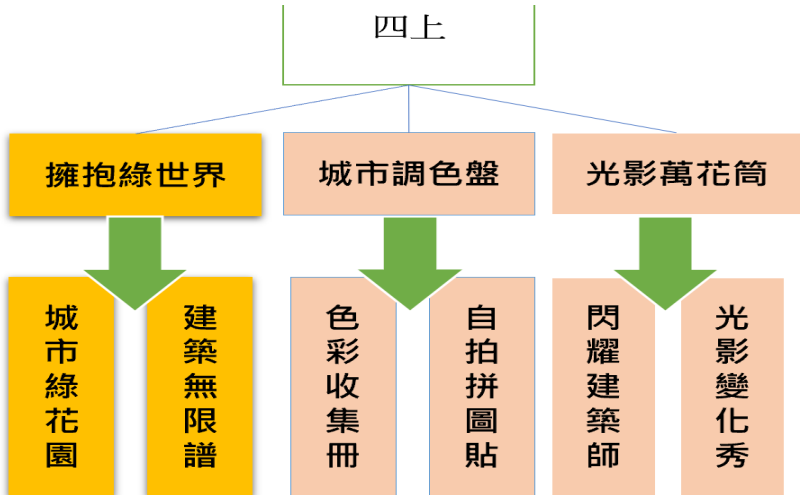


台北市信義區博愛國民小學 114 學年度第一學期
台北曼哈頓校本特色課程簡要計畫

課程名稱		彈性課程_台北曼哈頓	適用年級	四年級
設計者		曹如瑛老師、李淑婉老師	教學者	曹如瑛老師、李淑婉老師
教學計劃	學習內容	 <pre> graph TD A[四上] --> B[擁抱綠世界] A --> C[城市調色盤] A --> D[光影萬花筒] B --> B1[城市綠花園] B --> B2[建築無限譜] C --> C1[色彩收集冊] C --> C2[自拍拼圖貼] D --> D1[閃耀建築師] D --> D2[光影變化秀] </pre>		
	課程目標	本課程重視孩子在學習歷程中的觀察力、創造力、想像力及動手操作的能力，配合四年級孩子已開始進入深化思考的發展階段，依此帶入台北曼哈頓以建築元素為主軸的教學內容，以引發孩子對「生活美學」的探究與興趣，將空間中的美學要素分項探討，以期達到「自發」、「互動」、「共好」的理念。 故本學期之具體課程目標如下： 1. 能辨識建築與自然互融的色彩，完成自拍色彩拼圖。 2. 能說出建築中光影的變化，製作光影建築模型。 3. 認識社區環境與綠生態建築，完成課堂筆記。		
評量方式		1. 口語表達及分享(回答或提出問題、分享心得) 2. 實作評量(設計、創作與作業完成度) 3. 觀察評量(上課參與與合作態度)		
 親師合作事項		1. 請家長傾聽孩子分享課程內容，並予以相關活動的資源支持，將有助於孩子延伸此主題概念的認識。 2. 創作與作業呈現著重在想法的傳達，並不完全著眼在精緻程度，因此多元的經驗探索及勇於表達自己的觀點乃此課程之主要目標，請家長多以非評價的角度給予孩子欣賞的眼光。 3. 適時提醒孩子課堂參與與欣賞展示時的基本禮儀與態度。 4. 傾聽與接納孩子的各種感受與想法，可鼓勵孩子大方表達。		