<b>其他：</b><br/> 1. 請指導孩子注意個人衛生，衣物每日更換清洗，避免影響人際關係。<br/> 2. 鼓勵孩子閱讀報章雜誌，以了解時事。<br/> 3. 每日多運動，期以鍛鍊孩子們的體格。<br/> 4. 貴重物品請不要帶來學校，以免產生遺失的糾紛。<br/> 5. 營養午餐採團膳方式，請孩子們自備餐具。</p> |

6. 已預知的請假，請事先寫在聯絡簿上告知；而臨時性的短天期請假(三天內)，煩請家長傳手機簡訊告知導師。
7. 請為孩子準備早餐〈請儘量在家用餐〉，零用錢和電話卡，不帶漫畫，遊戲卡片，電玩到校〈老師特別註明時間除外〉，以免影響上課品質。
8. 有體育課當天應著學校運動服裝、運動鞋，若有身體不適之狀況，請於課前告知體育老師。
9. 若需配合學校活動收錢時，請讓孩子帶妥通知單上所需金額，免去換鈔找錢的困擾，老師收到錢後，會在連絡簿上註明。

◎ 學校重要活動行事曆：

- 9 月 1 日(一) 第 1 學期開學，正式上課，請自備學用品
- 10 月 2 日(四) 校外教學：文山劇場+臺灣歷史博物館(古文物館)
- 9 月 29 日(一) 教師節補假
- 10 月 6 日(一) 中秋節放假
- 10 月 10 日(五) 國慶日放假
- 10 月 24 日(五) 光復節放假
- 12 月 4 日(四) 福音園校外教學
- 12 月 25 日(四) 行憲紀念日放假
- 1 月 1 日(四) 元旦放假
- 1 月 2 日(五) 體表會補假

以上事項感謝您的參與及配合！

孩子成長的過程中，看在大人眼中常認為的小事，很可能都是一件大事。期許家長與導師一起全力以赴，一同參與孩子成長過程的每個環節，讓每個孩子都能因我們的努力，展現其最佳潛力！

您孩子的導師 謝明道 敬上 2025.9.4