

臺北市信義區博愛國小 114 學年度第一學期

一年級國語文領域教學計畫

教學理念	<p>小學一年級上學期的語文教學分為兩大階段，前十週進行注音符號教學，第十一週起則進行識字教學：</p> <p>(一)注音符號教學法</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 先綜合後分析。</li><li>2. 學習的順序是:語句→語詞→單字→符號→拼音練習。</li></ol> <p>(二) 識字教學法 1. 字音指導 2. 字形指導 3. 字義指導。</p>
教學重點	<p>(一)能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>(二)能注意聽並聽得準確。</p> <p>(三)能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>(四)能熟讀課文。</p> <p>(五)能正確寫出語詞及生字。</p> <p>(六)能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p>
教學評量	<p>(一)總結性評量</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 一年級上學期不跟隨學校進行統一性的期中、期末測驗。</li><li>2. 第十週注音符號教學結束，大約第十二週將評量學生基本能力。</li></ol> <p>(二)形成性評量</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 習作、各項作業、學習單、平時考、複習考。</li><li>2. 學習態度、課堂表現、分組學習等。</li></ol>
親師溝通	<p>(一)上課備齊所需教材，包括文具、課本、習作、簿本等。</p> <p>(二)協助孩子課前預習、課後複習，並按時繳交作業及確實簽名訂正。</p> <p>(三)分享孩子的學習經驗，多多給予鼓勵與讚美。</p>