

**臺北市信義區博愛國民小學 114 學年度第一學期  
台北曼哈頓校本特色課程計畫**

|        |  |      |       |
|--------|--|------|-------|
| 課程名稱   | 臺北曼哈頓校本特色課程  | 適用年級 | 六年級   |
| 設計者    | 曹如瑛老師  | 教學者  | 曹如瑛老師 |
| 學習內容   |  |      |       |
| 教學計劃   | <p><b>課程目標</b></p> <p>六年級課程統整孩子在學習歷程中形成的觀察力/創造力/想像力/動手操作能力，透過解讀真實市政報告學習分析工具，並以老屋更新及都市熱島效應議題為主題，藉由焦點討論聚焦策略，將對生活美學及永續環境的探究與興趣，運用於都市困境解決方案中，以完成問題解決的歷程，實踐「自發」、「互動」、「共好」的理念。</p> <p>故本學期之具體課程目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能運用文本認識都市發展現況與困境。</li> <li>能運用都市熱島效應知識設計規劃符合需求的街廓。</li> <li>能依據分組討論之街廓設計方案製作虛擬城市。</li> </ol> |      |       |
| 評量方式   | <ol style="list-style-type: none"> <li>口語表達及分享(回答或提出問題、分享心得)</li> <li>實作評量(設計、創作與作業完成度)</li> <li>觀察評量(上課參與與合作態度)</li> </ol>  |      |       |
| 家長配合事項 | <p></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請家長傾聽孩子分享課程內容，並予以相關活動的資源支持，將有助於孩子延伸此主題概念的認識。</li> <li>創作與作業呈現著重在想法的傳達，並不完全著眼在精緻程度，因此多元的經驗探索及勇於表達自己的觀點乃此課程之主要目標，請家長多以非評價的角度給予孩子欣賞的眼光。</li> <li>傾聽與接納孩子的各種感受與想法，可鼓勵孩子大方表達。</li> </ol>   |      |       |

