

台北市博愛國小 114 學年度第一學期 二年 4 班 班級經營計畫

班級導師	吳昭賢								
任教科目	國語、數學、生活、美勞、健康								
班級經營理念	老師用心、孩子有好奇心，能專心，有耐心、家長關心，親師一起用善意與誠意，陪伴孩子在安全的環境、用健康的方式、以快樂的心情，透過多元探索與大量閱讀，認識自己，培養良好的品格，進而尊重自己、尊重他人、尊重自然萬物。								
班級經營策略	<table><tr><td>師生正向互動</td><td>親師良性溝通</td></tr><tr><td>重視生活品格</td><td>培養負責態度</td></tr><tr><td>鼓勵廣泛閱讀</td><td>推動體能鍛鍊</td></tr><tr><td>實施榮譽制度</td><td>用同理心說誠實話</td></tr></table>	師生正向互動	親師良性溝通	重視生活品格	培養負責態度	鼓勵廣泛閱讀	推動體能鍛鍊	實施榮譽制度	用同理心說誠實話
師生正向互動	親師良性溝通								
重視生活品格	培養負責態度								
鼓勵廣泛閱讀	推動體能鍛鍊								
實施榮譽制度	用同理心說誠實話								
班級共學特色	每天早上 7:50~8:10 抄聯絡簿，8:10~8:35 進行晨讀與學習任務；每週二早自修時間背唐詩作唐詩認證；每週二到圖書館閱讀；每週至少要有一筆閱讀記錄；每學期至少要寫 2 篇閱讀心得；每週寫一篇小日記；休假金牌；鼓勵投稿親子橋/國語日報								
評量方式	平時評量 70%：課堂表現/作業評量/實作評量/平時測驗 定期評量 30%：國語、數學、英語三科有期中評量和期末評量								

★請家長配合事項

請不要讓孩子帶零食、飲料、玩具到校。

請讓孩子吃完早餐再到學校，不要讓孩子空腹到校。孩子早上一進教室就開始各項學習活動(繳交作業、抄寫聯絡簿、晨間任務)，孩子在學校常常沒時間吃早餐或者會忘了吃，甚至將早餐塞在教室抽屜或書包，容易滋生蟑螂和老鼠；請考量孩子的健康，為孩子調整好作息。

每週二請孩子穿班服到校，每週一、三請孩子穿體育服到校。

每天 7:30~8:00 正逢孩子們陸續進教室，請家長避免在這段時間到校找老師談孩子。請善用聯絡簿或電話(急事撥打電話，緩事可寫聯絡簿或 line@詢問)。若有重要的事情，也怕 LINE@上的文字容易造成誤會，因在校時間繁忙，請您事先於每天放學~晚上 9:00 這段時間來電告知約談，好讓我能專程為您空下時間晤談溝通，謝謝您的協助與體諒！

為了維護校園安全，學校有門禁管制，若家長需要入校，請按規定先到警衛室實名制換證再入校。

當天遲到或請假，請家長於早上 8:00 前傳 line@告知老師，並至博愛國小網站歡迎頁的學生網路請假系統填寫，便於同時讓課後班/社團老師知道。身體不舒服時不要勉強到校，有良好的休息才好的快！若需請事假，請提前以聯絡簿告知；若需請 3 天以上長假，請至學務處填寫長假申請單。請假太多天，作業無法提前派發喔！

請不要讓孩子帶手機及貴重物品到校，若有配戴智慧型手錶，請告知孩子一入班就關機，放學再開機；如果孩子的智慧型手錶影響到班級教學活動的進行，老師會暫時幫孩子保管智慧型手錶。請讓孩子熟記家中電話、家長手機號碼，有事需要聯繫，請老師幫忙打電話就好。

請鼓勵孩子有需求要自己立即向老師反應，尤其是下課時受傷了，上課時突然想要上廁所……有些孩子個性比較害羞，看到人多不敢跟老師說，等到回家才哭著跟爸媽訴苦，這時就可能會產生誤會。學校課程緊湊，人數也多，孩子不說，老師真的有可能不知道發生什麼事。老師在學校就是孩子的靠山，請告訴孩子不要害怕，要學習完整表達自己的想法。

每天放學前，老師會帶著全班把作業和聯絡簿放入功課袋後再放進書包。若孩子有簿本或作業未帶回，請不要再回教室找，隔日請孩子主動告知老師，再利用下課時間補寫後繳交，也算是給孩子一個學習為自己負責的機會。同樣的，若孩子忘了帶作業或學用品到校，也請家長盡量不要幫忙補送，老師會給予孩子補交的機會，這樣孩子下次才會記得要帶齊物品。

放學時，由於導師必須站在解散處監看所有孩子的狀況，無法單獨送某個孩子去集合地點，請家長務必事先跟孩子約定好接送地點，並且叮嚀孩子，如果沒有見到家長或安親班老師，不可自行離開，請站在解散處靜待家長或安親班老師。也請家長密切注意孩子的放學接送是否成功。

請為孩子準備一個安靜、不受干擾的場所寫功課。剛開學時，建議家長陪同孩子寫作業。作業量是老師根據全班學習狀況和當天教學進度而指派，無法依照孩子的個別因素調整全班的作業量。

請家長控管孩子每日使用 3C 的時間，盡量不要超過 30 分鐘。

若有特殊原因，無法如期完成回家作業，家長可寫聯絡簿或電話告知老師。

聯絡簿請每日簽名，並檢查作業是否已完成(寫了、寫對、寫好)？前次作業如有錯誤是否已訂正？

請指導孩子自行對照聯絡簿整理書包，並削尖鉛筆、整理鉛筆盒。讓孩子自己完成，剛開始一定會耗費多一點時間，但卻能漸漸幫助孩子養成良好的整理能力。

開學後，週二上全天課，建議晚上避免再安排才藝班活動；有的孩子課後活動多，等到回家後已經沒有體力再寫作業了；請您先行調整。

請每天花點時間和孩子聊聊學校近況，給予孩子愛的鼓勵並傾聽孩子的心聲。若孩子有特殊情況，也請主動告知老師。為了讓孩子學習獨立清楚地傳遞學校消息，請家長盡量不要幫孩子問功課是什麼？作業怎麼寫？請讓孩子隔天自己來問老師，老師才能在課堂上特別注意孩子是否專心。

每隔一段時間就會換座位，依公平原則，每個孩子都會輪流坐在前面或後面；每班近視的孩子都不少，無法因為個人視力問題坐在前面，如孩子有視力問題，請家長積極解決孩子的視力問題，盡快帶孩子到眼科門診處理。正常視力是坐在最後一排也能看得很清楚。

如果您對於老師的教學或做法不清楚，或是對於孩子訴說在學校的一些狀況有不解之處，希望您能主動直接和老師溝通；有時候孩子的敘述並不一定是事情的全貌，當孩子有抱怨時，希望您能理性安撫並了解情形，切勿和孩子一起批評老師或同學；有您的支持和信任，孩子也會更喜歡老師和同學，可以愉快的上學。