

這是老師用心所做的班級經營計畫，請家長細看，謝謝！

## ►導師的教學核心理念

1. 在課業學習上有一定水準的成果，以免日後銜接教育的困難。
2. 在課外知識上願意敞開心胸接觸新事物，培養多元興趣能力。
3. 在品德養成上能懂得尊重他人，並對自己有合理實際的期許。  
～導師的體認：教人教書一樣重要、多元智能需要重視。

## ►導師的帶班特色

1. 每月一次校外教學，擴展身心體驗。
2. 每天操場帶隊慢跑，真實促進健康。
3. 每天短文日記書寫，實際刺激寫作。
4. 每一到二週不同主題綜合學習單，提升各層面認知體驗。
5. 人人會騎車、人人會下棋，擴展自己的世界與人際交流。

## ►關於各科學習、刺激、成長的做法

1. 數學科：老師會負責教好，每個單元課本教完一遍後，習作再檢討一遍，只要上課專心聽講，不補習一樣可以有好成績。
  - ①由於老師教學經驗涉及低中高年級，會使學生先「溫故」後「知新」。偶爾會有挑戰題解說，刺激孩子認知。
  - ②除課本進度完整授課之外，習作題目將以在校時間檢討，加強二次吸收。
  - ③課本每單元後面的練習習題，將做檢討與批改，習作也是。如課本習作沒有專注檢討以至錯誤太多，會以聯絡簿短文當作處罰與提醒。
  - ④顧及部分學生基礎，開學後將做較多的基礎計算練習。
  - ⑤數學題目不少是涉及文字理解的應用題，如果孩子閱讀量太少，面對應用題將感到吃力。老師會對題目情境解說。
2. 國語科：兼顧傳統的聽、說、讀、寫。
  - ①每天聯絡簿書寫不同主題的短文，週五或假日前書寫日記，促使學生思考人我關係與文辭表達。若是短文，老師在課堂上皆會解釋其意，使學生理解。另鼓勵學生唸讀佳作分享。
  - ②每課有生字、圈詞、造句、國習作業與聽寫測驗，使學生全面理解。
  - ③到圖書館進行閱讀課時，偶爾進行主題叢書的介紹，鼓勵學生除了漫畫，亦可翻閱淺顯的兒童文學。校外教學搭乘捷運與火車，請讓孩子帶書來看。
  - ④鼓勵並指導學生以其佳作投稿本校「親子橋」，若有需要，歡迎孩子帶來稿件或寄到老師信箱 [lawrence@baps.tp.edu.tw](mailto:lawrence@baps.tp.edu.tw)，老師樂於指導。
  - ⑤以「校外教學親身經歷」，訓練學生返校後書寫日記，或當眾(包含在家人面前)發表觀察與感想(可以當作是給孩子的小功課)。
  - ⑥鼓勵但不強迫學生延續背誦唐詩、閱讀小學士的認證，並給予獎勵。
  - ⑦每課國語會有聽寫考試，可以檢驗學生國字注音能力，請家長重視。
  - ⑧開學兩週內國習、短文可書寫注音，兩週後將要求孩子多多查閱字典，並會給予指導。
3. 社會科：因本校中年級沒有社會科期中與期末考，故本科學期成績取決於小考和習作，另會安排結合授課進度的短文，增加學生學習觸角，請家長趁機給予互動與教導。
4. 綜合科：除課本進度授課，將配合實作與校外教學，拓展學生的認知領域、對家人的關心、對人際關係的主動、對事物處理的積極（如兌換券，讓家長給孩子出任務）。老師所出學習

單，將列為生活科期末分數，每位學生 80 分為基準，每一張蓋上「優」印章的加一分。另因校外教學實施，導致正課所受到的影響，老師將利用一點綜合課時間來做補充，請家長不必擔心學習進度。

導師將儘可能每個月安排一到二次校外教學，在這些出遊過程，不僅可以學到課本以外的知識和價值，更能順利的進行群體輔導。一方面讓孩子對學校生活存有期待、獲得歡樂，另一方面行程中不總是給孩子舒服的交通與用餐環境，培養其環境適應力及少抱怨的耐力。本班本學期暫定校外教學行程：(若有天候影響，日期或內容可能更動)

09/04(週四)國立臺灣博物館、古生物館與二二八公園野餐

09/30(週二)總統副總統文物館、賽門甜不辣、雪王冰淇淋

10/30(週四)臺北市立動物園(全學年共同行程)

11/25(週二)捷運淡水、渡輪八里、單車關渡之旅

12/18(週四)基隆海洋科學館

01/19(週一)內湖 147 樂園漆彈與雷射槍體驗

加上期末預定跑到 300 圈操場的麥當勞套餐獎勵，本班本學期將停餐七次。

5. 大考前一週導師將結束授課進度，再做國、數的重點複習。

#### ※導師將為學生所做的：

##### 關於學生常規

- 每天放學前帶學生逐一唸讀聯絡簿功課，並提醒他們要帶甚麼簿本習作回家。所以遺漏者應該自行負責，而非家長為其補救。
- 在班級設立遊戲角，使男女學生藉由象棋交流與同學有良好互動，導師將於綜合課進行象棋半盤與大盤之教學。
- 配合學校班級共讀書，並在每週五早自習做出簡單導讀。
- 為方便學生一早到校能立即抄寫聯絡簿，且不影響隨後八點展開的班級活動，學生需在 8：00 前抵達教室(整學期遲到 10 次、缺交作業 10 次，都將罰校外教學 1 次不能去)。
- 逾越班級常規，將酌予罰抄班訓或下課反省，或透過聯絡簿「加寫短文」的方式讓家長知悉。若違規嚴重或屢勸不聽，將罰校外教學一次。**老師的積極管教，是為了讓孩子走上正軌、激發潛力，請家長與老師站在同一陣線！**
- 老師儘量準時下課，但也要求學生準時上課，鐘響後，不得逗留繼續嬉戲。
- 建議不要讓孩子攜帶手機，若有緊急聯絡，歡迎利用導師手機通話或簡訊。若孩子會分心，smart watch 也建議別帶。
- 每日服裝穿著請依照本班課表規定，建立學生應有的形象與群體榮譽。因為每天跑步，除豪大雨、腳受傷，學生勿穿著涼鞋到班。體育課應穿著體育服。
- 為建立學生責任感與績效制，生字、圈詞作業書寫工整與自己檢查仔細者，可獲得「甲上」，則下一課將減量作為獎勵；書寫太過潦草或錯誤太多(一課錯十個字)，會被罰 DIA(Do It Again)需重寫。
- 如學生不便在家吃早餐，可帶到教室食用，但要在教室走廊的長椅吃完，並須在 0930 前吃完，以免影響午餐胃口。
- 顧及營養均衡，安排打飯班，幫同學各道菜色均分。不夠吃的，還有第二次盛裝機會。

##### 關於班級氣氛的營造

- 導師樂於以輕鬆氣氛維繫亦師亦友的關係，並且儘可能營造公平的氛圍，製造「多元智能」的誘發機會，不以學業成績論英雄，給孩子受肯定的場合。
- 每天由導師帶學生跑一圈操場開始，逐漸增加份量，讓孩子在此成長關鍵期有足夠的運動量，並增強耐力，讓身體更健康；為鼓勵學生，將利用班費在全班慢跑達到 50、100、200 圈等給予飲料獎勵，300 圈時全班速食聚餐。也希望有餘力的家長，多提供鋁箔包運動飲

料、餅乾、文具當做獎勵。根據導師帶班帶跑的經驗，持續的慢跑可帶來以下好處：

- ①幫助長高 ②排毒並且改善體質 ③使讀書和學習更有效率
- ④延伸對其他運動的興趣 ⑤控制體重 ⑥鍛鍊意志力 ⑦個性開朗與樂觀

14. 導師珍惜每次校內外的特殊活動，常為學生拍照留念，並以班費加洗相片給全班學生。正常參加活動者，一年可接近 100 張。此項支出較多，請您支持。
15. 「讓孩子喜歡上學」是導師努力的方向，藉由每月一次校外教學，許多孩子受到感染，人際關係有突破，個性也隨之開朗，對上學、到班會存有更多期待。
16. 為獎勵認真完成課業的學生，學習單收來批改後，立即將佳作十數份放在布告欄上，培養欣賞與包容，並提升作業精進動力。布告欄佳作約每一~二週更換，多給學生受肯定的機會。
17. 借用學校單車或家長方便者提供，至少兩次至校園或信義安康公園訓練騎乘。技巧成熟後，全班到大佳河濱公園騎乘。也鼓勵您利用河濱公園租車等方式(觀山租借站)，幫助孩子學會，日後跟 309 出遊更方便。
18. 導師明瞭，不是每個孩子在國小階段都能把書讀好、享有高分的成就，有的孩子更可能是「大隻雞慢啼」。除各科最高分表揚與期末前五名頒發獎狀所需，不做成績排名，希望孩子能在師長正常的期許下循序漸進。但會在大考考卷上標明分數級距，讓您知道孩子的成就與進步空間。

#### ☛關於學生的品德塑造

19. 學生的人際關係和待人接物態度，是導師整體班經的重點，在未來將持續強調並做群體與個別輔導。
20. 榮譽簿集中保管，以便導師和科任老師立即給予肯定。
21. 導師將在合理情況下，讓孩子吃點苦受點挫折(如校外教學中的擠公車捷運、轉車與就地午餐)，以突破其「舒適圈」，培育面對未來的適應能力。
22. 遇到學生之間的衝突，導師將細查原因，降低對立與排斥，使全班學生的友誼更加深厚穩固，亦培養學生未來處世的智慧。
23. 導師將積極與家長配合，若您有管教的困擾或孩子學習的問題，請不要客氣，一定讓導師知道狀況，才能與您共商對策、對症下藥。您可藉由以下管道：手機、Line、聯絡簿、電子郵件(lawrence@baps.tp.edu.tw)或在校面談(請先來電預約時段)，與導師做深層溝通。有您的即時反應，親師零距離，我們才能為孩子比肩共行！

#### ※請家長為您孩子做的：

##### ☛校外教學的準備

1. 數位學生證(含頸項證件套)、校外輕旅背包、口罩、印章收集簿、小帽、摺傘、可夾式墊板、簡單文具、課外書、水壺。
2. 拿到校外教學通知單，簽下回條隔天上課讓孩子帶回。
3. 將校外教學通知單貼在冰箱或孩子書桌，以便前一日孩子可以清楚對照與自行準備。
4. 訓練孩子獨立，老師偶爾會安排他們在校外購餐，數位學生證需多儲值。

##### ☛每天跑步的準備

5. 一雙好跑的慢跑鞋、墨鏡、小帽、水壺、毛巾(有需要者)。
6. 老師將從慢跑操場兩圈開始逐步增加，若孩子身體不適，請透過簡訊先讓老師知道，屆時將讓他在教室休息。

##### ☛專注學習的準備

7. 閱讀是各科學習的根本!請幫孩子安排好每週固定的讀書時間。
8. 請在孩子面前節制使用手機、平板的遊戲與追劇，因為根據老師第一線觀察，沒有節制的孩子會產生以下問題:

①愛抱怨且挫折容忍力很低 ②學習難以專注且成績低落 ③對考試評量低分不在乎  
④情緒控管能力差且容易與人起衝突 ⑤失去向外探索的動力 ⑥作業應付只求完成  
⑦對於家務不願意承擔 ⑧對家長師長的管教越來越抗拒  
建議孩子週間別碰，視一週表現再同意假日使用，且每天別超過一小時。一旦上癮且收回時脾氣上來，就更要留意了。

9. 期中、期末考前陪伴孩子念書一週左右，也分享您讀書的好方法。

#### 『班級生活的適應』

10. 若需臨時請假，請在 8：10 前 Line 或手機簡訊告知導師。
11. 開學後將印發本班學生守則，並張貼於聯絡簿。請家長帶孩子逐點細看，日後導師對於他們的言行將有所要求。
12. 放心讓孩子與全班師生一起享用學校午餐（不要理所當然吃得那麼好，也是一種寶貴的訓練），並減輕您照顧與送餐的負擔。
13. 美好人生從建立好習慣開始～訓練孩子上課前一晚，九點錢給您過目所有功課、自己逐一檢查聯絡簿和課表，整理好書包、放入應繳作業和指定物品，並準備隔天衣物，由您做最後確認。建議另有「L型夾」，以便學生帶回各種通知表單給家長，或放入單張作業。作業只要缺交遲交，依據公平原則，將會處罰。
14. 若孩子漏帶功課，請不要幫他送來，老師會記錄一筆並簡單罰抄；若孩子漏帶餐具，班上可提供，但要孩子簡單罰抄；若孩子沒抄到功課，請不要幫他在群組上求救，隔天在班補完才可下課...。讓孩子自己負責，而非家長為其善後解決，是讓他們未來一年成長的關鍵。
15. 若孩子在家作業寫得潦草或疏漏太多，您可在「第一時間」給予約束。請別幫孩子買附有習作答案的參考書和課簿本書套！
16. 導師理解安親班老師壓力頗大，但請家長跟安親班老師溝通：可檢查孩子作業是否寫完，但不要總是幫他圈出錯字；可糾正孩子過於潦草的字體，但不要限制他短文造句怎麼寫。
17. 放手讓孩子「每天」做家事並記載於聯絡簿，並隨著年紀增長提高家事的份量與難度，培養生活自理能力、順服父母的心志、塑造適應未來職場的需要。
18. 國小階段是人生最寶貴的童年時光，但因為職業關係，一般家長無法享有寒暑假，故導師樂見家長幫孩子在學期中請假出遊，凝聚家人情感，但建議別跟期中、期末考試撞期。旅遊前請告知導師，以便規劃作業。
19. 電視、網路媒體也需要篩選，為孩子多做一層保護與監督。
20. 每一趟校外教學，皆歡迎家長隨行，因為近距離觀察您孩子的成長及與同學互動的鏡頭，最是寶貴。您甚至可讓孩子來當「導遊」，由他來帶領家人重溫舊夢，再玩一次本班去過的地方。考量家長經濟負擔，除非學年統一或轉車不便，校外教學多數將搭乘公車與捷運。若有班費補助的需要，老師將保密辦理。
21. 父母及長輩(尤其阿公阿嬤)管教的立場最好要一致或開誠布公，使孩子的性格養成不至偏執。遇孩子故意犯錯，動怒而不動氣，多給自己一分鐘來思考該如何處置，使孩子更能接受您的勸勉，並降低叛逆期的不適。
22. 如同學之間發生爭端，請您通知與信任導師處理，若老師未曾聽聞，歡迎告知。讓孩子學業進步、品德惕勵、平安健康是親師之間最大的公約數，請全班家長攜手同心，一起為孩子奉獻付出。
23. 請慎重看待老師在聯絡簿與電話、LINE 訊息中，與您分享孩子的近況和建議，適當調整管教策略。您的態度，可以決定老師要與您溝通的內容和程度，讓老師能報喜也能報憂，家長的態度絕對關鍵！

#### 『本班如收取班費，預算項目如下』

1. 每人一本 80 頁 A4 資料夾(使用兩年)。

2. 每人一本相簿(使用一年)。
3. 每人一個透明桌墊(符合本校學生課桌尺寸)。
4. 每人一件班服(使用兩年)。
5. 校外教學的零額補助與相片沖洗。
6. 班級跑步的獎勵品(師生慢跑操場 50 圈、100 圈、200 圈、300 圈，都將在本學期達成)。
7. 補充教材購買與學習單的影印卡費用。

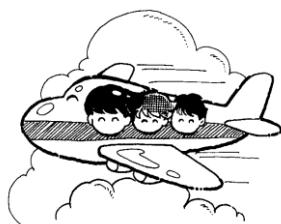
☞本學期學校日流程，歡迎家長 9/13 週六 1000 到班參加。

1. 導師介紹、教學理念與活動計畫報告。
2. 家長介紹。
3. 家長對導師教學與班級經營的討論與建議。
4. 選舉家長代表與班費管理代表。
5. 班費收取討論表決。
6. 家長對本校、本班各項措施的疑問與建議。

☞本學期學校重大行事曆。

9/1	9/13	9/29	10/6	10/10	10/24	11/6.7	11/29	1/1	1/2	1/8.9	1/20	1/21~23	2/23
開學 日	學 校 日	教師 節補 假	中 秋 節	國 慶 日	光 復 節	期 中 考	校慶 體表 會	元 旦	體 表 會	期 末考	休 業 式	補行 上課	開 學

※本班 11/17~21 擔任第二崗(松德公園)導護，煩請本班家長多多支持。



本班 FB 班網：  
博愛 309 友情到永久

張老師校外教學部落格 FB:  
勞倫斯的校外教學實驗室