

教學理念與目標	
	<ol style="list-style-type: none">1. 落實因材施教的教育原則：以鼓勵引導學生建立自信心，以學生為主體，啟發每一個孩子之潛能，使孩子們能快樂的學習、健康的成長。2. 全方位之學習：教師以引導者、觀察者、協調者角色，培養學生主動學習、獨立思考的能力，樂觀的學習態度。3. 培養正確的學習態度：注重知識的活用性，引領學生從不同的角度看問題、思考問題，進而解決問題。重視學習過程的投入，鼓勵孩子勇於發表肯思考的學習態度。

4. 加強生活教育：養成愛整潔、守秩序、有禮貌、負責任、能尊重別人的生活習慣與態度。
5. 提供豐富、多元的教學內容：以創新富趣味化之教學方法，提高學習興趣、提昇教學品質，達到事半功倍的教學效果。
6. 加強親、師、生互動，以真誠的心，歡迎家長參與各項學校活動，成為最佳拍檔。
7. 多給學生成功的經驗，多獎勵好的行為。尊重孩子的想法、看法和做法，有原則而不權威，尊重但不放任，讓孩子在活潑、快樂、主動的氣氛中學習。
8. 用愛心關懷孩子，以耐心教導孩子，更以無怨無悔的付出感召家長，營造一個充滿愉悅、希望、和諧之學習環境和氣氛。
9. 自動自發的學習：鼓勵多想多看多體會多發表，除了課業外，生活知識都要關心具備，強調品德端正勝過成績課業，要求人格的正直。

教
學
內
容

1. 以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過字、詞、句、段、篇的訓練；聽、說、讀、寫、思、作的教程設計，把知識傳授、能力培養、思想陶冶有機的結合起來。
2. 有效提高語文教學質量，改變語文「高消耗，低效益」的缺失。
3. 以單元組織方式進行。
4. 重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。
5. 循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了工具性的規律特點，也凸顯了科學性、時代性的進步要求。

評量方式與成績計算

國語

1. 期中、期末考試共佔 30%。
2. 平常上課表現：上課態度、發表踴躍、主動參與活動等共佔 20%。
3. 平時作業的呈現：習作、學習單、資料蒐集、回家功課等共佔 20%。
4. 測驗：聽寫、平時測驗等共佔 30%。

數學

1. 期中、期末考試共佔 30%。
2. 平常上課表現：上課態度、發表踴躍、主動參與活動等共佔 20%。
3. 平時作業的呈現：習作、練習題、回家功課等共佔 20%。
4. 測驗：平時測驗等共佔 30%。

親師聯絡

1. 每天抽一些時間陪孩子看書、寫作業或聊天，可增進親子關係，並了解孩子的心理狀況和學習狀況。
2. 請每日檢查孩子作業是否有確實完成，勿讓孩子以馬虎隨便的態度應付作業。
2. 鼓勵學生多運動，培養運動習慣，有益身心健康。
3. 到校時間為 7:20~7:50，請督促孩子養成守時的好習慣，不要遲到。
4. 請提醒孩子於睡前按課表收拾書包。
5. 請每天查閱孩子的聯絡簿並簽名，若孩子有值得鼓勵的行為（如幫忙做家事、預習

事
項

功課等），請您書寫於聯絡簿上，我會在校再次獎勵他予以正增強，希望孩子好的行為能持續下去。

6. 早餐請在家食用完畢，孩子到校後，因有許多學習活動，擔心孩子來不及食用或忘記食用早餐，進而影響孩子學習成效。
7. 不要帶漫畫、玩具、遊戲卡片到校，以免影響上課品質。
8. 學校所發各項通知，請仔細詳閱後，配合填寫完整，於第二天交回。
9. 有任何指教及建議歡迎利用聯絡簿和 Line 以便及時處理，保持良好的親師溝通橋樑。
10. 孩子如有任何原因不克到校，請事先告知並請假。