

台北市博愛國小 114 學年第一學期學校日【美勞與品味美學】教學計劃

適用年段	五年級		課程設計	林秋蓉、李宏泰
教學理念	以引導與鼓勵的方式，啟發學生的想像力及創造力；透過欣賞教學，擴充學生藝術視野，培養審美能力；經由創作的過程，體認視覺藝術創作的美感，表現自己的感受和想法，更希望學生能將美學概念應用於日常生活中，提昇生活品味，陶冶學生氣質。			
教學單元設計	單元名稱	學生自備的工(用)具		學生準備資料
	班服設計	✧ 鉛筆、橡皮擦 ✧ 彩繪用具		✧ 圖案資料蒐集 ✧ 草圖設計
	線的律動	✧ 鉛筆、橡皮擦		✧ 資料蒐集
	創意花磚	✧ 色鉛筆 (36 或 24 色)		✧ 圖案資料收集 ✧ 草圖設計
	繽紛的世界	✧ 鉛筆、水彩筆、調色盤、水袋		✧
	新年祝福	✧ 鉛筆、彩繪用具 ✧ 剪刀、膠水		✧ 圖案資料蒐集
	備 註	單元順序暫定，視課程與教學進度、學校行事曆與節慶再稍作修正、調整。		
評量方式	評量方式：採取教師評量、學生自評、學生互評等。 1.形成性評量：(實作評量) ☆ 在學習過程中習得美學概念，準時繳交學習單、並將實作技巧應用於作品 ☆ 在討論發表時能表達自我想法、並培養尊重藝術品的態度 ☆ 在課堂上養成攜帶物品、整理環境等良好習慣 2.總結性評量：注重單元作品完整性和個人特色			
家長配合事項	1. 請家長提醒孩子務必帶齊用具及相關準備資料。 2. 請協助並督促孩子按時完成並繳交作品。 3. 欣賞重視孩子的作品，各單元作品帶回時請多給予讚賞與鼓勵。 4. 請家長與孩子一同參與各項藝術活動，增加美的體驗。 5. 請鼓勵孩子參加台北市舉辦的學生美術創作展及其他美術競賽。			