

臺北市博愛國小 114 學年度第一學期六年級數學領域教學計畫

版本	康軒
授課教師	六年級教師
課程架構	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> 第一單元最大公因數與最小公倍數 第二單元分數除法 第三單元數量關係 第四單元小數除法 第五單元比與比值 第六單元圓周長與扇形周長 第七單元圓面積與扇形面積 第八單元認識速率 第九單元放大圖、縮圖與比例尺 </div>
教學目標	<p>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3. 培養使用工具(使用直尺、三角板找出圓的圓周長和直徑；使用圓規畫出綁繩子的羊可以活動的範圍；使用直尺測量對應邊、量角器測量對應角)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(健康與體育、自然科學、社會)所需的數學知能。</p> <p>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>
評量方式	<p>總結性評量：兩次定期評量</p> <p>形成性評量：紙筆測驗及表單、實作評量、檔案評量、作業等</p>