

# 台北市博愛國小 114 學年第一學期 404 班級經營計劃

洪曉嵐老師

## 一、班級經營理念

- 1、注重生活教育，養成孩子健康良好的生活習慣。
- 2、採取包容但不縱容、自由卻不隨便的民主教育方式。
- 3、五育並重，啟發孩子的善念，重視品德教育，養成孩子誠實負責與知足感恩的處事態度。
- 4、教導孩子正確的學習方法，鼓勵孩子創造思考，且培養其主動學習的態度，及解決問題的能力。
- 5、培養同儕間互助合作的精神，增進群己和諧關係，並且懂得發揮同理心，關懷別人並樂於助人。
- 6、以學生為本位設計教學內容，依孩子的個別差異，給予適性的引導。

## 二、班級經營策略

- 1、建立良好的班級常規，使學生在和諧有序的環境下學習，使其提高學習興趣，增進學習效果。
- 2、善用合理的獎懲制度，恩威並施，引導學生明是非，並培養上進心。
- 3、力求公平，每人均有表現機會，儘可能人人各司其職，各展長才。
- 4、以鼓勵方式養成孩子好的行為。如熱心助人、聽從師長指導、踴躍發言、為班級服務等，均會蓋章獎勵。
- 5、學生有不良行為，如作業缺繳、課本沒帶、爭執吵架等會給予機會教育，若一再累犯，則會在聯絡簿上註明，請家長協助指導。
- 6、課業方面，理解重於記憶。回家作業重質不重量，以便孩子有更多時間與家人相處，或者廣泛閱讀、運動健身等。
- 7、成績的考核採多元化評量，除了紙筆測驗，平時的學習態度，作業是否認真，上課是否專心均會納入評量範圍。
- 8、座位安排：身高為主，如有特殊情形，在不影響其他同學的原則下，可依需要臨時調整，原則每個月調整一次。
- 9、請家長善用班級網頁，網站上看到班級行事和作業、各項公告、生活的剪影紀錄等。

## 三、各領域教學策略及計畫

### ☆語文課程：

- ※根據每課的設計理念，找出學習重點，包含文體(可以分辨)、大意(加強孩子述說課文大意及感想的能力)、生字(字音字形教學、查字典能力)、語詞(包含成語)、句子(各種標點符號的運用和造句能力)、句型、短文……等，充實語文知識、語文技能。
- ※上圖書館閱讀和借書(本學期排定周二)，本學期持續提醒孩子寫閱讀心得記錄單，協助孩子完成「閱讀小學士」認證(指定書書目)、「閱讀小碩士」(完成 15 篇閱讀學習單)，鼓勵閱讀，拓展學習領域，孩子們的閱讀習慣要培養，老師不定期驗收閱讀紀錄簿。
- ※配合學校「晨讀計劃」，參與晨讀 15 分鐘閱讀活動之學生，每學期晨讀 50 次以上可

獲得 12 個榮譽章，超過 50 次者，依比例發給榮譽章。

※配合學校「唐詩閱讀本」進行認證，原則每週一首(每週二由可甯媽媽協助認證)。

※每學期至少有四篇作文練習，也配合學校每期博愛親子橋徵稿，鼓勵孩子打字後投稿，文章若錄取，學校將頒發獎狀。(博愛親子橋信箱 [journals@baps.tp.edu.tw](mailto:journals@baps.tp.edu.tw))

※每週心情小日記練習，學習表達自己的經驗和想法，老師會設定主題或請孩子自訂題目，如：一天中最有趣或最特別的一件事。請家長協助指導孩子避免流水帳。鼓勵小朋友多用形容詞及譬喻句來寫出感覺，可多用 6W 的問句來引導孩子，如：When 〈何時〉 Who 〈是誰〉 What 〈做什麼〉 Where 〈在哪裡〉 Why 〈為什麼〉 How 〈如何〉。

## ☆數學領域：

※基本概念解說。

※採取即時評量教學，讓學生能立即練習，馬上驗收成果。

※數學習作、作業簿、課堂練習，提升觀念的理解與計算能力。

※每單元結束後，至少做一次隨堂測驗，及早發現孩子不懂或不熟練的單元，共同檢討訂正並做補救教學。

※透過操作數學教具與進行數學遊戲，讓孩子熟練教學內容，並學習正確的解題技巧；每日放學回家也會要求孩子複習當日學習內容。

※發學習單及隨堂考卷練習，針對孩子困難的地方加強，有錯誤的地方務必訂正（懇請家長協助督導）。

※隨堂測驗、定期評量，及早發現孩子不懂或不熟練的單元，進行補救教學。

## ☆社會領域：

※透過家鄉的「自然環境」、「傳統住屋與器物」、「傳統信仰與老街」，以及居民的「作息、節慶與節日」等主題，認識家鄉的環境與生活方式的改變，體會先民的生活智慧。

※透過平時的觀察和發現，你可以提出各種問題，藉由整理與討論，找出解決方法。

☆綜合活動：將採取多元化評量，例如學習態度、實際操作、口頭報告、書面學習單、表演、生活實踐、觀察記錄、平時的校外教學表現……等，做為評量學習成效的依據。

## 四、評量方式與成績計算：多元公平評量方式

●平時評量：平時作業、習作、資料蒐集、書面報告、參與討論、發表、平時考及上課態度等。(佔 70%)

●定期評量：學期末定期考試。(佔 30%)

●學生的成績來自很多方面，定期評量的成績只是一部份，更多的部分是平時的表現，上課是否專心、作業是否認真完成、份內的責任是否盡力做好、與同學的相處狀況…等都是觀察的重點，希望能給予孩子正確的觀念，生活教育與知識教育並重。

## 五、班級榮譽制度：

1. 小朋友每天確實自評行為，記錄於「生活檢核表」，用意在提醒孩子做好份內的工作，養成良好的生活習慣，並每天檢討反省自己，對自己負責的培養。

2. 平時依據分數累積，每 10 分換一點或一個榮譽章，期中、期末結算後也可和老師換取獎勵品或蓋榮譽章。

3. 分組競賽表現優異者，也於「生活檢核表」中不定期的加分，希望孩子能學會團體生活，為團體盡力並爭取榮譽。

4. 個人表現不佳或違反班規，危及自己安全與損及他人權益，經幹部或教師警告不者，進行愛班服務、加強作業練習。
5. 學生平日的表現，不管優、缺點，老師都會隨時在聯絡簿上告知父母，並公開表揚優點，私下規過勸善。
6. 以「生活檢核表」作為平日榮譽章換發和期末「生活表現」的依據。
7. 公平、公正、公開：以一視同仁的態度，秉持視如己出的原則，使每一位學生都獲得同樣的照顧。

## 六、親師合作：

- 請讓兒童準時上學 (7:30~7:55 進教室)，並清楚告知放學路徑或接送方式 (週一、二、四為下午 4:00，三、五為中午 12:00 放學)。
- 每日在家中用完早餐再出門，維持到校後的學習效能。
- 服裝儀容要整齊清潔，縫上名牌，週一、三運動服，週四班服，每天攜帶手帕或衛生紙，不要穿涼鞋。
- 請讓孩子著黃色雨衣 (平時自備輕便雨衣，防患未然)，勿撐傘，以確保安全。
- 鉛筆盒內準備鉛筆至少 5 枝、橡皮擦、紅筆、藍筆、尺、彩虹筆、螢光筆  
\* 文具不要太花俏，樣式愈簡單愈好，貼上姓名，以防止遺失。
- 每天自備開水到學校，不可帶飲料、玩具。
- 禁止帶 3C 產品，智慧手錶僅使用於上、放學時間，平日上課時段，就只留時鐘功能，課堂之餘(放學)才能開啟其他功能。
- 除國語、數學課本外，其他課本除非科任老師交代，其餘放在學校置物櫃內。
- 每天檢查回家功課並請家長簽名。
- 檢閱聯絡簿 (功課完成可打 V) 並簽名，紀錄“我好棒” (運動、做家事、閱讀...)。
- 資料或回條放在透明 L 夾或聯絡簿書套內，要交的錢放進夾鏈袋，附上金額。
- 為了擴展孩子閱讀視野、增加班級圖書，懇請您和孩子一起挑選三本適合四年級孩子閱讀的書帶到學校，請孩子署上自己的名字，以便大家共享 (圖書會不定期更換)。
- 孩子帶來與小朋分享，待學期結束後再讓孩子帶回，感謝分享。
- 歡迎您提供班級資源及參與班級活動：老師定期會舉辦頒獎活動，需要您提供小獎品……等。而班級活動需要人力資源，例如：校外教學活動時、班級愛心導護、家長代表、總務媽媽……等。
- 協助孩子養成以下習慣：
  - (1) 依照課表及聯絡簿，睡前自行整理書包及學用品課本、作業及老師指定的用品。
  - (2) 養成早睡(晚上 9:30~10:00 上床)、早起的習慣，有助於提高學習效能。
  - (3) 書寫功課時，注重字體工整，用墊板、錯字要擦乾淨，速度不要太快。
  - (4) 指導孩子每天複習、預習功課，閱讀課外書籍。
  - (5) 確實訂正作業、考卷錯誤，不重複出現相同錯誤。

I love ArtCity

● 重視家庭教育~A. 純孩子靜心閱讀的環境，鼓勵並陪同孩子們一起閱讀或聆聽網路上線上閱讀兒童電子書，養成閱讀習慣是幫助孩子成長最好的禮物。

● 重視家庭教育~B. 請能每天花 10 分鐘傾聽孩子的話，對於他的正面表現給予鼓勵，負面行為給予適當勸告或懲處，不但可以增進孩子對於是非善惡的思考、判斷和行為能力，還可培養孩子自我表達的能力，並且促進親子間的互動情感，才真的是「陪著孩子一起長大」！

● 重視家庭教育~C. 在家請對孩子積極進行生活指導。要讓孩子真正贏在起跑點上，絕不能只是注重課業指導，孩子的品行禮貌、樂於分享和謙虛禮讓的生活態度更是重要關

鍵，卻往往是現代家庭中容易被忽略的。請能積極注意孩子在家庭生活中的禮儀表現，有發現不合宜情形，便適時糾正與指導正確的方式，並請孩子『馬上演練1~3次』，讓孩子確實從生活中做到。

除培養孩子高 IQ 之外，我們也期待他們是高 EQ 的一群。如遇同學之間有所爭端，請您務必傾聽孩子所言，並向老師求證，可於家中與孩子商議因應策略，並予孩子自己解決問題的機會，如此一來，孩子的獨立、勇氣、自信必大大提升。

可用以下方式進行聯繫：

- (1)聯絡簿：一般事項由每日之家庭聯絡簿溝通，較特殊事項則由電話聯繫或親師會面到校晤談。
- (2)教師手機：0919-850789，請於空堂時或晚上09：00以前撥打。
- (3)E-Mail：lan850789@gmail.com。
- (4)親師晤談：有事詳談可先約定導師空堂或早自習時間到校晤談。
- (5)事假請在聯絡簿上事先告知，如臨時請假，包含：平日上課、社團、校隊、課輔班請假……，請上校網歡迎頁“學生線上請假”專區辦理。

## 七、自我期許

1. 在校，隨時注意孩子的安全與行為舉止。
2. 以身作則，身教、言教並重，做孩子言行的楷模，樹立良好的學習典範。
3. 用愛關懷與耐心教導孩子，營造一個充滿愉悅、希望、和諧的學習環境和氣氛。
4. 以幽默詼諧的語言，營造輕鬆活潑的學習氣氛，拉近師生之間的距離，獲得更佳的學習效果。
5. 把握有教無類的原則，「每一個孩子，都是最美的」，不放棄任何一個孩子。
6. 主動了解學生的需求，發掘個人之特殊才能，因應個別差異，使其適性發展、發揮個人特色。
7. 隨時鼓勵與讚美孩子的表現，以建立其自信心。
8. 作業之評語多以正面的肯定，並依孩子的個別差異，給予適當的鼓勵。
9. 樹立良好的班風，讓孩子在快樂中用心學習，在踏實中努力進取，擁有一個快樂而充實的童年。
10. 堅信「沒有問題學生，只有學生問題」，孩子會犯錯，老師不會對犯了錯的孩子有成見，老師一視同仁的對待每一位孩子。

### ■本學期重要行事

114.09.01 (一) 開學，16：00 放學(課後照顧班開課)	114.11.29 (六) 校慶體表會
114.09.13 (六)學校日(上午 09:00 開始)	114.12.25 (四) 行憲紀念日放假一天
114.09.27~29 (六~一)教師節彈性放假	115.01.01 (四) 元旦放假
114.10.02 (四)文山劇場+長榮海事館	115.01.02 (五) 校慶體表會補假一天
114.10.04~06 (六~一)中秋節連假三天	115.01.08~09 (四~五)期末定期評量
114.10.10~12 (五~日)國慶日連假三天	115.01.20 (二) 休業式，16:00 放學
114.10.20~23 (一~四)班級導護(第一崗)	115.01.22 (四) 課後照顧班結束
114.10.24 (五)臺灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日調整連假三天	115.01.21~23(三~五)補行 114 學年度第 2 學期上課
114.11.06~07(四~五)期中定期評量	115.02.14~22(六~日)農曆春節
	115.02.23(一)第 2 學期開學日(課後照顧班開課)【備註】若有異動，將另行通知

未來日子裡，期許你我共同努力，讓孩子皆能快樂學習與成長，謝謝您!!!