


**臺北市信義區博愛國民小學 114 學年度第一學期
台北曼哈頓校本特色課程計畫**

課程名稱		臺北曼哈頓校本特色課程		適用年級	六年級
設計者		曹如瑛老師		教學者	曹如瑛老師
教學計劃	學習內容	<div><div>台北曼哈頓特色課程 六上架構</div><div><div>都市計畫通</div><div>古屋翻新趣</div><div>MyCraft未來城</div></div><div><div>城市實踐家</div><div>達人使命GO</div><div>質感新生命</div><div>全能住宅王</div><div>班級小市長</div><div>數位城市集</div></div></div>			
	課程目標	<p>六年級課程統整孩子在學習歷程中形成的觀察力/創造力/想像力/動手操作能力，透過解讀真實市政報告學習分析工具，並以老屋更新及都市熱島效應議題為主題，藉由焦點討論聚焦策略，將對生活美學及永續環境的探究與興趣，運用於都市困境解決方案中，以完成問題解決的歷程，實踐「自發」、「互動」、「共好」的理念。</p> <p>故本學期之具體課程目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 能運用文本認識都市發展現況與困境。2. 能運用都市熱島效應知識設計規劃符合需求的街廓。3. 能依據分組討論之街廓設計方案製作虛擬城市。			
評量方式		<ol style="list-style-type: none">1. 口語表達及分享(回答或提出問題、分享心得)2. 實作評量(設計、創作與作業完成度)3. 觀察評量(上課參與與合作態度)			
<div>家長配合事項</div>		<ol style="list-style-type: none">1. 請家長傾聽孩子分享課程內容，並予以相關活動的資源支持，將有助於孩子延伸此主題概念的認識。2. 創作與作業呈現著重在想法的傳達，並不完全著眼在精緻程度，因此多元的經驗探索及勇於表達自己的觀點乃此課程之主要目標，請家長多以非評價的角度給予孩子欣賞的眼光。3. 傾聽與接納孩子的各種感受與想法，可鼓勵孩子大方表達。			

