

臺北市信義區博愛國民小學 114學年度上學期社會領域（康軒）教學計畫

課程名稱	社會	年級	四 年 級
設計者	四年級教學團隊	教學者	四 年 級 導 師
教學 內容	<div> <div>社會4上</div> <div> <div>第一單元 家鄉的自然環境</div> <div> <div>第1課 家鄉在哪裡</div> <div>第2課 家鄉的地形</div> <div>第3課 氣候、水資源與生活</div> </div> </div> <div> <div>第二單元 家鄉的傳統住屋與</div> <div> <div>第1課 傳統住屋與生活</div> <div>第2課 器物與生活</div> </div> </div> <div> <div>第三單元 家鄉的傳統信仰與</div> <div> <div>第1課 信仰與生活</div> <div>第2課 老街與生活</div> </div> </div> <div> <div>第四單元 家鄉的作息、節慶</div> <div> <div>第1課 生活的作息</div> <div>第2課 傳統的節慶</div> <div>第3課 現代的節日</div> </div> </div> <div>主題探究與實作單</div> </div>		
學習 目標	1. 透過閱讀各種地圖來認識自己居住的縣市，進而探討家鄉裡各種地形與當地居民生活的關係，以及家鄉的氣候、水資源如何影響居民的生活。 2. 透過介紹原住民族與漢人的傳統生活器物，以及各種現代生活器物；再介紹原住民族與漢人的傳統住屋，以及傳統住屋的改變。 3. 認識原住民族與漢人的傳統信仰，以及信仰與現代生活的關係，認識「家鄉的傳統信仰與生活」。 4. 認識家鄉裡傳統與現代的不同生活作息特色，進一步理解家鄉裡原住民族與漢人的各種傳統節慶的意義，以及發現不同類別的現代節日與家鄉居民生活的關係。 5. 透過主題探究與實作，使用到從本冊習得的知識，製作家鄉小書。		
評量 方式	1. 課堂表現 2. 實作評量 3. 紙筆測驗		
親師 聯絡事項	1. 帶齊學用品，遵守課堂常規。 2. 鼓勵孩子踴躍舉手發言，積極參與學習，並尊重老師和同學。 3. 課後認真完成指定作業，並按時繳交。 4. 確實訂正作業，家長查看後簽名。		