


臺北市博愛國小 114 學年度第一學期六年級數學領域教學計畫

版本	康軒
授課教師	六年級教師
課程架構	 <p>第一單元最大公因數與最小公倍數</p> <p>第二單元分數除法</p> <p>第三單元數量關係</p> <p>第四單元小數除法</p> <p>第五單元比與比值</p> <p>第六單元圓周長與扇形周長</p> <p>第七單元圓面積與扇形面積</p> <p>第八單元認識速率</p> <p>第九單元放大圖、縮圖與比例尺</p>
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具(使用直尺、三角板找出圓的圓周長和直徑；使用圓規畫出綁繩子的羊可以活動的範圍；使用直尺測量對應邊、量角器測量對應角)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(健康與體育、自然科學、社會)所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。
評量方式	<p>總結性評量：兩次定期評量</p> <p>形成性評量：紙筆測驗及表單、實作評量、檔案評量、作業等</p>